

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул.Дьяченко, 2, с. Первомайское, Симферопольский район, РК, 297520
тел. (3652) 325-244, e-mail: pervomajskaya.shkola@mail.ru
ОГРН 1159102003631, ИНН/КПП 9109008477/910901001, ОКПО 00799115

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 08 от 31.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО
Директор  С.Янковская
Приказ № 214-в от 01.09.2017г



Локальный акт № 137

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных
средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
МБОУ «Первомайская школа»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Первомайская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым (далее МБОУ «Первомайская школа») разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний и учебных действий у обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в МБОУ «Первомайская школа».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы МБОУ «Первомайская школа»

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися МБОУ «Первомайская школа» образовательной программы (далее - ОП).

2.2. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний и учебных действий учащихся в соответствии с учебной программой.

2.3.2. Промежуточная аттестация по итогам года (полугодия) учащихся 2-11-х классов проводится по предмету за определённый уровень образования согласно плана мониторинга учебных достижений МБОУ «Первомайская школа» на текущий учебный год.

2.4. Посредством фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых учебных действий, определенных ФГОС и ФК ГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения предметных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины;

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- связь критериев с планируемыми результатами;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, реализуемому в рамках учебного плана МБОУ «Первомайская школа» и предусматривающему проведение контрольных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС).

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт руководитель школьного предметного методического объединения,

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

3.5.1. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя ШМО.

3.6. Ответственность за хранение, обновление КОС по учебным предметам несёт непосредственно учитель - предметник.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО по соответствующему направлению подготовки;
- Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС и ФК ГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС и ФК ГОС и предусматривающему проведение контрольных работ.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

а) титульный лист (см. Приложение 1);

б) комплект заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (полугодия и год);

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий) предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. Кроме этого необходимо указать тему, по которой осуществляется проверка, время, необходимое для выполнения заданий и вид (тип) заданий.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- КИМ должен быть представлен в электронном варианте (формат файла .doc или .pdf) и на бумажном носителе;

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий используются все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.7. Комплект оценочных материалов по русскому языку и математике должен содержать не менее 2 вариантов заданий, разработанных в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (полугодия и год).

4.8. Традиционные формы контроля, критерии оценивания

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, предметные и межпредметные проекты и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

Тест – форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

Контрольная работа – форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным предметам всех циклов. Контрольная работа включает средние (типовые) по трудности теоретические вопросы из изученного материала и выполняется, как правило, в контрольных тетрадях.

Эссе – форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений, на основе изученного или прочитанного материала.

Реферат, творческая работа – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала

Самостоятельная работа – форма контроля, позволяющая оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Практические и лабораторные работы – форма контроля для оценки практических навыков и умений по предмету.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам рассматриваются на заседаниях ШМО и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Первомайская школа» . Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании ШМО и оформляется протоколом заседания ШМО.

5.2. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ШМО и оформляется протоколом заседания ШМО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов учителя и хранится в кабинете учителя.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется учителем руководителю ШМО, руководителем ШМО - заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.4. Учитель обязан довести до сведения обучающихся элементы содержания и требований к уровню их подготовки, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью МБОУ «Первомайская школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа»
Симферопольского района Республики Крым
с. Первомайское, ул. Дьяченко, 2, Симферопольский район, РК, индекс 297520
тел/факс 0(652) 325-244 e-mail: pervomajskaya.shkola@mail.ru
Код ОГРН 1159102003631/ИНН 9109008477

Рассмотрено
на заседании МО
учителей общественно-научных
предметов
Протокол № _____ от _____
Руководитель МО
_____ О.В.Зарудная

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ Брыла Т.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебного предмета « Математика »

Класс: 5

ФОС разработан учителем математики Калинкиным Петром Алексеевичем

с. Первомайское, 2017

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Янковская Татьяна Семеновна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022