

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым**
ул. Дьяченко, 2, с. Первомайское, Симферопольский район, РК, 297520
тел. (3652) 325-244, e-mail: school_simferopolsiy-rayon24@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102003631, ИНН/КПП 9109008477/910901001, ОКПО 00799115

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
Протокол от
_____ № _____
Руководитель ШМО:
_____ О.П.Сусоева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе

Т.Н.Брыла
« _____ » _____ 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Т.С.Янковская
Приказ № _____
« _____ » _____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЖИЗНИ»**

Класс: 9

Уровень образования: основное общее

Срок реализации программы: 2023 /2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочую программу составила
учитель биологии и химии Чоджан Зарима Халитовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Общие закономерности жизни» разработана как нормативно правовой документ для организации внеурочной деятельности в 9 классе. Программа реализует требования ФГОС второго поколения к условиям и результатам образования обучающихся основной школы.

В основе программы лежат следующие законодательные акты и нормативно-правовые документы:

- Приказ №1897 от 17.12.2010г «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Примерная программа основного общего образования;
- Приказ Минобразования и науки от 12.05.2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности».
- Примерная рабочая программа по биологии для 5—9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»

Курс «Общие закономерности жизни» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Актуальность курса состоит в том, что профильное биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую грамотность, которая необходима специалистам многих современных отраслей производства, здравоохранения, сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа соответствует учебному плану МБОУ «Первомайская школа».

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей по биологии, будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

СОДЕРЖАНИЕ ОУЧЕНИЯ

1. Закономерности жизни на клеточном уровне (7 ч)

Многообразие клеток. Многообразие типов клеток: свободноживущие и образующие ткани, прокариоты, эукариоты. Роль учёных в изучении клетки.

Химические вещества в клетке. Неорганические и органические вещества клетки.

Содержание воды, минеральных солей, углеводов, липидов, белков в клетке и организме. Их функции в жизнедеятельности клетки. Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. Мембранные и немембранные органоиды, отличительные особенности их строения и функции. Размножение клетки и её жизненный цикл. Клеточное деление у прокариот — деление клетки надвое. Деление клетки у эукариот. Митоз. Фазы митоза. Жизненный цикл клетки: интерфаза, митоз. Разделение клеточного содержимого на две дочерние клетки.

Лабораторная работа № 1

«Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»

Лабораторная работа

№ 2«Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»

2. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч)

Бактерии и вирусы. Бактерии как одноклеточные доядерные организмы. Вирусы как неклеточная форма жизни. Отличительные особенности бактерий и вирусов. Значение бактерий и вирусов в природе. Растительный организм и его особенности. Главные свойства растений: автотрофность, неспособность к активному передвижению, размещение основных частей — корня и побега — в двух разных средах. Особенности растительной клетки:

принадлежность к эукариотам, наличие клеточной стенки, пластид и крупных вакуолей. Способы размножения растений: половое и бесполое. Особенности полового размножения. Типы бесполого размножения: вегетативное, спорами, делением клетки надвое. Царство грибов. Лишайники. Животный организм и его особенности. Деление животных по способам добывания пищи: растительноядные, хищные, паразитические, падальщики, всеядные

3. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (10 ч)

Условия жизни на Земле. Среда жизни организмов на Земле: водная, наземно-воздушная почвенная, организменная. Условия жизни организмов в разных средах. Экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные. Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. Проблемы биосферы: истощение природных ресурсов, загрязнение, сокращение биологического разнообразия. Решение экологических проблем биосферы: рациональное использование ресурсов, охрана природы, всеобщее экологическое образование населения.

Лабораторная работа

№ 3 «Оценка качества окружающей среды»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- 4) формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека;
- влияние факторов среды на генофонд человека;
- значение рационального питания для здоровья человека;
- роль биоритмов на жизнедеятельность;
- особенности квартиры как экосистемы

- особенности среды и заболевания, связанные с ней (профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики;
- последствия применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья;
- последствия употребления пищевых добавок, газированных напитков

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- выявлять основные стрессогенные факторы среды;
- определять свой хронобиотип;
- анализировать с экологической точки зрения состояние квартиры;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Колич. часов	Колич. лаб. работ	Цифровые образовательные ресурсы (электронные)
1.Закономерности жизни на клеточном уровне	7	2	http://fcior.edu.ru http://www.school.edu.ru
2.Закономерности жизни на организменном уровне	17		https://ours-nature.ru/lib/b/book/4198922748/
3.Закономерности взаимоотношений организмов и среды	10	1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10630/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/11184/
Итого	34	3	