

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Первомайская школа»
Протокол № 02 от 14.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 14.04.2023 №129-о



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**



Отчёт
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2022 года

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Первомайская школа» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование МБОУ «Первомайская школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» была введена в эксплуатацию 1 сентября 1978 года. В течение периода существования школа была несколько раз переименована, все сведения приведены в таблице ниже.

№ з/п	Период	Наименование учебного заведения
1.	с 01.09.1978 г.	В связи с реорганизацией Первомайскую 8-летнюю школу считать Первомайской средней школой (решение райисполкома № 413 от 07.09.1978 г.)
2.	с 1985 года по 1992 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Крымской области
3.	с 1992 года по 1994 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Республики Крым
4.	с 1994 года по 1997 год	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольского района Республики Крым
5.	с 1998 года по 23.01.2005г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольского района Автономной Республики Крым
6.	с 24.01.2005 по 30.10.2012г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольской районной государственной администрации Автономной Республики Крым
7.	с 31.10.2012г. по 18.12.2014 г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым

8.	с 19.12.2014г. по настоящее время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым (распоряжение администрации Симферопольского района от 19.12.2014 г. № 2 – р)
----	---	---

Адрес школы: 297520, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Первомайское, ул.Дьяченко,2.Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ «Первомайская школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа» в действующей редакции, утвержденный Распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.12.2014 г. № 23130А.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ «Первомайская школа» определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и распоряжений, постановлений органов государственного и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования. Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей, учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Исходя из анализа работы школы за 2019/2020 учебный год педагогическим коллективом была продолжена работа над проблемой «Формирование универсальных учебных действий как основы достижения качества образования, в условиях реализации ФГОС ООО» в 2021 году.

В соответствии с установленным статусом МБОУ «Первомайская школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализуется данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1 – 4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 – 9 классы
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	10 -11 классы
5	Индивидуальные адаптированные образовательные программы для обучающихся	2 класс, 3 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс

Начальное образование. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык. Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». С 01 сентября 2021 года продолжилось поэтапное введение изучения родных языков в 4 классах: родного (русского) языка и родного

(крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном(русском) языке и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке. В 4-м классе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализовывался модуль по выбору родителей (законных представителей) учащихся «Основы светской этики»

Внеурочная деятельность реализуется через основные направления:

- духовно-правственное;
- общееинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Математика. Алгебра и начала математического анализа», «Математика. Геометрия», «Информатика»);
- Иностранный язык («Иностранный язык» (английский язык), второй иностранный язык (немецкий));
- Общественно-научные предметы («История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»);
- Искусство («Музыка» и ИЗО);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и ОБЖ (ОБЖ, «Физическая культура»).

С 01 сентября 2022 года продолжается изучение родных языков: родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка, родной(русской) литературы, родной(крымскотатарской) литературы. Поэтапно, продолжилось изучение второго иностранного языка(немецкого) в 8, 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом реализации потребностей.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В рамках компонента образовательного учреждения вариативной частью учебного плана предусматривается изучение учебных предметов с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Вариативная часть, учитывающая и реализующая особые образовательные потребности, была распределена на усиление учебных предметов с целью подготовки к ГИА.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2022 выделены часы внеурочной деятельности по математике на кружок «Методы решений уравнений, неравенств и их систем», русскому языку на кружок «Русский язык, биологии «Общие закономерности жизни».

На уровне среднего общего образования. Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию универсального профиля («Аграрный класс»), который предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке индивидуального учебного плана учитывалось мнение обучающихся и их родителей(законных представителей). В 2022 году осуществляется реализация образовательной программы среднего общего образования «Аграрный класс» в сетевой форме, реализация дополнительной общеобразовательной программы трудоемкостью 34 часа за учебный год в форме организации деятельности обучающихся 10 и 11 классов (учебное исследование или учебный проект).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2022 выделены часы внеурочной деятельности по математике на кружок «Методы решений уравнений, неравенств и их систем», русскому языку на кружок «Русский язык. Культура речи».

С целью проведения учебных сборов из регионального компонента 1 час добавлен на изучение курса основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планируется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «Первомайская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ «Первомайская школа» – Татьяна Семеновна Янковская, учитель географии, первая квалификационная категория.

Заместители директора:

- Брыля Татьяна Николаевна, учитель географии, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования, высшая квалификационная категория;
- Костяева Марина Владимировна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности, первая квалификационная категория.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет. В процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2021/2022 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования.

Из 122 обучающихся 2-4 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 120 (98,4%). 2 обучающихся (1,6%) имели по итогам года академическую задолженность. Из 120 обучающихся:

- на «отлично» закончили учебный год 18 обучающихся (14,8%), что на 1,6% больше чем в 2021 году;
- на «4» - 47 (38,5%), что на 0,3% меньше, чем в 2021 году;
- на «3» - 57 (47,1%) что на 2,0% меньше, чем в 2021 году.
- Имели неудовлетворительные оценки 2 (1,6%), что на 0,8% больше, чем в 2021 году.

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 98,4%, что на 0,8% выше, чем в 2021 году; качество знаний – 54,3%, что выше показателя 2021 года на 2,2%.

На уровне основного общего образования

Из 155 обучающихся 5-9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 153 обучающихся (98,7%). В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 12 обучающихся (7,7%), что на 2 (0,7%) обучающихся больше, чем в 2021 году;
- на «хорошо» - 45 обучающихся (29,0%), что на 1 (3,2%) обучающихся меньше, чем в 2021 году;
- имели «3» - 96 обучающихся (61,9 %), что на 1,1% выше показателя 2021 года
- в 2022 году на уровне основного общего образования имели неудовлетворительные отметки 2 человека, что на 1,3% больше, чем в 2021 году.

Показатель успеваемости составил 98,7%, что ниже показателя 2021 года на 1,3%; показатель качества знаний понизился по сравнению с показателями 2020 года на 2,4% и составил 36,8%.
На уровне среднего общего образования

Из 23 обучающихся 10-11 классов успешно завершили обучение, по итогам учебного года, 23 (100%). В том числе:

- на «5» - 1 (4,3 %), что выше показателя 2021 года на 4,3%;
- на «4» - 9 (39,1 %), что выше показателя 2021 года на 17,7%;
- на «3» - 14 обучающихся (60,9 %), что выше на 15,9%, чем в 2021 году. Разность в показателях связана с разным количеством обучающихся 10-11 классов в 2021 и 2022 году.
- Имели «2» - 0.

Показатель успеваемости составил 100%; показатель качества понизился на 1,5 % и составил 43,5%. В 2021 году показатель качества в 10-11 классах составлял 45,0%.

Таким образом, в целом по школе (2-11 классы) в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- качество – 44,0%, что ниже показателя 2021 года на 1,6% (успевают на «4» и «5» 132 обучающихся из 4, что на 4 человека больше, чем в 2021 году); успеваемость – 98,7% (успевают по учебным предметам 296 из 300 аттестованных обучающихся), что на 0,9% выше показателя 2021 года.

**Качество усвоения программного материала
по уровням образования за 5 лет**

Уровень образования	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Начальное общее	43,8%	46,5%	44,2%	56,1%	52,1%	54,3%
Основное общее	25,2%	26,5%	25,0%	33,6%	39,2%	36,8%
Среднее общее	26,7%	32,0%	38,5%	35,7%	45,0%	43,5%

Выводы: анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод о нестабильном уровне обученности учащихся за последние 6 лет, несмотря на соблюдении единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2021/2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 10 обучающихся 11-х класса (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 (90,0%) из 10 обучающихся.

Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблицах.

*Государственная итоговая аттестация, ЕГЭ 11 класс, 2022 год
(в сравнении с ЕГЭ, 2021)*

Предмет	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2021	Средний тестовый балл ЕГЭ -2021	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2022	Средний тестовый балл ЕГЭ -2022
Русский язык	28	52	24	60
Литература	32	43	32	47
Математика (профильный уровень)	27	33	27	47
Математика (базовый уровень)	-	-	Первичный балл- 12	Средняя оценка 4
Биология	-	-	36	30

Обществознание	42	42	42	48
Физика	36	30	36	40
Информатика	-	-	40	60

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку и математике выше уровня прошлого года.

Из 6 обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, только 4 человека получили удовлетворительные оценки, как по русскому языку, так и по математике и 2 человека не смогли сдать экзамены по двум предметам, как в основные так и в дополнительные сроки проведения ГИА-2021.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам представлены в таблице 2.

Название предмета	Математика	Русский язык
Кол-во сдававших	5	6
Отметки	«5» - 0 (0,0%) «4» - (0,0%) «3» - 2 (40,0%) «2» - 3 (60,0%)	«5»- 0 (0,0%) «4»- 1 (16,7%) «3» - 2 (33,3%) «2» - 3 (50,0%)
% качества	0,0%	16,7
Средний балл	2,4	2,7

Выводы: анализ результативности участия выпускников 11 класса в ГИА позволяет сделать вывод о том, что не смотря на то, что все обучающиеся 11 класса были допущены к прохождению ГИА программа за курс средней школы усвоена была не всеми одинаково о чем говорит анализ результатов и неполучение аттестатов о среднем общем образовании двумя обучающимися.

Итоговое сочинение

В ноябре 2022 года для участия в итоговом сочинении было зарегистрировано 7 обучающихся 11 класса. Из них по результатам первого этапа допуск к прохождению ГИА получили все 7.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся (100%) 9 класса. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 95,2% (20 обучающихся).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены

Название Предмета	Математика	Русский язык	Литература	Биология	География	Обществознание	Информатика
Кол-во сдававших	21	21	2	11	15	10	1
Отметки	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 9 «2» - 3	«5» - 8 «4» - 12 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 4 «4» - 7 «3» - 4 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0

% качества	42,9%	95,2%	50,0%	72,7%	73,3%	70,0%	100%
Средний балл	3,3	4,3	3,5	3,8	4,0	3,8	4

Стоит отметить, что результаты ОГЭ по всем предметам значительно выше результатов ОГЭ 2021 года.

Результаты участия во Всероссийских ученических олимпиадах в 2022 году

Всего для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году было приглашено 13 обучающихся школы (в 2021/2022 учебном году – 12), что составляет 6,4% обучающихся 5-11 классов (в 2021/2022 учебном году 6,7%). Из них победителями и призерами стали 5 обучающихся (38,5, что на 36,5% меньше, чем в 2021 году) В целом команда школы переместилась в командном зачете с 4 места в 2021 году на 11 место в 2022 году.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах в 2022 году
(результаты в сравнении с итоговым оцениванием за III четверть)

5 классы (за 4 класс)

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,6	3,7
Математика	3,8	3,7
Окружающий мир	3,8	3,9

6 классы (за 5 класс)

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,4	3,5
Математика	3,5	3,4
История	4,0	3,9
Биология	3,8	3,8

7 класс (за 6 класс)

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,6	3,5
Математика	3,7	3,5
История	4,1	4,0
Обществознание	3,6	3,5
Биология	3,7	3,6
География	3,6	3,6

8 класс (за 7 класс)

Предмет	Средний балл за четверть	Средний балл ВПР
Математика	3,7	3,6
Русский язык	3,5	3,4
География	3,9	3,9
Обществознание	3,9	3,7
Биология	3,8	3,7
История	4,1	3,8

9 класс (за 8 класс)

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Математика	3,4	3,2
Русский язык	3,6	3,6
География	3,6	3,5
История	4,0	3,8
Английский язык	3,7	3,4
Биология	3,9	3,8
Физика	3,6	3,4

Общие выводы:

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению ВПР.

Результаты ВПР показали понижение среднего балла выполнения работ практически по всем предметам, что, возможно, связано с эмоциональным настроем обучающихся..

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе Основной образовательной программы, включающей учебный план, годовой календарный учебный график работы и регламентируется расписанием занятий в соответствии требованиями и нормами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 11-х классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. 1- 11 классы – пятидневная учебная неделя.

В 2022 учебном году школа осуществляет образовательный процесс с учетом максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (кол-во часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами было утверждено приказом директора школы.

Время начала и окончания учебных занятий: 8.30 – 15.00 (с учетом 7 урока)

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 45 минут, для 1-х классов – по 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной образовательной программы по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации, учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся. Контингент учащихся ежегодно незначительно изменяется. Данные представлены в таблице:

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
К-во классов	13	16	16	17	17
К-во учащихся	258	292	285	357	355
Средняя наполняемость классов	20	18,3	17,8	21	20,9

1.5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников 9-х классов получают полное общее среднее образование в разных формах:

Всего уч-ся	2018/2019уч.г		2019/2020 уч.г		2020/2021		2021/2022	
	21		25		26		21	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	К-во	%
10 класс дневной школы	14	54	12	48	13	50,0	5	24,0%
СПО со средним образованием	10	46	11	44	13	50%	15	71,4%
Получили справку об обучении (сдача ГИА в сентябрьские сроки)	0	0	0	0	0	0	1	4,6%
Свидетельство об обучении	1	4	1	4	0	0	0	0
Трудоустроены	0	0	1	4	0	0	0	0

Постоянно осуществляется контроль за трудоустройством и дальнейшим обучением выпускников 11-х классов:

Всего уч-ся	2018/2019уч.г		2019/2020уч.г.		2020/2021 уч.г		2021/2022	
	14		7		8		10	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Вузы	5	50	3	42	1	12,5	5	50%
СПО	2	20	2	29	3	37,5	4	40%

Трудоустроены	0	0	2	29	4	50	1	10%
Не обучаются	0	0	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат	1	10	0	0	2	25	1	10%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01 сентября 2022 года педагогический коллектив МБОУ «Первомайская школа» представлен 29 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 96,9% (31 человек), со средним профессиональным образованием – 3,1 % (1 человек). Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, на начало учебного года составил 31,0 % (9 педагогов), первая категория – 24,1% (7 педагогов), СЗД – 20,7% (6 педагогов), учителей специалистов 7 (24,1%), аттестацию не проходили.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% (3 человека).

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Первомайская школа» направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, администрация школы ведёт определённую работу по обновлению компьютерного и учебного оборудования.

Школа оснащена недостаточным количеством технических средств обучения, а именно интерактивными досками. Имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала. В связи с переходом на электронный журнал в школу поступило 25 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда». В школе имеются персональные компьютеры, переносной мультимедийный проектор, стационарные интерактивные доски в кабинете русского языка, иностранного языка, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

Продолжается работа в рамках национального проекта «Образование». С 2021 года школа стала участником двух проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста». В школе функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 01.09.2021года. Получено современное оборудование по предметам физика и биология, выполнен капитальный ремонт двух кабинетов. Проект «Успех каждого ребенка» в нашей школе имеет естественно-научную направленность. Обучение учащихся проходит по программе «Агроэкология». Дополнительное образование учащихся осуществляется при помощи полученного современного оборудования.

Официальный сайт МБОУ «Первомайская школа» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет, зарегистрированным в Республике Крым. Адрес сайта <https://1may.krymschool.ru> Деятельность сайта производится согласно действующей нормативно-регламентирующей базе. Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступный без дополнительной регистрации и содержащий информацию, опубликование которой является обязательной, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Спецраздел содержит следующие

необходимые подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство и педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». Также сайт содержит информацию о учебно-воспитательном процессе в школе. Регулярно обновляется информация о школьных мероприятиях, на постоянной основе ведется страничка для родителей. Для обратной связи родителей с администрацией школы введена ссылка на электронную переписку. Педагогические работники школы размещают на сайте информацию о своей деятельности в открытом доступе. Все статьи и материалы (кроме спецраздела) носят информационный и рекомендательный характер. Имеются ссылки на официальные сайты Минобразования России и Крыма, управления образования, ЦДЮТ и другие управленческие органы. Материалы и фото на сайте образовательной организации размещаются в соответствии с требованиями о персональных данных.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки: обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека основана в 1978 году, расположена на 2 этаже школы в изолированном помещении. Общая площадь составляет 51,3 м². Абонемент находится в открытом доступе пользователя. Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 9 посадочных мест. Для учебной литературы имеется отдельное книгохранилище. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, но нет принтера.

Основные показатели:

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	9
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	375
Число посетителей, человек	1529
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Показатель книгообеспеченности очень высок, а показатель обращаемости наоборот ниже нормы. Это говорит о том, что в фонде много устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplарности. Необходимо изучить состав и использование фонда и провести списание.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: книжные выставки, обзоры, утренники, викторины и т. д.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался заказ на недостающие учебные издания. В 2021 году объем библиотечного фонда составлял:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	3261	1405	17770
из него:	2	3060	1038	8524
учебники				
учебные пособия	3	201	0	1545
художественная литература	4	0	367	7442
справочный материал	5	0	0	252
Из строки 01:	6	3261	1405	17763
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	7
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Это позволило обеспечить обучающихся учебной литературой по основным предметам на 100%.

Вывод: показатели читаемости и посещаемости в 2021 году ниже нормы, так как состав фонда не соответствует запросам пользователей. Необходимо обновить фонд художественной литературы, особенно программными произведениями современных авторов, методической литературой, а также больше уделить внимания привлечению обучающихся в библиотеку, постоянно рекламировать литературу, поступающую в фонд библиотеки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школьное здание 1978 года постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 4975 кв. м.

Вид права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 26 871 м²

Вид права: бессрочное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная наполняемость – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 314 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов - 7

Кабинет истории и обществознания - 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинет крымскотатарского языка - 1

Кабинеты иностранного языка - 2

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты факультативных занятий - 1
 Кабинет музыки - 1
 Учебная мастерская – 1
 Кабинет технологии (обслуживающий труд) - 1
 Спортивный зал - 1
 Административные кабинеты - 5
 Прочие помещения:
 Учительская комната - 1
 Актный зал – 1 (130 мест)
 Медицинский кабинет - 1
 Школьная столовая - 1 (106 посадочных мест)
 Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего
1	
Персональные компьютеры – всего	67
из них:	59
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
имеющие доступ к Интернету	67
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
Принтеры	1
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

Состояние здания школы и системы обеспечения жизнедеятельности школы (водопровода, канализационной системы, кровли, котельной, теплотрассы) функционируют, однако требуют обновления.

Вывод: Материально-техническая база не в полной мере отвечает нормам действующего законодательства, что затрудняет качественно организовывать учебно-воспитательный процесс. Вместе с тем все помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности и в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов. Усилиями работников школы, родительской общественности школьные помещения поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Первомайская школа» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	352 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/44,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	1/10,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179/50,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/24,4%

1.19.1	Регионального уровня	47/13,4%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/6,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/75,9%
1.29.1	Высшая	9/31,0%
1.29.2	Первая	7/24,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/20,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/44,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/41,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	31/100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/32,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м

Вывод: самообследование МБОУ «Первомайская школа» за 2021 год показало, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, районные методические объединения, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор



Т.С.Янковская