

Устав школьного самоуправления

1. Общие положения:

1.1. Школьное самоуправление создаётся в соответствии с действующим уставом школы и законодательством РФ.

1.2 В своей деятельности школьное самоуправление руководствуется Конституцией РФ, законом об образовании, конституцией прав ребёнка, уставом средней школы

1.4. Школьное самоуправление школы является действительным юридическим лицом детского движения, имеет устав, программу деятельности.

1.5. Школьное самоуправление создаёт условия для разностороннего развития личности, является лучшей формой подготовки для осознанного участия в жизни демократического государства и гражданского общества.

2. Организация деятельности школьного самоуправления

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

2.1. Основные цели и задачи, принципы школьного самоуправления.

Цели:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Создание условий для формирования культуры отношений.

Задачи:

- Привлечение учащихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью школы.
- Обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления.
- Охрана прав учащихся и сотрудников школы, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

Принципы ШСУ:

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШСУ.
4. Принцип построения самоуправления «снизу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

2.2 Органы школьного самоуправления

Органы школьного самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы

Принципы формирования органов ШСУ

- Органы ШСУ формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШСУ всеобщие,.
- Каждый член общешкольного органа школьного самоуправления обязан представлять интересы не только класса, в котором он учится, но остальных классов, которые не представлены непосредственно в школьном органе школьного самоуправления
- В орган школьного самоуправления входят: президент, комиссии. Каждая комиссия ведет состоит определённую творческую инициативную группу – спорта, учебы, хозяйственную и т.д.
- Каждая «группа» в структуре школьного самоуправления работает в рамках ведущей деятельности.

Компетенция органов самоуправления.

1. Компетенцию органов школьного самоуправления определяет коллектив школы.
2. Решения органов ШСУ не могут противоречить действующему законодательству, уставу школы.
3. Органы ШСУ не вправе вмешиваться в организацию учебного процесса.

Принципы взаимодействия органов ШСУ с учителями, администрацией школы.

1. В органы школьного самоуправления курируются учителями или представителями администрации школы.
2. Преподаватели участвует в оказании помощи по обучению членов органов самоуправления основам парламентской процедуры, основам законодательства, регламентирующей деятельность школы.
3. Преподаватели участвуют в оказании помощи по созданию достаточных условий для формирования органов школьного самоуправления и их функционирования.

3. Участники школьного самоуправления

Участниками, исполняющими устав школьного самоуправления являются ученический, педагогический, родительский коллективы школы.

3.1. Права:

Ученик имеет право:

1. На равноправное со школьными товарищами, работниками положение в школе, уважение личного достоинства, независимость личной жизни, обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, в органы школьного самоуправления, получение от них помощи и поддержки.
2. По собственному выбору состоять или не состоять в общественных организациях и объединениях; быть избранными и избирать в органы школьного и ученического самоуправления.
3. Участвовать в выработке и принятии школьных «законов», положений наравне с другими членами школьного коллектива, в управлении школьными делами; открыто выражать своё мнение, высказывать критические замечания в адрес любого работника и ученика школы, не унижая их достоинства.
4. На всестороннее и углублённое развитие своих способностей и дарований, выбор любого вида внеклассной и внешкольной деятельности.
5. На представление школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями, и умениями; в случае избрания в органы самоуправления представление интересов своего коллектива на районных, городских, областных и т.д. конференциях, собраниях и совещаниях.

3.2. Обязанности: Ученик обязан выполнять Устав школы и Устав школьного самоуправления, а также:

1. Соблюдать правила общежития, выполнять решения органов школьного и ученического самоуправления, распоряжения работников школы и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.
2. Уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; спорные вопросы разрешать в установленном порядке, помогать младшим товарищам, разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе и кабинетах.
4. Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе.
5. Следить за своим внешним видом, быть скромным в одежде; не курить, не употреблять спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.
6. Беречь школьное здание, оборудование, имущество; бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать ущерб, нанесённый школе и окружающим людям.

4. Заключительные положения

Приняв настоящий Устав, принимает на себя обязательства:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- всемерно содействовать развитию школьного самоуправления в соответствии с «буквой и духом» настоящего Устава;
- уважать права других участников Устава и не вмешиваться в их внутренние дела.