

Конспект родительского собрания

«Правила дорожного движения »

Цель: привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Побудить родителей задуматься о важности изучения детьми правил дорожного движения.
4. Разработать свод правил для детей «Правила дорожного движения ».

Оборудование и материалы: заготовка книги «Правила дорожного движения от любящих родителей» (книга должна быть яркой, содержать рисунки).

Ход собрания:

Слово педагога. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались для обсуждения очень важного вопроса. Мы будем говорить о правилах дорожного движения и наших детях, о том, как важно обучать их правилам дорожного движения. Это очень серьезный вопрос, который требует большого внимания со стороны взрослых: как педагогов, так и родителей. Ведь зачастую наши дети, не зная правил дорожного движения, а порой пренебрегая ими, попадают под колеса автомобиля.

Для начала хотелось бы рассказать вам о том, что делается в нашей школе для освоения детьми правил дорожного движения и

как проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагог рассказывает о массовой работе по профилактике ДДТ, о внеурочной деятельности

Как вы поняли, проблема детского дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро и в школе очень многое делается для предотвращения трагических ситуаций. Но не все в наших силах. Многое зависит и от вас, родители! Мы вместе с вами должны постараться решить эту проблему. И для начала давайте посмотрим небольшой социальный ролик, который был снят детьми самостоятельно. Вслушайтесь в слова детей, задумайтесь над своим поведением на дороге и сделайте правильный вывод.

Далее идет обсуждение фильма, который сняли сами дети. Участники дискуссии приходят к мысли об актуальности этой проблемы, о том, что дети отмечают нарушения родителей, но ничего с этим не могут поделать. Родители часто нарушают правила на дороге, рискуют своей жизнью и жизнью своих детей. Педагог подводит родителей к тому, что очень важно именно с семьи начинать обучение правилам дорожного движения. Важно самим родителям показывать положительный пример поведения на дороге своим детям.

Каждый из вас, просмотрев этот ролик, может сказать: «Это меня не касается.... Я так не говорю... Я вообще не нарушаю правила дорожного движения, тем более при ребенке...» и так далее. Как бы мы с вами ни говорили, безопасность детей в большинстве своем зависит от нас. Для того чтобы вы узнали о том, насколько Вы заботливый родитель и как бережете от дорожно-транспортных происшествий своего ребенка, хотелось бы предложить вам небольшой тест (Прил. 2). Результаты данного теста предлагаю проанализировать и осмыслить каждому из вас.

Родители решают тест

После решения теста - подведение итогов,

ознакомление с результатами теста.

Решив предложенный тест, каждый из вас может сделать вывод о том, достаточно или недостаточно много внимания он уделяет вопросу изучения правил дорожного движения со своим ребенком. Прислушайтесь к рекомендациям теста.

Таким образом, мы с вами подошли к основной цели нашего собрания –разработке свода правил – «Правила дорожного движения ». Эти правила будут оформлены в виде большой, красивой, яркой книгу, которую мы вывесим в нашем классе, и под этими правилами должен расписаться каждый ребенок.

После родительского собрания будет проведен классный час, на котором мы с ребятами прочитаем правила поведения пешехода, разработанные вами. Каждое правило будет подробно разъяснено ребятам, после чего каждый ребенок распишется под ними. Своей росписью ребенок как бы гарантирует своим родителям, что никогда не будет нарушать правила дорожного движения, возлагает на себя ответственность по соблюдению правил дорожного движения. Ребятам будет рассказано о том, почему именно так называется книга, что скрывается в ее названии.

Эта книга будет находиться в классе на самом почетном месте для того, чтобы каждый ребенок смог прочитать ее в любой момент. Одновременно с этим те же правила будут распечатаны в виде памятки и вклеены в дневник каждому ребенку.

Правила, разрабатываемые вами, должны быть четкими, понятными, сформулированы на доступном для детей языке.

Родители разрабатывают «Правила дорожного движения»

Родители зачитывают полученные правила, вносят изменения, корректируют, утверждают и оформляют книгу «Правила дорожного движения», располагают её в определенном заранее месте в классе.

Таким образом, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, донести до детей смысл,

опасность несоблюдения правил, при этом не искажив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (*написать*) о том, насколько полезно для вас было родительское собрание

Приложения

Приложение 1. Сценарий социального ролика.

Автор: Родители, - вы наши основные помощники. Мы хотим обратиться к вам! Учите своих детей правилам дорожного движения!

На экране дети.

Мальчик: Я Никита. Я переходил дорогу по пешеходному переходу, и меня чуть не сбила машина, несущаяся на большой скорости на красный свет.

Мальчик: Я просил свою маму уже много раз, чтобы она мне купила детское автокресло. Но она не покупает. Она говорит: «Зачем?». Когда мы проезжаем мимо поста ГАИ, она говорит мне: «Наклонись, чтобы не увидели дяденьки инспектора!».

Девочка: Моя мама иногда нарушает правила дорожного движения и говорит при этом, что ничего страшного, мы ведь опаздываем. В этот момент я очень боюсь за свою и мамину жизнь. Я бы хотела, чтобы она не нарушала правила дорожного движения.

Девочка: (СТАТИСТИКА) На 1 ноября 2012 года на территории Кемеровской области произошла 3271 автоавария.

В результате автомобильных аварий погибло 456 человек, травмировано 4128.

В результате дорожно-транспортных происшествий погибло 16 детей, травмировано 388 детей.

По вине водителей, находящихся в алкогольном опьянении, произошло 137 автоаварий.

Наиболее распространенной проблемой является невнимательное отношение родителей к безопасности своих детей. Только задумайтесь, сколько будущих мам и пап погибло. А ведь мы можем все изменить. К счастью, не все так плохо. Большая часть родителей заботится о безопасности своих детей.

Девочка: У меня с детства есть детское автомобильное кресло, и мои родители меня всегда пристегивают в нем.

Мальчик: Мои родители всегда соблюдают правила дорожного движения и приучают к этому меня.

Дети: Родители, задумайтесь! На экране: Мы хотим жить!

Приложение 2. Тест «Насколько я заботливый родитель?»

1. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения?
 - А) стараюсь, но не всегда получается
 - Б) иногда
 - В) всегда
2. Пристегиваете ли вы своего ребенка в машине/есть ли у вас детское автомобильное кресло?
 - А) да, конечно. Без него мы никогда не возим ребенка.
 - Б) нет, от аварии оно все равно не спасет. Деньги на него еще тратить.
 - В) кресло есть, но пристегиваем редко

3. Объясняете/рассказываете ли вы своему ребенку правила поведения на дороге?
- А) раньше рассказывали
 - Б) да, постоянно
 - В) от случая к случаю
4. Считаете ли вы нужным своему ребенку заниматься в отряде ЮИД или во внеурочной деятельности изучать правила дорожного движения?
- А) да
 - Б) если хочет, пусть занимается
 - В) нет, пустая трата времени – лучше дополнительные занятия или репетиторство по русскому языку или математике
5. Перебегаете ли вы со своим ребенком дорогу в неположенном месте?
- А) да, случается часто
 - Б) периодически
 - В) стараюсь никогда этого не делать
6. Объясняете ли вы своему ребенку его безопасный путь в школу?
- А) нет, не хватает времени
 - Б) последний раз говорили об этом очень давно
 - В) да, это делаю постоянно
7. Обращаете ли вы внимание своего ребенка на дорожную ситуацию, когда идёте по улице?
- А) да, всегда
 - Б) нет, нет времени
 - В) очень редко
8. Разговариваете ли вы со своим ребенком, когда переходите дорогу?

А) да, а что в этом такого

Б) нет, никогда

В) когда как

9. Автобус приближается к остановке. Ваши действия.

А) бежим к автобусу

Б) ждем полного прекращения движения автобуса

В) не помню, не обращал/а внимания

10. Выходя с ребенком из автобуса, первым выходит:

А) ребенок

Б) родитель

В) когда как

11. Являетесь ли вы примером для подражания на дороге для своего ребенка?

А) нет, ни в коем случае

Б) да, конечно

В) отчасти

Ключ к тесту

№ п/п	Ответ «А»	Ответ «Б»	Ответ «В»
1	2	1	3
2	3	1	2
3	1	3	2
4	3	2	1
5	1	2	3
6	1	2	3

7	3	1	2
8	1	3	2
9	1	3	1
10	3	1	1
11	1	3	2

От 30 до 33 баллов

Вы очень заботливый родитель, законопослушный гражданин, идеальный участник дорожного движения и пример для подражания своему ребенку. Огромное внимание уделяете изучению правил дорожного движения вместе со своим ребенком, рассказываете ему об опасных дорожных ситуациях, о необходимости знать правила дорожного движения. Подобное отношение родителей к изучению детьми правил дорожного движения оказывает неоценимую помощь педагогам в воспитании подрастающего поколения, позволяет воспитать законопослушного гражданина, достойного для общества человека, в дальнейшем с большей вероятностью законопослушного водителя. Продолжайте в том же духе.

От 30 до 22 баллов

Вы хороший родитель, но вам следует постараться быть более внимательным к своему ребенку. Никогда не нарушайте правила дорожного движения (особенно на глазах у своего ребенка). Помните всегда о том, что вы для него являетесь примером. Периодически проводите воспитательные беседы о правилах поведения на дороге.

От 11 до 22 баллов

Вам следует задуматься о своем отношении к безопасности ребенка. Помните о том, что времени будет не хватать всегда.

Поэтому именно сейчас настало то время, когда в суете дел нужно вспомнить о своем ребенке, возможно даже для того, чтобы сохранить его жизнь и здоровье, помочь ему в адаптации к жизни и социуму. Также вам следует поработать над собой. Уделяйте больше внимания вопросу правилам поведения на дороге. Вы должны быть примерным участником дорожного движения. Повторите правила дорожного движения и систематически обучайте своего ребенка. При передвижениях по улицам города вместе с ребенком, обращайтесь его внимание на дорожное движение. Воспитывайте в себе и своем ребенке внимательного и законопослушного участника дорожного движения.

Сценарий родительского собрания по ПДД "Знай! Помни! Соблюдай!"

Цель: организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Предварительная подготовка к собранию

1. Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа.
2. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения». ([Приложение 2](#))
3. Подготовка мультимедиа презентации, запись DVD к конкурсу «Устами младенца», подготовка реквизитов к конкурсам. ([Приложение 3](#))

Ход собрания

Звучит песня.

Классный руководитель: Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

– Сегодня назрела объективная необходимость поговорить всем вместе о соблюдении правил дорожного движения. В докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения» приведены удручающие данные: ежегодно в мире в дорожно-транспортных происшествиях погибает около 1200000 человек, на долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами, увечьями. Не менее тревожная информация постоянно присутствует на страницах прессы.
(Просмотр сюжета по дорожно-транспортным происшествиям)

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего села ездит много автомобилей, мотоциклов и мотоллолеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам приходится переходить улицы нашего села.. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

Ведущий 1. Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они не сложные.

Ведущий 2. Ходить только по тротуару, держитесь правой стороны

Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

Ведущий 1. Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение пешеходов, заставляет их выходить на дорогу, где движется транспорт. А это опасно.

Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая для транспорта,
Для тебя – тротуар!

Ведущий 2. Переходить улицу надо только в местах, где имеются - линии или указатели перехода.

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход»!

Ведущий 3. При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойди до середины - направо.

Где улицу надо тебе перейти –
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

Ведущий 1. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

Глупо думать: «Как-нибудь.
Проскочу трамвайный путь!»
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

Ведущий 2. Входить и выходить из трамвая, троллейбуса, автобуса надо только на остановке. Обходить остановившийся трамвай надо спереди. А если ты вышел из троллейбуса или автобуса - иди на пешеходный переход.

С площадки трамвая сходя, – не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь?
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай!

Ведущий 3. А как правильно пользоваться сигналами светофора, нам разъясняет стихотворение А. Северного "Три чудесных цвета"

/Три девочки изображают цвета светофоров и в руках свой цвет/

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –

1-й: Зеленый,

2-й: Желтый,

3-й: Красный.

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий - красный
Если он горит:
– Стой!
дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
– Жди?
Увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди,
Скажет он:
– Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь
Конечно, очень скоро!

Песня «Пусть бегут неуклюже...»

Классный руководитель: Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Сегодня примут участие 2 команды. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть. Вы согласны со мной дорогие зрители? Кто в зале сегодня болеет за 1 команду? 2? (определяются болельщики каждой команды)

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не исключение. (Представление членов жюри).

– Объявляем I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
3. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
5. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
6. Что называется пешеходным переходом?
7. Как и где нужно переходить улицу?
8. Кто называется пассажиром?
9. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
10. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
11. Что означает желтый сигнал светофора?
12. Где устанавливается светофор?
13. Что такое перекресток?
14. На какие группы делятся дорожные знаки?
15. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
16. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).

Классный руководитель: Молодцы родители! Так держать!

Классный руководитель: Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-указательные.

Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и ребят.

Люди,
Будьте осторожны!
Знайте,
Что нельзя, что можно!
Выполняйте
Непреложно
Все, что знаки говорят!

Классный руководитель: Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

Классный руководитель: Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

1. Он бывает разноцветный.
2. Он похож на палку.
3. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
4. На нем чередуются черный и белый цвет.
5. С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)
6. В городе этого много.
7. Он бывает разный.
8. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
9. Часто на нем светофоры.
10. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)
11. Его редко увидишь, но он есть.
12. Когда я вырасту, стану им.
13. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
14. Все его слушаются.
15. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).
16. Это что-то такое длинное.
17. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
18. До него еще знак предупреждающий, что он будет.
19. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
20. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)
21. Зимой её не видно, а летом её красят.
22. Она бывает разноцветной.
23. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
24. Похожа на лошадь.
25. Как тельняшка. (Зебра)
26. Это что-то такое высокое.
27. Он бывает разный.
28. У него три глаза.
29. Все на него смотрят.
30. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

Классный руководитель: Мы приготовили для вас очень серьезный конкурс-экзамен. Каждой команде предлагаются ситуации, которые часто случаются на дорогах. Найдите верное решение этих ситуаций.

Классный руководитель: Давайте послушаем, как оценила наши команды многоуважаемое жюри.

«Заморочки из бочки»

Классный руководитель: А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают сейчас ребята. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

1. Нарисован человек.
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда наверно встарь
Спрятал очень жадный царь?
(дорожный знак «Дорожные работы»)
2. От чего бы это вдруг
стрелки дружно встали в круг,
и машины друг за другом
мчаться весело на кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели.
(дорожный знак «Круговое движение»).
3. Вот так знак! Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно.
Почему же в летний зной
Знак не снимут с мостовой.
(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
4. Замечательный
Знак –
Восклицательный знак
Знак!
Значит можно здесь
Кричать, петь, шуметь, озорничать?
Если бегать – босиком!
Если ехать – с ветерком!
(дорожный знак «Прочие опасности»)
5. Что за знак? Вниз по ступеням
Человек идет под землю.
Может он в метро спешит?
Может быть, сломался лифт?
(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)
6. Что за знак?
Пешеход в нем зачеркнутый идет
Что же это означает?
Может вас здесь обижают?
(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)

7. Знаешь знак? Его значение –
Двух дорог пересечение.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвухи.
(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)

8. Я сойду с велосипеда,
Если знак увижу этот.
И пойду, как пешеход,
Вместе с ним на переход.

(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Классный руководитель: Мы думаем, что многие из вас любят разгадывать кроссворды, именно поэтому включили такой конкурс. Принцип кроссворда очень прост: начало каждого слова – это окончание предыдущего (ответ на вопрос №11 начинается с предпоследней буквы ответа №10). Ответы вписываются по часовой стрелке. Та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопросы кроссворда, получит максимальное количество очков.

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

Классный руководитель: Сейчас мы просим команды максимально сосредоточиться и прослушать информацию из истории возникновения ...

Классный руководитель: А теперь давайте подвигаемся. Следующий наш конкурс называется «Соберите знак». Каждой команде дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака. Когда все части привезут, то все вместе собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

Классный руководитель: Очень часто мы бываем недовольны теми наказаниями и штрафами, которые получаем от сотрудников ГИБДД. А может нам их легче будет понять, если мы попробуем перевоплотиться в них. Последний конкурс «Кто быстрее». Команды добегают до стульев, на которых китель, головной убор и жезл. Быстро надевают на себя, затем снимают и бегут обратно. Команда, которая быстрее других справится с этой задачей, считается победительницей. Желаем удачи!

– Предоставляется слово жюри. (Награждение.)