

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2020 ГОДУ**

Нормативно-правовые основания организации и проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым

1. Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Пункт 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662.
3. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 24.11.2015 № 1106 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы
4. Подпункт 8 пункта 3.1, подпункт 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77.
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1826 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Крым».
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021 №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым».

**Цели и задачи мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Республики Крым**

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым (далее – Мониторинг), является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Республики Крым;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций Республики Крым адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация и содержание проведения Мониторинга

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образований Республики Крым, государственных общеобразовательных организаций Республики Крым интернатного типа, государственных профессиональных образовательных учреждений Республики Крым.

- Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым проводился по следующим показателям:
1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся.
 - 1.1. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи .
 - 1.2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.
 - 1.3. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи .
 2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи.
 - 2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
 - 2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.
 - 2.3. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне).
 - 2.4. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
 4. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии).
 5. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей.

6. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров (региональных, федеральных).
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по научно-техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому направлению.
8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.
9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью.
10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования.
11. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных экзаменов.
12. Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.
13. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах).
14. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.
15. Трансляция лучших практик по выявлению поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

I. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В Мониторинге приняли участие муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения 18 муниципальных образований Республики Крым, что составило 72%.

Анализируя документы 4 муниципальных образований были выявлены несоответствия порядка проведения Мониторинга, а именно:

-г. Симферополь предоставил мониторинг анализируя показатели одного учреждения МБ УДО «Центр детского и юношеского творчества»;

-Белогорский р-н , Кировский р-н , Красноперекоский р-н предоставили первичные данные по показателям общеобразовательных учреждений. В связи с вышеизложенным анализ Мониторинга данных муниципальных образований не проводился.

Мониторинг включал в себя следующие показатели **Выявления способностей и талантов у детей и молодежи (табл. 1):**

1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся.
 - 1.1. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи .
 - 1.2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.
 - 1.3. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи .
2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи.
 - 2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
 - 2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне).

2.4. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 1

№ п/п	Муниципальное образование	1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся			2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				Сумма баллов мах-17 б
		1.1	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	
1.	г. Джанкой	1	1	3	1	1	6	2	15
2.	г. Евпатория	1	1	3	1	1	3	3	13
3.	г. Красноперекоск	1	1	3	1	1	6	1	14
4.	г. Саки	1	1	3	1	1	6	1	14
5.	г. Феодосия	1	1	3	1	1	6	3	16
6.	г. Ялта	1	1	3	1	1	6	3	16
7.	Джанкойский р-н	1	1	3	1	1	2	2	11
8.	Красногвардейский р-н	1	1	3	1	1	3	1	11
9.	Ленинский р-н	1	1	3	1	1	3	1	11
10.	Первомайский р-н	1	1	3	1	1	6	2	15
11.	Раздольненский р-н	1	1	3	1	1	1	1	9
12.	Симферопольский р-н	1	1	2	1	1	3	1	10
13.	Советский р-н	1	1	3	1	1	3	1	11

В разрезе муниципалитетов лучшие результаты по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в городских округах Феодосия (94%), Ялта(94%). Евпатория (88%) и Первомайском муниципальном районе (88%). Наименьшие результаты у Раздольненского муниципального района (9 баллов из 17б, что соответствует (53%).

Следует отметить высокие результаты показателя 1 «Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся» во всех муниципальных образованиях.

Муниципальным образованиям рекомендуется обратить внимание на показатель 2. «Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи» и организовать систему мер направленных на увеличение численности учащихся – победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне) и увеличение численности учащихся – победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также своевременного широкого информирования учащихся о проведении конкурсных мероприятий различной направленности.

Мониторинг включал в себя показатели **Поддержки способностей и талантов у детей и молодежи (табл. 2).**

Таблица 2

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Муниципальное образование	3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	4. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	5. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	6. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров (региональных, федеральных)	Сумма баллов макс-6 б
1.	г. Джанкой	2	1	2	1	6
2.	г. Евпатория	2	1	0	1	4
3.	г. Красноперекоск	2	1	2	1	6

4.	г. Саки	2	1	1	1	5
5.	г. Феодосия	2	1	2	1	6
6.	г. Ялта	2	1	2	1	6
7.	Джанкойский р-н	2	1	0	1	4
8.	Красногвардейский р-н	2	1	1	1	5
9.	Ленинский р-н	2	1	1	1	5
10.	Первомайский р-н	2	1	1	1	5
11.	Раздольненский р-н	1	1	1	1	4
12.	Симферопольский р-н	2	1	2	1	6
13.	Советский р-н	2	1	2	1	6

Наилучшие результаты по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (100%) продемонстрировали 6 муниципалитетов: городские округа Джанкой, Красноперекоск, Феодосия, Ялта, Симферопольский и Советский муниципальные районы. Наименьший результат (67%) показали городской округ Евпатория, Джанкойский, Красногвардейский, Раздольненский муниципальные районы.

В муниципальных образованиях Джанкойского муниципального района и городского округа Евпатория необходимо организовать психолого-педагогическую и методическую поддержку обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей.

В таблице 3 представлены показатели **Развития способностей и талантов у детей и молодежи** муниципальных образований:

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по научно-техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому направлению.

8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.

9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования.

11. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных экзаменов.

Развития способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 3

№ п/п	Муниципальное образование	7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования	11. Наличие победителей и призеров, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата вступительных экзаменов	Сумма баллов max-13 б
1.	г. Джанкой	3	0	1	0	0	4
2.	г. Евпатория	3	2	1	1	0	7
3.	г. Красноперекоск	3	2	1	1	0	7
4.	г. Саки	1	2	1	1	0	5
5.	г. Феодосия	3	2	1	1	1	8
6.	г. Ялта	1	2	1	1	0	5
7.	Джанкойский р-н	3	2	1	1	0	7

8.	Красногвардейский р-н	3	0	0	1	0	4
9.	Ленинский р-н	2	0	1	0	5	8
10.	Первомайский р-н	1	2	1	1	0	5
11.	Раздольненский р-н	3	0	0	0	0	3
12.	Симферопольский р-н	2	0	1	1	0	4
13.	Советский р-н	3	2	1	1	0	7

Анализ показателей Развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образований показал средний и низкий уровень результатов. Городской округ Феодосия и Ленинский муниципальный район показали наибольший результат (62%), наименьший результат у Раздольненского муниципального района (23%).

Муниципальным образованиям городской округ Джанкой, Красногвардейскому, Ленинскому, Раздольненскому и Симферопольскому муниципальным районам рекомендуется разработать и реализовать систему мер, направленных на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.

Красногвардейскому и Раздольненскому муниципальным районам необходимо организовать разработку и реализацию образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью.

Городскому округу Джанкой и Ленинскому муниципальному району, показавшим 0% по показателю - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования рекомендуется разработать и реализовать систему мер, направленных на разработку адаптированных образовательных программ дополнительного образования и популяризацию дополнительного образования среди детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ показателей **Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов** муниципальных образований представлен в таблице 4.

Таблица 4

Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

№ п/п	Муниципальное	12. Создание	13. Доля педагогических	14. Организация и	15. Трансляция	Сумма
-------	---------------	--------------	-------------------------	-------------------	----------------	-------

	образование	условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционных формах)	проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	баллов макс-7 б
1.	г. Джанкой	2	2	1	2	7
2.	г. Евпатория	2	2	1	0	5
3.	г. Красноперекоск	2	2	1	2	7
4.	г. Саки	2	2	1	2	7
5.	г. Феодосия	2	2	1	2	7
6.	г. Ялта	1	1	1	2	5
7.	Джанкойский р-н	2	2	1	2	7
8.	Красногвардейский р-н	2	1	0	2	5
9.	Ленинский р-н	2	0	1	0	3
10.	Первомайский р-н	2	1	1	2	6
11.	Раздольненский р-н	2	1	1	2	6
12.	Симферопольский р-н	1	1	1	2	5
13.	Советский р-н	2	1	1	2	6

Наилучшие результаты по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (100%) продемонстрировали 5 муниципалитетов: городские округа Джанкой, Красноперекоск, Саки, Феодосия, Джанкойский муниципальный район. Наименьший результат (43%) показал Ленинский муниципальный район.

Низкие показатели у следующих муниципальных образований:

- Ленинский муниципальный район (показатель 13. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах - 0%);

- Красногвардейский муниципальный район (показатель 14. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи- 0%);

- городской округ Евпатория, Ленинский муниципальный район (показатель 15. Трансляция лучших практик по выявлению поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи – 0%).

Муниципальным образованиям рекомендуется планировать проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, создавать условия для внедрения инновационных разработок в образовательных организациях. Педагогическим работникам рекомендуется принимать активное участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи и применять в дальнейшей деятельности на практике.

В таблице 5 представлено обобщение Мониторинга показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым.

Таблица 5

Мониторинг показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым

№ п/п	Муниципальное образование	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Развития способностей и талантов у детей и молодежи	Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Сумма баллов мах-42 балла
1.	г. Джанкой	15	6	4	7	32
2.	г. Евпатория	13	4	7	5	29
3.	г. Красноперекоск	14	6	7	7	34

4.	г. Саки	14	5	5	7	31
5.	г. Феодосия	16	6	8	7	37
6.	г. Ялта	16	6	5	5	32
7.	Джанкойский р-н	11	4	7	7	29
8.	Красногвардейский р-н	11	5	4	5	25
9.	Ленинский р-н	11	5	8	3	27
10.	Первомайский р-н	15	5	5	6	31
11.	Раздольненский р-н	9	4	3	6	22
12.	Симферопольский р-н	10	6	4	5	25
13.	Советский р-н	11	6	7	6	30

Высокую эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показал городской округ Феодосия (37баллов). Остальные муниципальные образования показали среднюю эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от 32 баллов (городской округ Джанкой) до 22 баллов (Раздольненский муниципальный район).

С учетом анализа результатов Мониторинга рекомендуется использовать успешную практику городского округа Феодосия по обеспечению выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

II. ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Мониторинге приняли участие 17 учреждений среднего профессионального образования подведомственные МОНМ РК.

В связи с отсутствием результатов по показателям 2-15 анализ результатов Мониторинга ГБОУ РК «Сакский технологический техникум» не проводился.

Мониторинг включал в себя следующие показатели **Выявления способностей и талантов у детей и молодежи (табл. 6):**

1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся.

- 1.1. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи .
- 1.2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.
- 1.3. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи .
2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи.
- 2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- 2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.
- 2.3. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне).
- 2.4. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 6

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся			2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				Сумма баллов макс-17 б
		1.1	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	
1.	ГВПОУ РК «Симферопольский	1	0	3	1	1	3	0	9

	колледж сферы обслуживания и дизайна»								
2.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	1	1	3	1	1	6	0	13
3.	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	1	1	2	1	1	6	0	12
4.	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	1	1	2	1	0	3	0	8
5.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	0	0	1	0	0	1	0	2
6.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	1	1	1	1	0	1	0	5
7.	ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	1	1	3	1	1	3	0	10
8.	ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	1	1	2	1	1	3	0	9
9.	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	0	0	1	1	1	3	0	5
10.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	1	1	3	1	1	3	0	10
11.	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»	1	1	3	1	1	1	0	8
12.	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	1	1	2	0	0	0	0	4
13.	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	0	0	0	1	1	1	0	3
14.	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	0	0	1	0	0	2	0	3
15.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	1	1	1	1	1	3	0	8
16.	ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»	0	0	0	1	1	1	0	3

Лучшие результаты по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи показали ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (81,2%) и ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (75%), наименьшие результаты ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» (15,4%).

Учреждениям рекомендуется обратить внимание на показатель 2. «Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи» и организовать систему мер направленных на увеличение численности учащихся – победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне) и увеличение численности учащихся – победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также своевременного широкого информирования учащихся о проведении конкурсных мероприятий различной направленности.

Мониторинг включал в себя показатели **Поддержки способностей и талантов у детей и молодежи (табл.7).**

Таблица 7

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	4. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	5. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	6. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров (региональных, федеральных)	Сумма баллов мах-6 б
1.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	2	0	0	1	3
2.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	2	0	2	0	4
3.	ГБПОУ РК «Симферопольский	2	1	2	1	6

	политехнический колледж»					
4.	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	2	1	1	0	4
5.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	2	0	0	1	3
6.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	2	0	2	0	4
7.	ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	2	1	2	1	6
8.	ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	2	0	2	0	4
9.	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	0	0	0	1	1
10.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	2	1	0	1	4
11.	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»	2	1	2	0	5
12.	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	2	0	2	0	4
13.	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	1	0	0	0	1

14.	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	0	0	1	0	1
15.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	2	0	2	1	5
16.	ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»	0	0	0	0	0

Наилучшие результаты по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (100%) продемонстрировали ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», наименьший результат (0%) показал ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум».

ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум», ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» рекомендуется организовать работу по поддержке способностей и талантов молодежи, организовать психолого-педагогическую и методическую поддержку обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей.

В таблице 8 представлены показатели **Развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образований:**

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по научно-техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому направлению.

8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.

9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования.

11. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных экзаменов.

Таблица 8

Развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования	11. Наличие победителей и призеров, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата вступительных экзаменов	Сумма баллов мах-13 б
1.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	3	0	0	2	0	5
2.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	2	2	1	1	0	6
3.	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	3	0	1	1	0	5
4.	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	3	0	1	0	0	4

5.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	3	0	0	0	0	3
6.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	3	0	1	0	0	4
7.	ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	3	0	1	2	0	6
8.	ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	3	0	1	0	0	4
9.	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	3	0	0	2	0	5
10.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	3	0	1	2	0	6
11.	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»	2	0	1	0	0	3
12.	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	3	0	0	0	0	3
13.	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	3	0	0	0	0	3
14.	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	3	0	0	0	0	3
15.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	3	0	1	0	0	4
16.	ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»	1	0	0	0	0	1

Анализ показателей Развития способностей и талантов у детей и молодежи учреждений показал средний и низкий уровень результатов.

ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» показали наибольший результат (46,2%), наименьший результат у ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум» (7,7%).

По показателям:

- 8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей;

- 11. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных экзаменов - все учреждения показали 0%.

Анализ показателей **Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов муниципальных образований** представлен в таблице 9.

Таблица 9

Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

№ п/п	Наименование образовательной организации	12. Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	13. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционных формах)	14. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	15. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Сумма баллов макс-7 б
1.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	0	0	0	1	1

2.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	2	2	1	2	7
3.	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	0	0	0	2	2
4.	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	2	2	0	0	4
5.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	0	0	0	0	0
6.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	0	0	0	0	0
7.	ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	2	2	1	2	6
8.	ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	0	0	0	0	0
9.	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	2	0	0	0	2
10.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	0	0	1	0	1
11.	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»	2	0	1	2	5
12.	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	0	0	0	2	2

13.	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	0	0	0	0	0
14.	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	0	0	0	0	0
15.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	2	2	0	0	4
16.	ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»	0	0	0	0	0

Наилучшие результаты по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов продемонстрировали ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (100%) и ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»(85,7%).

Наименьшие показатели (0%) у ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли», ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум», ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум».

Учреждениям рекомендуется планировать проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, создавать условия для внедрения инновационных разработок в образовательных организациях. Педагогическим работникам рекомендуется принимать активное участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи и применять в дальнейшей деятельности на практике.

В таблице 10 представлено Результаты Мониторинга показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым.

Результаты Мониторинга показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым

№ п/п	Наименование образовательной организации	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Развития способностей и талантов у детей и молодежи	Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Сумма баллов макс-42 балла
1.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	9	3	5	1	18
2.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	13	4	6	7	30
3.	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	12	6	5	2	25
4.	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	8	4	4	4	20
5.	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	2	3	3	0	8
6.	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	5	4	4	0	13
7.	ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	10	6	6	6	28
8.	ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»	9	4	4	0	17
9.	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	5	1	5	2	13
10.	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	10	4	6	1	21
11.	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»	8	5	3	5	21
12.	ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	4	4	3	2	13
13.	ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	3	1	3	0	7

14.	ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»	3	1	3	0	7
15.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	8	5	4	4	21
16.	ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»	3	0	1	0	4

Среднюю эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показали ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (30б.), ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса» (28б.), ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (25б.), ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» (21б.), ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности» (21б.), ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум» (21б.), ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» (20б.). Остальные учреждения показали низкую эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от 18 баллов (ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна») до 4 баллов (ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»).

С учетом анализа результатов Мониторинга рекомендуется использовать успешную практику городского округа Феодосия по обеспечению выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В мониторинге приняли участие 3 учреждения.

Мониторинг включал в себя следующие показатели **Выявления способностей и талантов у детей и молодежи (табл. 11):**

1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся.
 - 1.1. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи .
 - 1.2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.

1.3. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи .

2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи.

2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (на региональном, федеральном, международном уровне).

2.4. Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 11

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся			2. Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				Сумма баллов маж-17 б
		1.1	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	
1.	ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с	1	1	3	1	1	6	0	13

	усиленной физической подготовкой»								
2.	ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»	1	1	2	1	1	6	1	13
3.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	1	1	1	1	1	1	3	9

Лучшие результаты (76,5%) по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи показали ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой» и ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств». Наименьший результат в ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» (53%).

ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической» рекомендуется организовать работу по увеличению численности учащихся – победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг включал в себя показатели **Поддержки способностей и талантов у детей и молодежи** (табл. 12).

Таблица 12

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление	4. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	5. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем	6. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских	Сумма баллов макс-6 б

		способностей и талантов у детей и молодежи		способностей и их родителей	оздоровительных центров (региональных, федеральных)	
1.	ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой»	2	1	2	1	6
2.	ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»	2	1	2	1	6
3.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	1	1	2	1	5

Наилучшие результаты по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (100%) продемонстрировали ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой» и ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств».

В таблице 13 представлены показатели **Развития способностей и талантов у детей и молодежи** муниципальных образований:

7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по научно-техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому направлению.

8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.

9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования.

11. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных экзаменов.

Таблица 13

Развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование образовательной организации	7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	8. Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	9. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дополнительного образования	11. Наличие победителей и призеров, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата вступительных экзаменов	Сумма баллов max-13 б
1.	ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой»	3	0	1	1	0	5
2.	ГБОУ РК «Керченский учебно-	3	0	1	0	0	4

	воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»						
3.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	3	0	1	0	0	4

Анализ показателей Развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образований показал средний уровень результатов.

Государственным учреждениям рекомендуется разработать и реализовать систему мер, направленных на увеличение численности обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-кубов», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей.

Анализ показателей **Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов муниципальных образований** представлен в таблице 14.

Таблица 14

Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

№ п/п	Наименование образовательной организации	12. Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	13. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционных формах)	14. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	15. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Сумма баллов max-7 б
1.	ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с	2	2	1	2	7

	усиленной физической подготовкой»					
2.	ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»	2	2	1	2	7
3.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	2	1	0	0	3

Наилучшие результаты по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (100%) продемонстрировали ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой», ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств».

Наименьший результат (43%) у ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей».

ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» рекомендуется планировать проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, создавать условия для внедрения инновационных разработок в образовательных организациях. Педагогическим работникам рекомендуется принимать активное участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи и применять в дальнейшей деятельности на практике.

В таблице 15 представлено обобщение **Мониторинга показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым.**

Таблица 15

Мониторинг показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым

№ п/п	Наименование образовательной	Выявление способностей и талантов	Поддержка способностей и талантов у детей и	Развития способностей и талантов у детей и	Подготовка педагогических	Сумма баллов
-------	------------------------------	-----------------------------------	---	--	---------------------------	--------------

	организации	у детей и молодежи	молодежи	молодежи	работников по вопросам развития способностей и талантов	макс-42 балла
1.	ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой»	13	6	5	7	31
2.	ГБОУ РК «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»	13	6	4	7	30
3.	ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	9	5	4	3	21

Все учреждения показали среднюю эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от 31 баллов (ГБОУ РК «Керченская специализированная школа-интернат с усиленной физической подготовкой») до 21 баллов (ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»).

С учетом анализа результатов Мониторинга рекомендуется использовать успешную практику городского округа Феодосия по обеспечению выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Заместитель министра



О.В. Красникова

