

***Публичный доклад
директора школы
2023 год***

		Стр.
Обращение директора школы к родительской общественности и жителям села Первомайского и села Красное		
Раздел 1.	Общая характеристика школы <ul style="list-style-type: none"> • Режим работы • Характеристика контингента обучающихся 	
Раздел 2.	Организация питания	
Раздел 3.	Организация перевозки	
Раздел 4.	Создание условий для лиц ОВЗ	
Раздел 5.	Результаты образовательной деятельности	
Раздел 6.	Образовательная политика школы <ul style="list-style-type: none"> • Кадровый состав • Методическая работа • Участие во Всероссийских олимпиадах школьников 	
Раздел 7.	Информатизация образовательного пространства школы	
Раздел 8.	Воспитательная работа в школе <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы школы • Анализ работы с одаренными детьми • Оздоровление детей в летний период 	
Раздел 9.	Управление школой <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьной библиотеки • Обеспечение безопасности учреждения • Здоровьесбережение участников образовательной деятельности • Материально-техническая база школы • Финансовая деятельность учреждения 	
Раздел 10.	Перспективы и планы развития школы	

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ «Первомайская школа»;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

ИСТОЧНИКИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА:

1. Документация школы (протоколы, справки ВШК, приказы, результаты ВСОКО, самообследования, ЭлЖур).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, мониторинговых, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.
5. Результаты работы с родителями (законными представителями).
6. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Публичный доклад призван сделать МБОУ «Первомайская школа» открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?

- Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- Как решаются в школе вопросы здоровьесбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.



Добрый день всем, кто решил ознакомиться с
Публичным докладом директора МБОУ
«Первомайская школа»

*За школьной партией начинается всё, что нас
радует и заботит, тревожит и огорчает.
В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика,
выбранная школой – это гарантия прав школьника
на качественное образование.*

Педагогический коллектив МБОУ «Первомайская школа» представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе в 2022/2023 учебном году. В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития. Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательной деятельности – пути реализации новой школьной программы развития на период до 2025 года «Обновление содержания образования в свете реализации ФГОС».

Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной

инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы. Профессиональная компетентность учителя в современных условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, обсуждение которого ведется в последние годы, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление опыта работы и представляет на конференциях и семинарах.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Работает школьное ученическое самоуправление, радуют победами кадетский школьный отряд, спортсмены и активисты.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2022/2023 учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы
Янковская Татьяна Семеновна

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «Первомайская школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым распахнула свои двери 1 сентября 1978г. (новое здание). Школа 1 сентября 2023 года отмечает своё 45-летие. Однако первая школа в селе Первомайское была создана в 1927 году (96 лет назад). Но, не смотря на солидный возраст, мы считаем себя молодыми, активными, целеустремленными. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование. МБОУ «Первомайская школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в МБОУ «Первомайская школа» организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета. В школе ведется работа по созданию атмосферы терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа»
Проектная мощность	620 человек (обучается 358 чел.)
Тип учреждения	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	юридическое лицо
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Год основания	1978г.

Юридический адрес	297520 ул. Дьяченко, 2, с. Первомайское, Симферопольский район, РК.
Телефон	+7978-80-590-83
E-mail	school_simferopolsiy-rayon24@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://1may.krymschool.ru
ФИО руководителя	Янковская Татьяна Семеновна
Банковские реквизиты	ОГРН 1159102003631 ИНН 9109008477 КПП 910901001 ОКПО 00799115 БИК 013510002 Единый казначейский счет 40102810645370000035 Казначейский счет 03234643356470007500 ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ// УФК по Республике Крым г. Симферополь Л/с 20756Э07940, 21756Э07940
Свидетельство о регистрации	№ 1159102003631 от 04.01.2015г.
Лицензия	№1280 от 12.02.2018г.
Свидетельство об аккредитации	№0517 от 17.05.2018г.
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет школы
Наличие программы развития на 2020-2025гг.	В наличии
<i>Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.</i>	

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ (с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00)

- **Директор** – Янковская Татьяна Семеновна
 - **Секретарь приёмной** – Терещенко Ирина Васильевна (приём заявлений, выдача справок, приём документов на выдачу дубликатов об образовании, работа с личными делами)
 - **Зам. директора по УВР** - Брыла Татьяна Николаевна (ответит на вопросы по 1-11 классам, на вопросы по итоговой аттестации, на вопросы по расписанию, на вопросы по ЭлЖуру)
 - **Зам. директора по воспитательной работе** – Костяева Марина Владимировна (ответит вопросы по доп.образованию; внеурочной деятельности; по организации воспитательной работы в школе)
 - **Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями** – Фролова Екатерина Андреевна (ответит на вопросы по развитию системы воспитания образовательной ганизации)
 - **Педагог-организатор** – Фролова Екатерина Андреевна (по вопросам организации самоуправления; школьные ключевые дела, информационные линейки, традиционные школьные мероприятия)
 - **Педагог-психолог** – Абкелямова Эльмаз Шевкетовна (ответит на вопросы по профориентационной работе; психологическому сопровождению учащихся и педагогов)
 - **Учитель-дефектолог** – Ткаченко Дарья Анатольевна (ответит на вопросы по работе с обучающимися с ОВЗ)
 - **Специалист по ОТ, ответственный за безопасность дорожного движения** – Леонов Егор Николаевич (ответит на вопросы по функционированию системы управления охраной труда, организации безопасности дорожного движения обучающихся в образовательной организации)
 - **Заведующая хозяйством** – Кодреско Наталья Владимировна (ответит на вопросы по контролю за надлежащим состоянием школьного имущества)
 - **Библиотекарь** – Кардаш Елена Владимировна (ответит на вопросы по обеспечению обучающихся учебниками и художественной литературой)
- Школу возглавляет – Янковская Татьяна Семеновна. Директор работает в данной школе 8 лет, общий стаж по должности директора – 12 лет, общий педагогический стаж – 27 лет.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в три ступени: начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

В 2022/2023 учебном году в школе использовалась четвертная и полугодовая организация учебного года. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2- 11-х - 34 недели. Обучение ведется в одну смену с пятидневной учебной неделей с двумя выходными днями.

Начало занятий в 8.30

Продолжительность урока – 45 минут.

Работа спортивных секций, кружков, занятий в рамках дополнительного образования допускается только по рассмотренным на школьных методических объединениях программам и утвержденному директором расписанием.



Схема проезда из г. Симферополя:

- маршрутные автобусы следуют от Московского кольца: Симферополь – Красное и Симферополь - Первомайское (остановка село Первомайское)

Территория обслуживания школы:

Сегодня территория, закрепленная за МБОУ «Первомайская школа» достаточно обширная. Это все село Красное и село Первомайское без улиц: Сумская, 40 лет Победы, Первомайская, переулочек Тепличный. Социальный состав учащихся достаточно неоднороден и имеет многоэтнический состав. Однако это не мешает школе добиваться оптимальных результатов обучения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Первомайская школа» функционировало 18 комплектов классов, в которых обучалось 365 учащихся. Из 18 классов 7 классов начальной школы, 9 классов основной школы и 2 класса средней школы.

К концу 2022/2023 учебного года мы имеем следующие количественные показатели:

1. Начальная школа (1-4 классы) – 168 человек.
2. Основная школа (5-9 классы) – 190 человек.
3. Старшая школа (10–11 классы) – 13 человек.

В таблице представлен мониторинг контингента за пять лет:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
К-во классов	14	16	16	17	18
К-во учащихся	292	295	315	358	365
Средняя наполняемость классов	21	19	20	21	21

Как видно из приведенных выше данных, в школе наблюдается увеличение численности обучающихся из года в год, что свидетельствует о демографическом росте на территории обслуживания школы и признании авторитета школы. Причинами выбытия является переезд обучающихся в другие города и поселки Республики Крым.

Наша школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг в Симферопольском районе.

В соответствии с Уставом школы, в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. В предстоящем учебном году школа откроет двери для 46-ти первоклассников, будет сформировано два 1-х класса.

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

Раздел 2. Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель, к сожалению, невысок и нестабилен. Однако находится на постоянном контроле у администрации. Питание в школе в 2022/2023 учебном году было организовано по договору с ООО «Столичная кулинарная компания»». Питание осуществляется в строгом соответствии с меню, утвержденным директором школы и согласованным с Территориальным отделом по г. Симферополю и Симферопольскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю.

Для качественного приготовления горячих завтраков на пищеблоке есть все необходимое оборудование. Так же в столовой отпускается буфетная продукция. Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов получает льготное питание. Обучающиеся льготных категорий основной и средней школы (5-11 классы) получают двухразовое питание – завтрак и комплексный обед. Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные. Данные по охвату горячим питанием представлены в таблице.

№п/п	Категория	Количество/%	стоимость
1	1-4 классы	158/43,76%	60,13
2	Многодетные	96/22,5%	140,13 (завтрак +обед)
3	Инвалиды	8/2,2%	140,13 (завтрак +обед)
4	ОВЗ	8/2,2%	140,13 (завтрак +обед)
5	Опекаемые	2/0,5%	140,13 (завтрак +обед)

Двенадцать обучающихся получали компенсацию за питание в связи с тем, что находились на обучении на дому, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Охват обучающихся нелюбимой категории небольшой, что говорит о недостаточной разъяснительной работе педагогического коллектива и родительской

общественности по данному вопросу. Большое значение уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется дежурным администратором. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

В соответствии с приказом по школе организован Родительский контроль за организацией питания, ежемесячно члены родительской общественности посещают пищеблок, присутствуют на закладке продуктов, осуществляют пробу готовых блюд.

В связи с отсутствием медработника, члены бракеражной комиссии осуществляли контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и за организацией питания. Ежедневно снимается проба блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья рук.

Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 100% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки и напитков. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы. Питание в школе организовано на основе примерного десятидневного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений. А также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного ООО «Столичная кулинарная компания», согласованного в контролирующих органах Роспотребнадзора.

Анкетирование родителей свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей. В марте 2022 года уже более половины опрошенных родителей выразили позитивное отношение к организации и качеству питания в школьной столовой

Раздел 3. Организация перевозки

Для 171 учащихся из с. Красное и с. Первомайское (проживающие от школы более 2 км) организована перевозка обучающихся. Для данного мероприятия были задействованы 2 школьных автобуса:

- БАЗ – АО79 13Ш государственный номер В 233 СР 82
- 22438S – ГАЗ А67R42 государственный номер Е 784 СВ 82

Однако школа располагает еще одним автобусом - ПАЗ – 32053-110-77 государственный номер К 963 КО 82. Но в связи с тем, что в школе имеется вакансия водителя школьного автобуса, данный вид транспорта не был задействован в перевозке обучающихся в 2022/2023 учебном году.

Подвоз обучающихся в 2022/2023 учебном году осуществлялся в соответствии с графиком и режимом работы МБОУ «Первомайская школа».

Перевозка обучающихся осуществлялась в соответствии со ст.40 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», постановления администрации Симферопольского района «Об утверждении Положения об организации перевозок обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым» от 02.07.2021 № 469-п.

Раздел 4. Создание условий для лиц ОВЗ

В соответствии со ст.34 п.3 Закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована работа по реализации конституционного права каждого учащегося на получение общего образования в разных формах. В 2022/2023 учебном году в нашем учебном заведении обучалось – 7 чел, детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 чел, детей, имеющих статус и ОВЗ+Инвалид. Детей ЛРП – 2. Из учащихся вышеуказанных категорий 12 обучались на дому по медицинским показаниям, что составило 3,4 %. В школе ежегодно проводятся недели инклюзивного образования. Считаю необходимым продолжить работу по созданию условий для данной категории учащихся; обеспечению социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ; организации разъяснительной работы с родительской общественностью, учащимися, воспитанниками по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

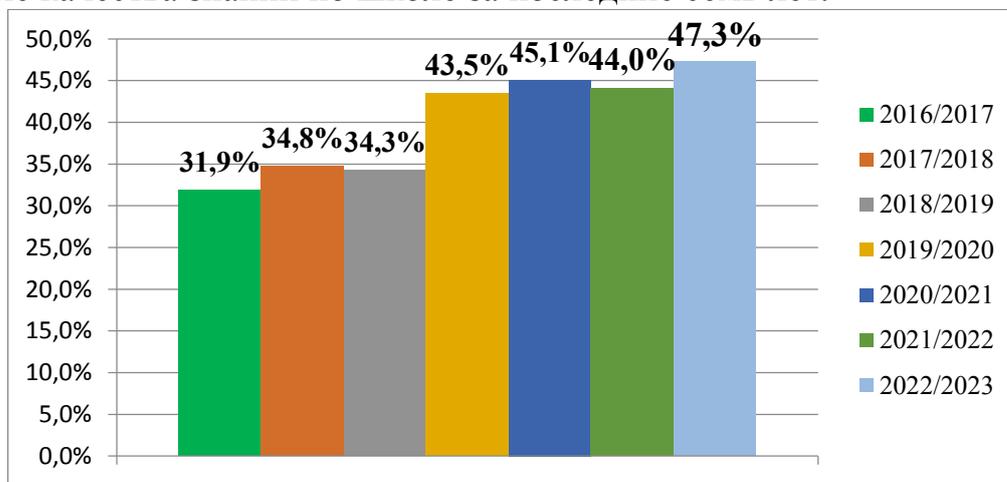
Однако следует отметить, что наше учреждение не соответствует требованиям по доступности инвалидам. Причинами этого является отсутствие финансирования на мероприятия, которые направлены на устранение нарушений. Школе требуется установка нового пандуса, кнопки экстренного вызова и т.д. Администрация школы продолжит работу в данном направлении в следующем учебном году.

Раздел 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Современная образовательная деятельность определяет цели и основные задачи модернизации образования, среди которых главной является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В школе существует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя мониторинги, аналитическую деятельность, срезы, участие в ВПР и т.д.

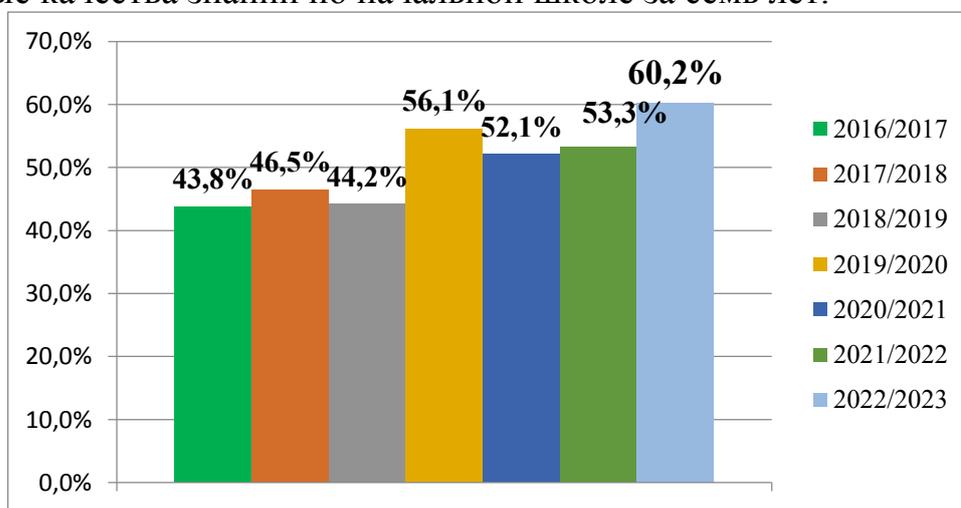
Анализ сформированности универсальных учебных действий, обучающихся в 2022/2023 учебном году, показал, что уровень качества знаний

составляет 47,3%, что выше на 3,3 % по сравнению с результатами прошлого учебного года. Общая успеваемость составляет 99,7 %. На диаграмме представлены данные качества знаний по школе за последние семь лет.



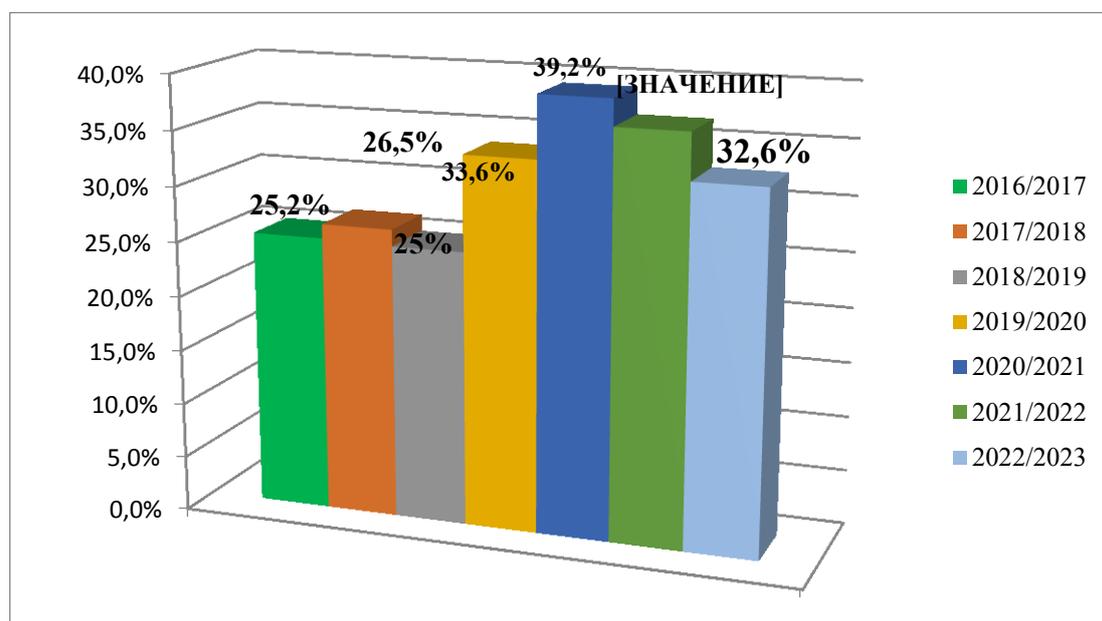
Анализ качества знаний в разрезе школы показывает.

Начальная школа. В 2022/2023 учебном году в начальной школе обучалось 128 обучающихся, которые подлежат аттестации. Из них аттестовано 128 обучающихся (100%). Количество обучающихся успевающих на «5» - 12, что составило 9,4 %. Этот показатель ниже показателя результатов 2021/2022 учебного года на 6 человек или 5,4 %. Обучающихся успевающих на «4» стало больше на 18 человек и составило 50,8%, что выше на 12,3 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом (38,5%). Уменьшилось количество обучающихся, имеющих по итогам 2022/2023 учебного года оценку «3» на 4 человека и составило 51 обучающегося (39,8%), против 55 обучающихся (45,1%) в 2021/2022 учебном году. Показатель успевающих на «3» стал ниже на 5,3%. В 2022/2023 учебном году в начальной школе нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты. В 2021/2022 учебном году таких детей было 2 (1,6%). Качество знаний по начальной школе составляет 60,2%, что выше показателей прошлого года на 5,9 %. Успеваемость в начальной школе по итогам года составляет 100%. На диаграмме представлены данные качества знаний по начальной школе за семь лет.

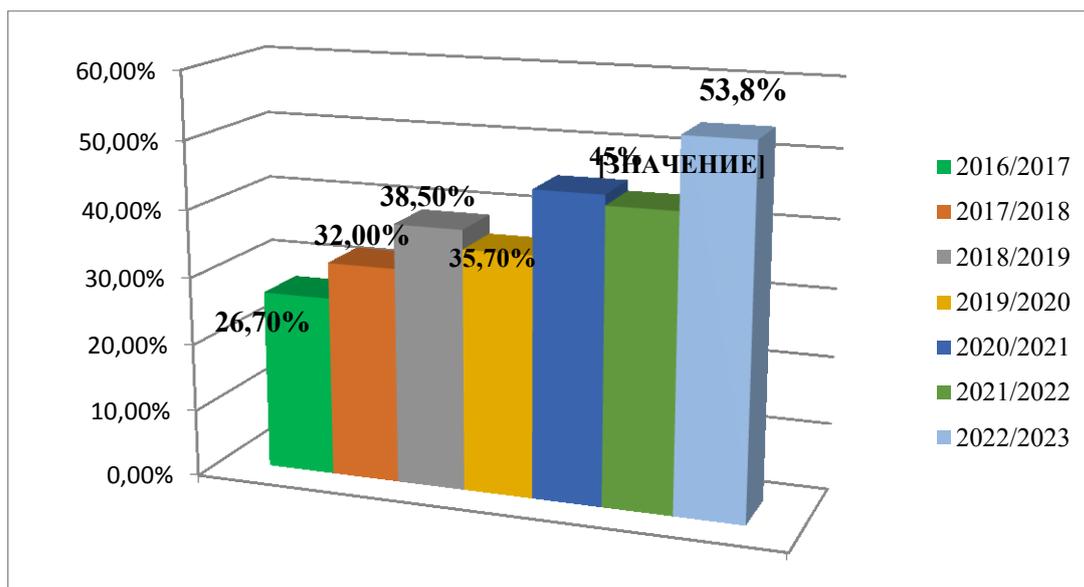


Основная школа. В основной школе обучалось 187 обучающихся, из которых было аттестовано 187 (100%). Количество отличников составляет 18 человек (9,6%).

В 2021/2022 учебном году таких ребят было 12 (7,7%). Данный показатель выше прошлогоднего на 1,9%. На «4» в 2022/2023 учебном году успевают 53 обучающихся (28,3%), в 2021/2022 учебном году таких обучающихся было 45 человек, но 29%. Таким образом процент успевающих понизился на 0,7 %. Количество обучающихся успевающих на «3» составляет 62,0% или 116 человек. В 2021/2022 учебном году таких обучающихся было 96, а в процентном отношении 61,9. То есть видно, что процентный состав успевающих на «3» практически остаётся стабильным. Количество неуспевающих 1 человек, что меньше на 1 человека в сравнении с 2021/2022 учебным годом и составило 0,5% (в 2021/2022 учебном году 1,3%). Качество знаний в основной школе составляет 32,6%, что ниже показателя 2021/2022 учебного года на 4,2 %. Общая успеваемость составила 99,5 %. На диаграмме представлены данные качества знаний по основной школе за семь лет.



Средняя школа. В средней школе обучалось обучающихся, из которых было аттестовано 13 (100%). Количество отличников составляет 2 человек (15,4%). В 2021/2022 учебном году успевающих на «5» был 1 человек (4,3%). Данный показатель выше прошлогоднего на 11,1%. На «4» в 2022/2023 учебном году успевали 5 обучающихся (38,5%), в 2021/2022 учебном году таких обучающихся было 9 человек и 39,0%. Таким образом, процент успевающих понизился на 0,5 %. Количество обучающихся успевающих на «3» составляет 46,2% или 6 человек. В 2021/2022 учебном году таких обучающихся было 14, а в процентном отношении 60,9%. В 2022/2023 учебном году в средней школе нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, не было неуспевающих и в 2021/2022 учебном году. Качество знаний в средней школе составляет 53,8%, что выше показателей прошлого года на 10,3 %. Общая успеваемость составила 100 %. На диаграмме представлены данные качества знаний по средней школе за семь лет.



По итогам 2022/2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 7 обучающихся 11 класса (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 (100%) из 7 обучающихся. Из 7 допущенных к прохождению ГИА обучающихся, 7 сдавали экзамен по русскому языку, 4 профильную математику, 3 математику базового уровня, 2 обучающихся информатику, 1 литературу, 1 биологию, 1 химию, 3 обучающихся обществознание.

Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблицах.

**Государственная итоговая аттестация, ЕГЭ 11 класс, 2023 год
(в сравнении с ЕГЭ, 2022)**

Предмет	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2022	Средний тестовый балл ЕГЭ -2022	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2023	Средний тестовый балл ЕГЭ -2023
Русский язык	24	60	24	67
Литература	32	47	32	52
Математика (профильный уровень)	27	47	27	24
Математика (базовый уровень)	Первичный балл-12	Средняя оценка - 4	Первичный балл-14	Средняя оценка - 4
Биология	36	30	36	61
Химия	-	-	36	53
Обществознание	42	48	42	41
Информатика	40	60	40	26

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты ЕГЭ – 2023 выше показателей 2022 года по русскому языку на 7 средних тестовых баллов (учитель Поляная О.П.), по литературе на 5 средних тестовых

баллов (учитель Польшая О.П.), по биологии на 31 средний тестовый балл (учитель Чоджан З.Х.). Ниже показателей 2022 года результаты по профильной математике на 23 средних тестовых балла (учитель Калинин П.А.), по обществознанию на 7 тестовых баллов (учитель Леонов Е.Н.), по информатике на 34 тестовых балла (учитель Салимов С.С.).

Не смогли выпускники 11 класса преодолеть минимальный порог по информатике 1 человек, по обществознанию 2 человека, по профильной математике 3 человека.

Таким образом, если условно перевести полученные баллы в оценки, получились следующие показатели (без учета пересдачи):

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
Русский язык	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	85,7%	4
Математика	1 (14,3%)	0 (0,0%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	2,9
Литература	-	-	1 (100%)	-	0 (0,0%)	3
Биология	-	-	1 (14,3%)	-	0 (0,0%)	3
Химия	-	-	1 (14,3%)	-	0 (0,0%)	3
Обществознание	-	-	1 (14,3%)	2(28,6%)	0 (0,0%)	2,3
Информатика	-	-	1 (14,3%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	2,5

Показатель качества знаний по обязательным предметам в сравнении за семь лет (государственная итоговая аттестация, 11 класс)



Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 85,7% обучающихся подтвердили результаты годового оценивания по русскому языку (учитель Польшая О.П.), 1 обучающийся (14,3%) показал результат ниже годового оценивания. По математике (учитель Калинин П.А.) – подтвердили результаты успеваемости 14,3% обучающихся (1 человек), 6 обучающихся (85,7%) - понизили

показатели по сравнению с результатами учебного года в основной период сдачи экзаменов. Ниже годового оценивания результаты по биологии и химии (учитель Чоджан З.Х.), информатике (учитель Салимов С.С.), обществознанию (учитель Леонов Е.Н.)

Ориентируясь на данные анализа, можно сделать выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня, но с низкими показателями при прохождении ГИА по отдельным предметам.
2. Данные факты свидетельствуют о добросовестном отношении к подготовке обучающихся к прохождению ГИА по русскому языку учителем Польной О.П.

Постоянно осуществляется контроль за трудоустройством и дальнейшим обучением выпускников 11-х классов:

Всего уч-ся	2019/2020уч.г.		2020/2021уч.г.		2021/2022 уч.г.		2021/2022 уч.г.	
	7		8		12		7	
	к-во	к-во	к-во	%	к-во	к-во	к-во	%
Высшие учебные заведения	9	9	9	56,3	6	50%	3	43 %
Среднее профессиональное образование(техникумы, колледжи)	5	0	0	31,3	3	25	3	43 %
Трудоустроены	0	1	1	0	1	8,3%	1	14 %
Не обучаются	0	0	0	0	0	0	0	0
ГИА в сентябрьские сроки					2	16,7%		

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации по итогам 2022/2023 учебного года были допущены 25 обучающихся (96,2%) 9 класса, из них 1 обучающаяся, Эрбутаева Алина, не сдавшая экзамен по математике в 2021/2022 учебном году и обучавшаяся по индивидуальному учебному плану. В основной период, но в резервные сроки, был допущен к экзаменам Кцоев Евгений, как имевший академическую задолженность по отдельным предметам учебного плана. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 92,3% (24 обучающихся из 26). Двое обучающихся Кцоев Евгений и Ахтемов Руслан будут сдавать экзамены в дополнительный (осенний) период ГИА-2023.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице 1 (в скобках указаны результаты ОГЭ-2022).

Название предмета	Математика	Русский язык	Ин. язык	Литература	Биология	География	Обществознание	Информатика	История
Кол-во сдававших	26	25	1	2	12	16	14	2	2
Отметки	«5» - 2 «4» - 17 «3» - 7 «2» - 0	«5» - 8 «4» - 9 «3» - 7 «2» - 1	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	«5» - 3 «4» - 6 «3» - 2 «2» - 1	«5» - 4 «4» - 7 «3» - 2 «2» - 3	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0
% качества	73,1% (42,9%)	68,0% (95,2%)	0,0%	100,0%	75,0% (72,7%)	68,8% (73,3%)	42,9% (70,0%)	50,0% (100%)	100%
Средний балл	3,8 (3,3)	4 (4,3)	3	4,5 (3,5)	3,9 (3,8)	3,8 (4,0)	3,5 (3,8)	3,5 (4)	4

Проведён сравнительный анализ результатов ГИА в основные и дополнительные сроки летнего периода с результатами годового оценивания за 2022/2023 учебный год. Данные сравнительного анализа представлены в таблице 2.

Название предмета	ГИА		2022/2023 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Математика	73,1 (42,9)	100 (85,7)	42,3 (38,1)	96,2 (100)
Русский язык	68,0 (95,2)	96,0 (100)	48,0 (59,6)	96,2 (100)
Ин. язык	0,0	100	100	100
Литература	100 (50,0)	100 (100)	100 (42,1)	100 (100)
Обществознание	42,9 (70,0)	100	71,4 (48,9)	100
История	100	100	100	100
Биология	75,0 (72,7)	100	58,3 (69,8)	91,7 (100)
География	68,8 (73,3)	81,3 (100)	68,8 (71,4)	100
Информатика	50,0 (100)	100	100 (100)	100 (100)

Проводя сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации и результатов годового оценивания, необходимо отметить, что обучающиеся 9-го класса показали результаты выше годового оценивания по математике (учитель Сусоева О.П.), русскому языку (учитель Польная О.П.),

биологии (учитель Чоджан З.Х.), иностранному языку (учитель Куртмуллаева А.А.); ниже годового оценивания результаты по обществознанию (учитель Леонов Е.Н.), информатике (учитель Салимов С.С.). Стабильные результаты в соответствии с годовым оцениванием показаны обучающимися 9 класса по литературе (учитель Польшая О.П.), истории (учитель Леонов Е.Н.), географии (учитель Брыла Т.Н.).

Администрацией осуществляется контроль за дальнейшим обучением выпускников 9-х классов:

Всего уч-ся	2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	25		26		21		27	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
10 класс дневной школы	12	48	13	50	4	19	6	22
СПО со средним образованием	11	44	13	50	14	67	18	67
Получили справку об обучении (сдача ГИА в сентябрьские сроки)	0	0	0	0	3	14	2	7
Свидетельство об обучении	1	4	0	0	0	0	1	4
Трудоустроены	1	4	0	0	0	0	0	0

Раздел 6. Образовательная политика школы

Кадровый состав

По состоянию на 01 сентября 2022 года педагогический коллектив МБОУ «Первомайская школа» представлен 32 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 96,9% (31 человек), со средним профессиональным образованием – 3,1 % (1 человек). Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, на начало учебного года составил 31 % (10 педагогов), первая категория – 25% (8 педагогов), СЗД – 16% (5 педагогов), 9 учителей специалистов (28 %), аттестацию не проходили.

В течение 2022/2023 учебного года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. По состоянию на 25 мая 2023 года прошли очередную аттестацию 6 педагогов, которые подтвердили установленные ранее квалификационные категории.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% (3 человека).

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Методическая работа

С 2020 года педагогический коллектив работает над единой научно-методической проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» и реализует методическую проблему «Формирование универсальных учебных действий как основа достижения качества образования, в условиях реализации ФГОС ООО».

Для реализации данной проблемы были поставлены следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- создание необходимых условий для обеспечения разработки и усвоения инноваций, реализации образовательных программ: кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения;
- проведение мониторинга уровня развития ЗУН обучающихся, состояния их физического и психического развития;
- формирование учебно-познавательной компетентности;
- совершенствование работы по развитию одаренности обучающихся;
- осуществление профориентационной работы с обучающимися.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой. Основные направления деятельности ШМО являются:

- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
- освоение требований ФГОС ООО;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- изучение и анализ реализации образовательных программ по предметам;
- методическое сопровождение педагогов в реализации работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- работа с молодыми педагогами;
- приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- участие во ВСОШ и конкурсах различного уровня.

Анализ работы методических объединений в 2022/2023 учебном году соответствует поставленным целям в начале учебного года. И определяет задачи работы ШМО на 2023/2024 учебный год.

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входит 10 учителей:

- Волкова А.С., учитель русского языка и литературы (СЗД);
- Солямонова Л.М., учитель русского языка и литературы (высшая категория);
- Польная О.П., учитель русского языка и литературы (первая категория);
- Шабала Г.А., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО (СЗД);

- Нуфтуллаева Э.М., учитель крымскотатарского языка и литературы (высшая категория);
- Климчук О.В., учитель немецкого языка (специалист);
- Ставцева Н.Г., учитель английского языка;
- Куртмуллаева А.А., учитель английского языка (специалист);
- Леонов Е.Н., учитель истории и обществознания (первая категория).

Работа ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы. Третий год проблема ШМО учителей гуманитарного цикла является «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

В 2022/2023 учебном году деятельность ШМО была направлена на реализацию темы:

«Повышение качества и результативности преподавания предметов социально-гуманитарного цикла»

Задачи:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
4. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе
5. Достижение более высокого уровня качества образования.

Методическая проблема установила ряд образовательных задач, которые необходимо было решать всем членам ШМО гуманитарного цикла. В своей деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом. Исходя из поставленной цели работы ШМО учителей гуманитарного цикла, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО.

Анализируя деятельность учителей гуманитарного цикла, можно отметить следующие аспекты. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята примерная программа для общеобразовательной школы. Учителя работали по УМК с учетом федерального перечня учебников, допущенных и

рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2022/2023 учебном году учителями были выбраны следующие темы самообразования:

- Солямонова Л.М. – «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка».
- Леонов Е.Н. – «Использование различных форм работы в рамках технологии проблемного обучения на уроках истории».
- Куртмуллаева А.А. – «Повышение качества образования и развитие творческих возможностей учащихся путем использования современных инновационных и информационных технологий».
- Климчук О.В. - «Формирование речевой компетенции на уроках немецкого языка».
- Польная О.П. - «Художественный текст как основа развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»
- Шабала Г.А. – «Использование системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС».
- Нуфтуллаева Э.М.- «Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках родного языка и литературы через применение проблемного образования в условиях реализации ФГОС».
- Волкова А.С. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС».

Темы самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Решая общешкольную методическую проблему, члены ШМО учителей гуманитарного цикла активно участвовали в педагогических советах школы, в работе ШМО.

Члены ШМО учителей гуманитарного цикла Волкова А.С. и Польная О.П. в 2022/2023 учебном году участвовали в проведении РМО учителей русского языка и литературы по теме «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе». Польная О.П. с докладом «Интегрированные уроки как форма реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе», Волкова А.С. провела фрагмент урока русского языка в 6 классе по теме «Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных». Также на базе школы был проведен семинар-практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы по теме Активизация речевой деятельности у учащихся на уроках родного языка». Учитель Нуфтуллаева Э.М. поделилась опытом работы по данной теме на уроке в 6 классе по теме «Степени сравнения прилагательных» и при проведении внеклассных мероприятий.

Стоит отметить, что учителя школы принимают участие в работе предметных комиссий на муниципальном и региональном уровне. Учитель истории и обществознания Леонов Е.Н. является экспертом предметной комиссии по проверке работ участников ГИА-2023 (ЕГЭ) обществознанию, членом жюри по проверке

работ регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию; также членом предметной комиссии по проверке работ участников ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 года по русскому языку является учитель русского языка и литературы Польшая О.П.; членом предметной комиссии по проверке работ участников ГИА в формате ГВЭ по родным языкам является учитель крымскотатарского языка и литературы Нуфтуллаева Э.М.; членом комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе являлись учителя русского языка и литературы Шабала Г.А., Польшая О.П.

Согласно плана курсовую подготовку в 2022/2023 учебном году прошли:

- учитель истории и обществознания Леонов Е.Н. по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание);
- учитель истории и обществознания Леонов Е.Н. по программе «Современные подходы к подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию»;
- учитель крымскотатарского языка и литературы Нуфтуллаева Э.М. по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература);
- учитель русского языка и литературы Волкова А.С. прошла курсы по программам: «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» и «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»;
- курсы повышения квалификации пройдены учителем русского языка и литературы Польшой О.П. по программам: «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) и «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык).

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 6 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания проходили в соответствии с планом работы ШМО 2022/2023 уч.г.

Следует отметить участие учителей гуманитарного цикла в программе «Способные. Творческие. Одарённые».

Леонов Е.Н. – учитель истории и обществознания

- 1.Региональный этап конференции «Суворовские чтения» в 2022 году (призер) Крыжановская Е.
- 2.Олимпиада по истории (участие) Филинюк А.
- 3.Олимпиада по ОБЖ (участие) Исманкулова К.
- 4.Крым – полуостров мечты (3 участника) Леонова А., Ковязина Е., Крыжановская Е.
- 5.Исманкулова Карина призер межрегиональной патриотической экспедиции «Памяти павших будьте достойны»

6. Участие в Республиканском этапе этапа соревнований «Растим Патриотов»
7. Конкурс школьных работ участников постового движения Республики Крым «Сохраним историческую память о событиях Великой Ответственной Войны: Крым» Исманкулова К. - призер
8. Участие в 4 слете Кадетских классов (2 место)
9. Олимпиада по обществознанию (участие) Филинук А.
10. Участие в Диктанте Победы
11. Участие в отборочном этапе Форума классных руководителей.
Нуфтуллаева Э.М. учитель крымскотатарского языка и литературы
1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе. (Джелялова Адиле 8 кл. – Победитель. Сеит-Умерова Джемиле 11 кл. – Призёр)
2. Конкурс чтецов, посвящённый Международному Дню родного языка. (Сеит-Умерова Джемиле 11 кл.)
3. Муниципальный творческий конкурс «Язык – душа народа». (Сидалиева Сафие 3 кл. Победитель)
4. Республиканский этап конкурса «Язык – душа народа». (Сидалиева Сафие 3 кл. Участник) ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова.
5. Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе среди студентов и учащейся молодёжи.
(Сеит-Умерова Джемиле – участник)
6. Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» (Меметова Зарина 6 кл. – участник)

К сожалению, не принимали участия в конкурсах учителя русского языка и литературы, английского языка. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на обязательное участие всех учителей в программе «Способные. Творческие. Одарённые», творческих и профессиональных конкурсах.

В 2022/2023 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по предметам гуманитарного цикла. Результаты проведённых работ показали соответствие с четвертным оцениваем. Итоговые контрольные работы по предметам гуманитарного цикла проводились как в текстовой, так и в тестовой форме. Результаты контрольных работ показали 100% обученности учащихся.

В течение учебного года велась систематическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель русского языка и литературы Польшая О.П., и учитель истории Леонов Е.Н. прослушали элективные курсы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации; были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Все учащиеся выпускного 11 класса были допущены к сдаче ГИА. В 9 классе из-за имеющейся академической задолженности к прохождению ГИА в основные сроки не допущен 1 человек.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- на низком уровне проводится работа по привитию интереса к изучению предметов через внеклассную работу.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Учителя ШМО естественно-математического цикла в 2022/2023 учебном году работали над проблемой «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС».

В состав объединения входит 7 учителей-предметников:

1. Янковская Татьяна Семеновна – учитель географии, директор МБОУ «Первомайская школа» (первая категория);
2. Брыла Татьяна Николаевна – учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (высшая категория);
3. Чоджан Зарема Халитовна – учитель биологии и химии (высшая категория);
4. Салимов Сиран Серверович - учитель физики и информатики (первая категория);
5. Калинкина Надежда Ивановна – учитель математики, руководитель ШМО (высшая категория);
6. Калинин Петр Алексеевич – учитель математики (высшая категория);

7. Костяева Марина Владимировна - учитель математики, заместитель директора по воспитательной работе (СЗД);

8. Сусоева Ольга Петровна – учитель математики (специалист).

Учителя ШМО естественно-математического цикла в 2022/2023 учебном году работали над проблемой «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС».

Изучая новую концепцию научного развития, в основе которого лежит природоподобный уклад, особый интерес для учителей естественно-математического цикла представляло изучение концепции развития природоподобных технологий, переход к новому экономическому, технологическому укладу на основе природоподобных технологий. В основе этого уклада лежат процессы, которые лежат в природе.

Поэтому целью работы ШМО является повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение природоподобных технологий обучения. Для реализации поставленных целей были проведены заседания МО учителей естественно-математического цикла, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- методические рекомендации об особенностях преподавания предметов естественно-математического цикла на 2022/2023 учебный год;
- задачи по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году;
- рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах, по надомному обучению, по внеурочной деятельности;
- методические рекомендации по проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году;
- концепция государственной программы работы с одаренной молодежью;
- о работе аграрного класса на базе 10-11 классов;
- участие учителей в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях районных методических секций, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов;
- методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно – математического цикла;
- методические рекомендации по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- динамика уровня знаний по предметам естественно-математического цикла;
- проверка ведения обучающимися тетрадей по предметам естественно-математического цикла;
- организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения

материалов предметов естественно-математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации;

- создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным и учебно-тренировочным материалам по ОГЭ и ЕГЭ;
- выработка плана работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

На ШМО были приняты следующие рекомендации по повышению качества знаний, обучающихся:

1. Улучшить индивидуальную работу с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С обучающимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти (полугодии), проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях, обучающихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание обучающимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ):
10. Каждому учителю своевременно интересоваться с изменениями в КИМах.
11. На уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение заданий формата ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
12. При составлении текстов контрольных работ, использовать задания формата ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;
13. Составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразования и аттестации. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в повышении мастерства учителя и повышению результативности в работе. В 2022/2023 учебном году учителя работали по следующим проблемам:

1. «Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Янковская Татьяна Семеновна – учитель географии, директор МБОУ «Первомайская школа»
2. «Новые подходы в дифференцированном обучении школьников на уроках географии» Брыла Татьяна Николаевна – учитель географии, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.
3. «Роль материально-технической базы кабинета при реализации ФГОС». Чоджан Зарема Халитовна – учитель биологии и химии.
4. «Применение индивидуального подхода в образовательной деятельности при реализации ФГОС». Салимов Сиран Серверович - учитель физики и информатики
5. «Организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС». Калинкина Надежда Ивановна – учитель математики, руководитель ШМО,

6. «Применение природоподобных технологий в образовании». Калинин Петр Алексеевич – учитель математики

7. «Формирования комфортной, развивающей, образовательной и воспитательной среды среди учащихся при реализации ФГОС». Костяева Марина Владимировна - учитель математики, заместитель директора по воспитательной работе.

8. «Применение индивидуального подхода в образовательной деятельности при реализации ФГОС». Сусоева Ольга Петровна.

В 2022/2023 году учителя естественно-математического цикла повышали свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации на базе КРИППО):

- Калинин П.А., по программе «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»; «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»;

- Брыла Т.Н. прошла курсовую подготовку как учитель географии и заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим программам:

- «Документирование деятельности общеобразовательной организации»;

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (география);

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (география);

- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»;

- «Организация методической работы в общеобразовательной организации»;

- Салимов С.С. по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ».

Члены ШМО учителей естественно-математического цикла являются активными участниками РМО, республиканских семинаров.

Директор школы, учитель географии Янковская Т.С. выступала с докладом по теме «Предпрофессиональное образование, как расширение практического содержания профильного обучения» на республиканской конференции «Предпрофессиональное образование-путь к успехам и достижениям в будущем», проводимой для руководителей образовательных организаций Республики Крым 15.12.2022г.

Учитель географии Брыла Т.Н. является экспертом предметной комиссии по проверке работ участников ГИА-2023 (ОГЭ) по географии.

Одним из приоритетных направлений работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на протяжении нескольких лет является работа с одаренной и мотивированной молодежью. Данная работа характеризуется участием в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. На итоговом заседании ШМО учителей естественно-математического цикла учителя предоставили отчет о результативности своего участия. Итогом этой работы являются следующие результаты:

Учитель	Мероприятие	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
Брыла Т.Н.	Муниципальный этап ВСОШ по краеведению	Сейт-Умерова Султание	9	Победитель
	Региональный этап ВСОШ			Участник
Калинкина Н.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Маньковская Е.	5-А	Победитель
Калинкин П.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Маньковская Е.	5-А	Победитель
Калинкина Н.И. Калинкин П.А.	Конкурс «Магический экран»	.	11	Участники
Калинкина Н.И., Калинкин П.А.	Конкурс профессионального мастерства «Урок нравственности»			Победитель муниципального этапа Победитель регионального этапа
Калинкина Н.И.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Гамазина Т., Латышева Е.	8-А	Диплом 2 степени
Чоджан З.Х.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Шамиева Л.	9	Победитель
Чоджан З.Х.	1).Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» 1 место муниципальный этап Приказ от 06.07.2022 № 606, 3 место республиканского этапа Приказ от 12.08.2022 № 244 2.Всероссийский сетевой проект по сортоиспыта- нию «Малая Тимирязевка», 2022 год Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур «Лучший сортоиспытатель» Номинация «Юный	Шамиева Л.	10	3место
		Шамиева Л.	10	1 место
		Шамиева Л Сейт-Умерова Султание	10 9	Призер Призер

		Юсова Мария	5 класс	3 место муниципальный этап
Салимов С.С.	Конкурс профессионального мастерства «Я сердце отдаю детям»			1 место в муниципальном этапе Финалист регионального этапа
Брыла Т.Н., Салимов С.С.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		5 класс	1 место в муниципальном этапе Участие в региональном этапе
Костяева М.В. Янковская Т.С.	Конкурс по безопасности дорожного движения			1 место в муниципальном этапе Участие в региональном этапе

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются проблемы и недостатки. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, промежуточному контролю качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков. Вместе с тем следует помнить, что в соответствии с обновленными ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. Поэтому в работе усилить формирование функциональной грамотности обучающихся.

Повышение функциональной грамотности обучающихся сегодня отвечает современным запросам общества. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранной проблемой.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках, материальную базу кабинетов физики и биологии «Точка роста»
5. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по предметам естественно-математического цикла, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
6. Всем учителям ШМО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

7. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям и полугодиям, принять участие в оценочных процедурах различного уровня, согласно плана.
8. Согласовать график взаимных посещений уроков.
9. Отслеживать работу по накоплению передового педагогического опыта.
10. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
11. Для дальнейшей работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.
12. Способствовать повышению методического мастерства учителей, активному внедрению ФГОС ООО; совершенствовать преподавания предметов естественно-математического цикла с применением новых технологий, дающих возможность обучающимся получить прочные знания; формировать функциональную грамотность обучающихся и умение применять их на практике.

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 8 учителей.

Работа ШМО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. ШМО работает по теме: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

План работы ШМО на 2022/2023 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2021/2022 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий

В 2022/2023 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

9. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В своей деятельности ШМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности в составе 7 учителей начальных классов и 1 учителя работающего с детьми с ОВЗ.

Кадровый состав.

Из 8 учителей высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек, первую квалификационную категорию имеют – 2 человека, 4 человек – СЗД, 1 – специалист.

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, находить главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В 2022/2023 году учителя начальных классов повышали свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации):

Никора Н.В.- курсы «Лучшие практики реализации патриотического образования в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» с 04.08.2022г. 4 часа.

Никора Н.В.- курсы «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе» 15.04.2022г. 72 часа. КРИППО
Головачёва И.А.- курсы «Проектирование современного урока в начальной школе (в том числе в условиях дистанционного обучения)» с 15.02.2023 по 17.02.2023г. 18 часов

Педагоги начальной школы обобщают и транслируют свой опыт через публикации

1. Китаева О.В. -регистрация на сайте школы, личный кабинет на сайте «Учи.ру», личный кабинет на сайте «Инфоурок».
2. Абджалилова С.Ф.- личный кабинет на сайтах «Учи.ру», «Инфоурок», «Педагоги онлайн». Сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс».
3. Головачёва И.А.- личный кабинет на сайте «Инфоурок».
4. Никора Н.В.- наличие сайта. Сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс». Регистрация на сайте «Инфоурок».
5. Потоцкая Н.Б.- личный кабинет на сайтах «Учи.ру»,
6. Пивовар А.В.- личный кабинет на сайте «Инфоурок».

О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

В этом учебном году 1 учитель начальных классов прошёл аттестацию. Капуш И.А. выбрала форму аттестации «соответствие занимаемой должности».

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены график проведения контрольных работ, нормативные документы. Повторно пересмотрели постановление главного государственного санитарного врача РФ от 08.09.2020г., с приказом Министерства просвещения №115 от 22.03.2021г., с Приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Повторно просмотрели презентацию Л.В.Наумовой, старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ КРИППО «О внедрении ФГОС НОО». Повторно рассмотрели новый Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года). Ознакомились с письмом Министерства образования от 17.02.2023г. №19/8-К. Учителя знакомились с материалами семинаров-практикумов учителей начальных классов разных школ. Знакомились с Рекомендациями КРИППО к началу нового учебного года. Обсуждали просмотренные семинар-совещание по реализации программы развития

социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России в Республике Крым». Рассматривали и утверждали договоры о сотрудничестве МБОУ «Первомайская школа» и МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», МБДОУ «Детский сад «Гвоздичка» с. Солнечное» на 2022/2023 учебный год. Ознакомились с планом преемственности.

В 2022/2023 учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил работу со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. Были составлены индивидуальные планы работы. Разработаны и составлены контрольные работы для детей ОВЗ.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Учителя направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Педагоги ежегодно пополняют кабинеты методической литературой, пособиями, раздаточным материалом. Для осуществления полноценного процесса учителями начальных классов создано много разнообразного дидактического материала для групповой и индивидуальной работы на уроках русского языка, математики, окружающего мира.

Традиционными видами работы ШМО начальных классов является взаимопосещение уроков, где учителя делятся опытом и приобретают что-то новое.

В этом учебном году на базе нашей школы (20.12.2022г.) был проведен районный семинар-практикум учителей начальных классов: «Курс «Технология» в начальной школе: от теории к реализации межпредметных связей». Целью семинара было: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как необходимое условие повышения качества образования и воспитания в условиях ФГОС НОО. Абджалилова С.Ф. зачитала доклад по теме семинара. Учителя: Китаева О.В. (учитель 1кл.), Капуш И.В. (учитель 2-А кл.), Потоцкая Н.Б. (учитель 4-А кл) дали фрагменты открытых уроков. Проведён мастер-класс. Никора Н.В. познакомила участников семинара с техникой КИНУСАЙГА (Лоскутная мозаика). На семинаре с докладом выступил методист МБОУ ДО «ЦДБТ» - Дмитриева Т.М.

Учителя начальной школы были слушателями вебинара «Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»».

Никора Н.В. приняла участие в вебинаре на тему ««Как вдохновить учеников на чтение летом»»

В школе были проведены масштабные мероприятия, в которых приняли участие учителя и учащиеся начальной школы, посвященные 78-летию победы Великой Отечественной Войны. Дети приняли участие в праздничном концерте посвященном Дню Победы. Учителя, дети и родители – писали письма, рисовали рисунки, поздравительные открытки к праздникам, организовывали подарки-посылки участникам СВО. Учителями начальных классов к каждой знаменательной дате, к народным и государственным праздникам были организованы выставки рисунков и поделок, к празднику 8 марта была подготовлена концертная программа.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников, о поведении в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения, инструктажи по захвату заложников, о запрете общения с незнакомыми людьми, о толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС в начальных классах организована внеурочная деятельность по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное - социальное. Учителями активно использовались различные формы организации внеурочной деятельности.

Учителя начальных классов выступали на педагогических советах школы: Ноябрь 2022г. «Ресурсы современного урока». Абджалилова С.Ф. доклад с презентацией на тему: «Ресурсы методической и психологической компетенции учителя», Пивовар А.В. доклад на тему: «Технологический ресурс современного урока». Март 2023. Китаева О.В. доклад с презентацией на тему: «Организация самоуправления в первом классе».

В рамках работы по преемственности с ДООУ «Вишенка», ДООУ «Ромашка» были проведены следующие мероприятия:

Подобраны и проверены списки будущих первоклассников

Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников.

Составлены рабочие программы и КТП на период работы подготовки детей шестилетнего возраста к школе.

Учителя начальной школы: Потоцкая Н.Б., Головачёва И.А. посетили родительские собрания в МБДОУ «Детский сад «Вишенка»» с.Красное и МБДОУ «Детский сад «Ромашка»» с.Первомайское. Познакомились с родителями будущих первоклассников. В ноябре месяце в рамках по преемственности побывали на открытых занятиях в подготовительных группах. Учителям было интересно наблюдать за приёмами и формами работы, типами заданий, взаимодействием воспитателя с ребятами. 30.05.2023, 31.05.2023г. Потоцкая Н.Б, была приглашена на праздник «Выпускной».

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль знаний, обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.

- Проверка техники чтения за год
- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1- 4 классов по русскому языку и математике.
- Стартовые и итоговые комплексные работы.
- Мониторинг по технологии в 3-х классах.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

Результаты участия начальной школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней:

- участие ребят в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.
- учащиеся начальных классов принимают активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах: Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники природы» 3- место заняла ученица 2-Б кл. Юрченко Мария.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 1 класс стали участниками всероссийской программы «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В течение года обучающиеся под руководством учителя, Китаевой О.В., приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в семи треках.

Большое внимание учителя начальной школы уделяют развитию мировоззрения обучающихся через организацию экскурсий. Были организованы поездки с детьми. Учащиеся 1 и 2-х классов (учителя Китаева О.В., Капуш И.В., Абджалилова С.Ф.) смотрели представления в кукольном театре. Учащиеся 3-Б класса (Пивовар А.В.) - побывали в цирке, кинотеатре, в кукольном театре. Учащиеся 3-А класс (Никора Н.В.)- в Художественном, Зоологическом музеях, была организована экскурсия на фабрику мороженого. 2-Б класс и 4-Б класс (Абджалилова С.Ф., Головачёва И.А.) – Крымскотатарский театр, Художественный музей. 4-А класс (Потоцкая Н.Б.) - «Квест экскурсия в Музей Смайликов». 2-А класс (Капуш И.В.) - Посетили мастер класс по изготовлению пиццы.

Выводы о работе за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.

- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последний год благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.
- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах
- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются и недостатки:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах,
- большой объем работы, загруженность учителя.

Анализ деятельности ШМО в 2022/2023 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2022/2023 учебный год признана как удовлетворительной.

Основные задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
- 4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- 5.Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
- 6.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
- 7.Составить план работы методического объединения на 2023/2024 учебный год.
8. Создание условий для успешного овладения знаниями учащимся с ОВЗ

В объединение ШМО учителей художественно-эстетического цикла МБОУ «Первомайская школа» входило – 6 учителей:

- Буюнов Анатолий Михайлович - учитель технологии и ИЗО;
- Заходская Тамара Борисовна – учитель технологии,
- Бондаренко Владислав Александрович –учитель физкультуры,
- Очилов Руслан Исмаилович - учитель физкультуры,
- Ленов Егор Николаевич – учитель основ безопасности жизнедеятельности.

Работа МО учителей художественно-эстетического цикла ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования. Вся деятельность методической работы была направлена на решение основной методической проблемы: «Комплексный подход в развитии условий достижения образовательных результатов, соответствующих ФГОС».

План работы ШМО на 2022/2023 учебный год был составлен на основе анализа работы методического объединения в 2021/2022 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и таким образом повышение уровня качества знаний

В 2022/2023 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей ШМО нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых программах, технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.

Систематизировать знания учителей по методике преподавания в условиях ФГОС.

2. Повышать качество знаний учащихся путём использования современных технологий, а также профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.

- 3.Выявлять у одарённых детей творческие способности обучающихся и через кружки, секции, конкурсы способствовать развитию их интересов и склонностей.

4. Продолжение осуществления учёта образовательных результатов в электронном виде на платформе информационной системы «Электронный журнал». вопросам информационной безопасности в цифровой образовательной среде.

5. Подготовка МТБ проведения уроков учителями ШМО в связи с тем, что предметы, входящие в направление художественно – эстетического цикла требуют обеспечения дополнительными средствами и многофункциональными объектами для проведения уроков соответствии с ФГОС.

6. Обсуждения и решение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализа собственной деятельности и работы ШМО, оказание методической помощи учителям.

В этом учебном году очень активно пришлось поработать над внедрением электронных форм фиксации учебных достижений в образовательной деятельности предусматривающее практическое использование системы электронного журнала и дневника для учителей, родителей и учащихся, что должно обеспечить рост качества и повышение эффективности системы образования. Электронный школьный журнал – лучший способ решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом – как для школ, так и для родителей и учеников. Цель электронного журнала - способствовать своевременному выявлению учебных и других проблем учащихся средних школ; их ликвидации посредством целенаправленных действий; прогнозированию дальнейшей деятельности учителя и ученика по повышению уровня предметной грамотности. Все учителя школьного объединения художественно-эстетического цикла справились с поставленной задачей.

В своей деятельности ШМО учителей художественно-эстетического цикла руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом школы. Исходя из поставленной цели работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи в основном достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности в составе 5 учителей, а сейчас 4 учителей нашего школьного объединения.

Кадровый состав:

из учителей высшую квалификационную категорию имеют Т.Б. Заходская и Буянов А.М.; первую квалификационную категорию Леонов Е.Н., 1 человек молодой специалист Очилев Руслан Исмаилович, учитель физкультуры. Наставники – Леонов Е.Н. учитель ОБЖ и А.М. Буянов учитель технологии и изобразительного искусства.

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической

подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, находят главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Направления работы школьного ШМО:

- ✓ Обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников ШМО осуществлялось в соответствии с планом-графиком школы, а также планом работы управления образования администрации Симферопольского района.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе КРИППО проходил только учитель технологии Буянов А. по программам «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях», «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым», с 17.10.2022г. по 28.10.2022 г. Буянов А.М курсы повышения квалификации в ООО Дом Знаний по программе «Подходы к обучению одарённых детей в условиях реализации ФГОС» с 06.02 2023 по 07.03 2023 г.

Полученные результаты по итогам повышения квалификации этого и предыдущих учебных периодов педагогических работников ШМО показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в

образовательный процесс, что свидетельствует о высокой мотивации и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. В состав предметной районной методической комиссии входят опытные учителя нашего ШМО Заходская Т.Б. и Буянов А.М., которые участвовали в разработке заданий для проведения школьного этапа олимпиады по технологии на протяжении последних пяти лет. Кроме этого Буянов А.М. был председателем предметно – методической комиссии по разработке заданий муниципального этапа Олимпиады по технологии в Республике Крым 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах. Наряду с тем наши учителя востребованы и как эксперты в работе жюри на Олимпиаде по технологии по оценке выполнения заданий учащимися как на муниципальном, так и на региональном уровне. Важно отметить, что Буянов А.М. в 2021 /2022, а также в этом 2022/2023 учебном году на Республиканском этапе Олимпиады был ответственным в работе жюри по направлению: Технология. Технический труд.

Члены ШМО учителей художественно-эстетического цикла принимают участие в методических мероприятиях, проводимых в Республике. В 2022/2023 учебном году Буянов А.М. 11 октября 2022 года принимал участие в установочном семинаре, проводимом КРИППО, по теме «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии», 10 марта 2023 года он являлся участником республиканского семинара-практикума «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию 2023»

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022/2023 учебном году учителя художественно-эстетического цикла работали по следующим темам:

Буянов А.М. – «Роль и функции системы оценивания достижения планируемых результатов».

Заходская Т.Б. – «Проектно-технологическая деятельность – эффективная форма обучения».

Леонов Е.Н. – «Использование интерактивных методов работы с целью активизации работы с одарёнными детьми».

Очилов Р. И. «Обеспечение материально – техническими средствами и объектами при подготовке и проведении уроков физической культуры в соответствии с ФГОС».

Бондаренко В.А. – «Развитие двигательной активности обучающихся в условиях перехода на ФГОС».

Педагоги ежегодно пополняют кабинеты методической литературой, пособиями, раздаточным материалом. Для осуществления успешного процесса учителями создано много разнообразного дидактического материала для групповой

и индивидуальной работы на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ.

Учителями ШМО к каждой знаменательной дате, к народным и государственным праздникам было организовано участие учащихся в выставках рисунков и поделок. не только для школьного этапа но и муниципального этапов различных конкурсов.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины, инструктажи о безопасном поведении школьников, о поведении в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения, инструктажи по захвату заложников, о запрете общения с незнакомыми людьми.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней в 2022/2023 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Название конкурса или мероприятия, сроки проведения	Уровень проведения	Форма проведения	участники	класс	Результат
1	«Я против коррупции»	Муниципальный	Заочный	Сусоева А.	6-б	2 место Рук. Буянов А.М.
2	«Пасхальный натюрморт	Муниципальный	Заочный	Сусоева А.	6-б	3 место Рук. Буянов А.М.
3	«Базовые национальные ценности». Подтема «Заповедная природа»	Муниципальный	Заочный	Каменцева Кира	5	2 место Рук. Буянов А.М.
4	Олимпиада по технологии	Муниципальный	Очный	Ислямов Эльдар	7-а	1 место Рук. Буянов А.М.
5	Региональный этап конференции «Суворовские чтения»	Региональный	Очный	Крыжановская Е.	7-к	Призёр Леонов Е.Н
6	Олимпиада по истории (участие)	Муниципальный	Очный	Филинюк А	11	участница Леонов Е. Н.
7	Олимпиада по ОБЖ (участие)	Муниципальный	Очный	Исманкулова.К.	11	участница Леонов Е. Н.
8	Полуостров мечты					

13	Участие в Республиканском этапе этапа Соревнований «Растим Патриотов»	Муниципальный	Заочный			
14	Участие в 4 слете Кадетских классов	Муниципальный	Очный		Кадеты	2 место
15	Участие в Диктанте Победы	Муниципальный	Очный		Кадеты	
16	Участие в отборочном этапе Форума классных руководителей	Муниципальный	Очный		Кадеты	
17	Конкурс школьных работ участников постового движения Республики Крым «Сохраним историческую память о событиях Великой Ответственной Войны: Крым»	Муниципальный	Заочный	Исманкулова Карина		
18	Олимпиада по физкультуре.	Муниципальный	Очный	Ковязина Елизавета	7-к класс	Участие.
19	Олимпиада по физкультуре.	Муниципальный	Очный	Панкрушев Алексей	7-а	Участие

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся начальных классов, средних и старших классов принимают активное участие в школьных, муниципальных конкурсах, Республиканских и общероссийских конкурсах, выставках и соревнованиях. Если подвести итог в этом направлении по ШМО художественно эстетического цикла - результат будет выглядеть так:

- Все члены ШМО художественно эстетического цикла охвачены методической работой.
- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние годы благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учебная программа выполнена по всем предметам художественно-эстетического цикла на 100%.
- Учителя ШМО художественно эстетического цикла на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.

- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность к началу учебного года были отмечены все учебные классы.

Анализ деятельности ШМО в 2022/2023 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги стараются оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Анализируя работу ШМО учителей художественно-эстетического цикла, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО учителей художественно-эстетического цикла в 2022/2023 учебном году является удовлетворительной.

Основными задачами методической работы на 2023/2024 учебный год нужно считать:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2023/2024 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Создавать условия для успешного овладения знаниями учащимся с ОВЗ

Школьное методическое объединение классных руководителей по теме «Формирование единого образовательного пространства как условия полноценного развития и воспитания учащихся». Анализ работы этого ШМО более подробно представлен в приказе «Об итогах воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год».

С целью реализации проекта предпрофессионального образования между МБОУ «Первомайская школа» и Институтом «Агротехнологическая академия» КФУ им. В.И.Вернадского в 2022/2023 учебном году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №11/6-15/Б-298, от 14.10.2022. Предметом договора является реализация образовательной программы среднего общего образования «Аграрный класс» в сетевой форме, реализация дополнительной общеобразовательной программы трудоёмкостью 34 часа за

учебный год в форме организации деятельности обучающихся 10 и 11 классов (учебное исследование или учебный проект).

В основе реализации проекта лежит учебный план 10 и 11 классов на 2022/2023 учебный год, который отражает специфику предпрофессионального образования. В учебном плане 11 класса из инвариативной части выделен 1 час на элективный курс «Агроэкология», который ведется учителем биологии и химии МБОУ «Первомайская школа» Чоджан З.Х., специалистом высшей категории; в 10 и 11 классах по 1 часу выделено на предмет «Индивидуальный проект»; 3 часа на предмет «Биология».

Издан приказ по школе «Об организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 профильных классах» («Аграрный класс»)

Ознакомление с дополнительной общеобразовательной программой «Проектная деятельность в сфере агротехнологий» в объеме 34 часа прошло на педсовете 31.08.2022 года, протокол № 10.

Также сотрудниками Института «Агротехнологическая академия» КФУ им. В.И.Вернадского были представлены темы проектов для ознакомления с ними обучающихся 10 класса. На данный момент все обучающиеся 10 класса определились с темой проекта, работают над его теоретическим блоком. Обучающиеся 11 класса продолжают работу над проектами, определенными в 2021/2022 учебном году.

Реализация программы осуществляется в рамках научных суббот, которые проводятся 2 раза в месяц на базе института по утвержденному на начало учебного года расписанию. Посещаемость контролируется администрацией школы и классными руководителями. Подвоз к месту проведения занятий осуществляется школьным автобусом.

Администрация школы поддерживает тесный контакт с преподавателями Институтом «Агротехнологическая академия» КФУ им. В.И.Вернадского по вопросу работы обучающихся над индивидуальным проектом. Для удобства и оперативного контроля за ходом работы над проектами, преподаватели Агротехнологической академии "КФУ им. В.И. Вернадского создали группу с обучающимися нашей школы, а также администрациями школ «ВКонтакте».

Считаем, работа по реализации данного проекта в течение 2022/2023 учебного года имеет положительную динамику, т.к. все участники учебно-воспитательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), учителя, преподаватели ВУЗа, администрация школы) не испытывают затруднений при выполнении программы.

Вопросы реализации предпрофессионального образования рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Вывод: Педагоги школы практически единодушно считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; что она способствовала углублению методической подготовленности; что в этом году они освоили больше теоретического материала; чаще стали применять полученные знания на практике; полнее использовали их во внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с обучающимися. Показатель

удовлетворенности педагогов собственной деятельностью составляет 96,3%; - положительный психолого-педагогический климат в школе отмечают 85% педагогов; - овладение современными методами обучения и воспитания - 91%; - высокий уровень профессиональной активности 83,5%; - качественно организованная система повышения квалификации 90%.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса обучающихся по теме, их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;
- низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.

Исходя из анализа методической работы, можно определить основные задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развивать благоприятную и мотивирующую атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Продолжить создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Организовать должным образом работу по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО, на ФОП.
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Создавать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования.
- Активизировать работу с мотивированными обучающимися.
- Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа методической работы, можно определить основные задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развивать благоприятную и мотивирующую атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Продолжить создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Организовать должным образом работу по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Создавать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования.
- Активизировать работу с мотивированными обучающимися.
- Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Участие Всероссийских олимпиадах школьников

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2022 года № 681 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников, обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Не принимала команда школы участия в олимпиаде по экономике, праву, художественной культуре. Данные предметы в текущем учебном году не изучаются. Не получила приглашение команда школы на участие в муниципальном этапе по русскому языку, из-за недостаточного количества набранных баллов при проведении школьного этапа и географии, из-за несвоевременно поданной заявки.

Всего для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году было приглашено 13 обучающихся школы (в

2021/2022 учебном году – 12), что составляет 6,4% обучающихся 5-11 классов (в 2021/2022 учебном году 6,7%). Из них Сеит-Умерова Джемиле (11 класс) – участница олимпиады по биологии и призёр олимпиады по крымскотатарскому языку, Исманкулова Карина (11 класс) принимала участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности и литературе; Шамиева Лейла (10 класс) принимала участие в олимпиаде по химии, является призёром олимпиады по биологии и победителем олимпиады по экологии; Сейт-Умерова Султание (9 класс) участница олимпиады по крымскотатарскому языку, призёр олимпиады по биологии, участник олимпиады по физической культуре; Окост Наталья (9 класс) участница олимпиады по экологии; Филинук Алина (9 класс) приняла участие в олимпиаде по истории и обществознанию; Шехова Алиме (8-А класс) участница олимпиады по астрономии; Ковязина Елизавета (8-К класс), Панкрушов Алексей (7-А класс) приняли участие в олимпиаде по физической культуре; Ислямов Эльдар (7-А класс) победитель муниципального этапа олимпиады по технологии; Гафаров Сейдамет (7-А класс) участвовал в олимпиаде по физике; в олимпиаде по математике победителем стала обучающаяся 5-А класса Маньковская Екатерина, которая показала самый высокий результат среди участников 5-11 классов в районе, участником олимпиады стал учащийся 6-Б класса Люманов Рустем (итоги участия в приложении).

Анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы: стабильно высокие результаты на протяжении многих лет сохраняются по предмету «Технология», учитель Буянов А.М.

Ежегодно по предметам биология, экология (учитель Чоджан З.Х.) обучающиеся школы становятся призерами и победителями муниципального этапа.

Пятый год обучающиеся школы становятся призерами олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе (учитель Нуфтуллаева Э.М.).

Третий год школа имеет победителей или призёров по математике (учителя Калинин П.А., Калининка Н.И.), но стоит отметить, что это дети 5 класса. Начиная с 6 класса, результативность снижается до 0 баллов. Старшеклассники в олимпиаде по математике участия не принимают.

Низкие результаты показаны участниками олимпиады по математике в 6 классе (учитель Калининка Н.И.), обществознанию в 9 классе (учитель Леонов Е.Н.), физике в 7 классе, астрономии 8 классе (учитель Салимов С.С.)

В целом команда школы переместилась в командном зачете с 4 места в 2021/2022 учебном году на 11 место в 2022/2023 учебном году.

Раздел 7. Информатизация образовательного процесса

Оснащение школы современной компьютерной техникой стала реальностью только в этом учебном году. Это связано прежде всего с участием школы в пилотном проекте по переходу образовательных организаций Республики Крым на электронный журнал. Школа получила 25 ноутбуков. Подключение к сети Интернет, появление рынка программного обеспечения привело к переосмыслению педагогической деятельности на новом этапе развития школы.

Педагогический коллектив школы на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ планомерно выстраивал единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Следует отметить, что для полной информатизации школы требуется системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами.

Таблица по оснащению школы техникой

	Наименование	Общее количество	2020 год поступление	2021 год поступление	2022 год поступление
1.	Ноутбук	65	25	13	20
2.	Компьютер	20		1	
3.	Проектор	3			
4.	Интерактивная доска	2			
5.	Принтер	1			
6.	Телевизор	5			
7.	МФУ	12	2	4	1

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах. Офисные технологии широко используются в управлении школой.

Раздел 8. Воспитательная работа в школе

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»

- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Школьные медиа»
- «Региональный компонент»

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2022/2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

*Система воспитательной работы в школе по направлениям
Гражданско–патриотическое направление*

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о

героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- посвященные Дню Конституции РФ.
- посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2022 и апреле 2023 года по традиции прошли месячники правовых знаний. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- профилактическая беседа на тему «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.
- Классными руководителями были проведены профилактические индивидуальные беседы с трудными учащимися (5 человека), консультирование родителей по воспитанию дисциплинированности (7 человека). Организована встреча с инспектором ПДН.
- В библиотеке организована выставка литературы на правовую тематику.

Была проведена диагностика в 8-11 классах по выявлению склонности к правонарушениям. По результатам тестирования были составлены планы индивидуальной работы. Классным руководителям даны соответствующие рекомендации. Вопрос включен в тематику родительских собраний. С отделом криминальной полиции были проведены сверки данных об учащихся состоящих на учете. За время проведения месячников правонарушений и преступлений среди учащихся школы не было. Проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время учащихся, стоящих на внутришкольном учете, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

– Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

– Концерт, посвященный Дню Учителя

– Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.

– Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и всероссийских конкурсах «Мир природы», «Эколята – друзья и защитники природы». Проведены экологические акции «Чистый Крым», «Чистый берег», «Голубая лента», «Неделя Эколят», «День Земли», «День памяти жертв на Чернобыльской АЭС». На постоянной основе проводятся субботники по уборке пришкольной территории и озеленению.

Не первый год в школе функционирует предпрофильное обучение по направлению Агроэкология

Обучающаяся 10 класса Шамиева Лейла является действующим членом Малой академии наук «Искатель». Под руководством педагога-наставника Чоджан З.Х. работы Лейлы занимают первые и призовые места на защите НИР в МАН «Искатель». В 2022/2023 учебном году Лейла стала стипендиатом одаренным детям от Совета Министров Республики Крым.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую

пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

На базе школе создан спортивный клуб «Ритм» (приказ от 20.09.2019 №516-о «О создании школьного спортивного клуба в МБОУ «Первомайская школа». В клубе работают несколько секций разного направления

День недели	Время проведения	Наименование секции	ФИО руководителя
Понедельник	17.00-19.00	Легкая атлетика	Очилов Р.И.
	15.15-16.00	Спортивные игры	Очилов Р.И.
Вторник	16.30-17.30	Каратэ киокушинкай	Сукач Н.А
	14.15-15.00	Спортивные игры, 7Б класс	Очилов Р.И.
	15.15-16.00	Спортивные игры, 9 класс	Очилов Р.И.
Среда	17.00-18.30	Футбол	Сокур В.А.
Четверг	15.15.-16.30	Легкая атлетика	Очилов Р.И.
	16.30-17.30	Каратэ киокушинкай	Сукач Н.А
	14.15-15.00	Спортивные игры, 8А класс	Очилов Р.И.
Пятница	17.00-18.30	Футбол	Сокур В.А.
	14.15-15.00	Спортивные игры, 7А класс	Очилов Р.И.
Суббота	10.00-11.00	Каратэ киокушинкай	Сукач Н.А
	12.00-13.00	Волейбол (юноши)	Очилов Р.И.
	13.30-18.00	Танцы	Эреджепова З.Р.
	16.30-18.00	Волейбол (девушки)	Очилов Р.И.
Воскресенье	9.30-12.00	Танцы	Эреджепова З.Р.

Обучающиеся школы постоянно участвуют в спортивных соревнованиях муниципалитета, также на базе школы проводятся дружеские соревнования по футболу, волейболу.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- Система дополнительного образования имеет направление Агроэкологии

Организация внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год в школе были реализованы все необходимые направления.

**Недельный план по внеурочной деятельности
в начальной школе на 2022/2023 учебный год**

Направление деятельности	Название кружка. Форма организации деятельности	1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	Крымоведение	1	-	-	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	-	-	-	-	-	2	-
	Русский язык с увлечение	-	-	-	-	-	-	1
	Занимательная грамматика	-	1	-	-	-	-	-
	Математика с увлечение	-	-	-	-	-	-	1
	Занимательная математика	-	1	-	-	-	-	-
	Геометрия вокруг нас	-	-	1	-	-	-	-
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	-	-	-	-	-
Общекультурное	Дизайнеры	1	1	1	1	1	-	-
	Волшебная кисточка	1	-	1	-	-	-	-
Социальное	Финансовая грамотность	-	-	-	1	1	-	-
	Дорожная азбука	1	1	1	-	-	-	-
Итого		6	5	5	4	4	3	3

Недельный план по внеурочной деятельности в основной школе
(5-9 классы) на 2022/2023 учебный год

Направление деятельности	Название кружка, факультатива.	5 ^А	5 ^Б	6 ^А	6 ^Б	7 ^А	7 ^К	8 ^а	8 ^к	9
Духовно-нравственное	Крымоведение	-	-	1	1	-	-	1	1	-
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Общие закономерности жизни» ТР	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Методы решений уравнений, неравенств и их систем	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	«Русский язык. Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Занимательная физика» ТР	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Патриот	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Этих дней не смолкнет слава	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	-	-	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир театра	2								
	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	-	-	1	1	-	-	-
	Крутой поворот	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		5	4	3	3	4	4	3	4	6

Недельный план внеурочной деятельности
10-11 классов на 2022/2023 учебный год

Направление деятельности	Название кружка, факультатива	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Методы решений уравнений, неравенств и их систем	-	1

Общеинтеллектуальное	систем		
	Русский язык. Культура речи	-	1
Спортивно-оздоровительное	В мире спорта		1
Социальное	Финансовая грамотность	1	-
Итого		3 часа	3 часа

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Учебно-воспитательная работа

В течение 2022/2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель и заместитель директора по воспитательной работе посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2022/2023 учебном году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Общешкольные традиционные мероприятия

- 01.09.2022 - День знаний
- 03.09.2022 – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 04.10.2022 – День учителя
- 19.10.2012 - 23.10.2012 –Единые уроки безопасности в сети интернет.
- 04.11.2022 – День народного единства
- 27.11.2022 г – День матери
- 01.12.2022 г – День борьбы со СПИДом
- 12.12.2022г – Тематические классные часы посвященные Дню Конституции РФ.
- 25.10.2022-28.12.2020 г – Новогодние утренники
- 23.02.2023 – День защитника Отечества
- 08.03.2023 – Международный женский день

18.03.2023 – День Крымской весны
12.04.2023 – День космонавтики
23.05.2023 – Последний звонок

Самоуправление

В 2022/2023 учебном году школьное самоуправление функционировало не в полном объеме. Отчасти это объясняется открывшейся во 2 полугодии вакансией педагога-организатора. Часть обязанностей по организации самоуправления взяла на себя советник директора по воспитанию Фролова Е.А. Благодаря этому обучающиеся школы инициировали проведение нескольких акций и школьных концертов. Обучающиеся самостоятельно проводили подготовку и проведение 8 Марта, Дня защитника Отечества, дни героев Отечества, субботники.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2023/2024 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Анализ работы с одаренными детьми

Согласно годовому плану работы школы, воспитательного плана, с целью реализации программы воспитательной работы школы, с целью воспитания учащихся в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного

воспитания населения в Республике Крым в течение 2022/2023 учебного года в школе проводилась работа с одаренными детьми.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-9 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио в электронном журнале, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых детей МБОУ «Первомайская школа»

В 2022/2023 учебном году в школе есть два стипендиата:

- Шамиева Лейла, 10 класс, получает стипендию одаренным обучающимся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района (приказ управления образования от 13.09.2022 №740 «Об утверждении стипендий одаренным обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций симферопольского района в 2022/2023 учебном году», приказ управления образования от 15.05.2023 №508 «Об утверждении стипендий одаренным обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций симферопольского района на 2 полугодие 2022/2023 учебного года») и стипендию Совета Министров Республик Крым (приказ управления образования от 15.06.2023 №586 «О подаче документов на стипендию Совета Министров Республики Крым»)

- Сеит-Умерова Джемиле Ризаевна, 11 класс, получает стипендию Государственного Совета Республики Крым (свидетельство о назначении стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2022/2023 учебном году выдано на основании Постановления государственного Совета Республики Крым от 01.08.2022 №п537-2/22)

Из нижеприведенной таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся школы также участвуют в мероприятиях вне школы. Так, например, Сусоева Александра (6А класс), получает дополнительной музыкальное образование в Симферопольская районной детской школе искусств и показывает хорошие результаты, получает призовые места.

Самым активным участником в направлении Агрэкология является Шамиева Лейла (10 класс). Большую работу по подготовке к участию в различных мероприятиях проводит ее педагог-наставник Чоджан З.Х. Результатом такой работы являются призовые места на защите исследовательских работ в Малой академии наук «Искатель». Так же Лейла является ее действительным членом.

По итогам учебной деятельности в 2022/2023 учебном году 31 обучающийся школы закончили год с похвальной грамотой, 3 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием, 1 обучающаяся 11 класса окончила школу с медалью «За успехи в учении». Такой результат тоже говорит о систематической работе с одаренными детьми в предметных областях.

К сожалению, учителя начальной школы не привлекают обучающихся в творческую работу.

№	Руководитель	Название конкурса или мероприятия, сроки проведения	Номинация	Приказ о награждении	Организатор конкурса	участники	результат

1	Чоджан З.Х.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков "Мир природы"	Первоцветы Крыма	Приказ от 13.02.2023 №140	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Сусоева Александра Павловна, 6А класс	1 место
	Чоджан З.Х.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"	Эколята-Молодые защитники и Природы	Приказ от 06.03.2023 №225	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Юсова Мария Даниловна, 5Б класс	2 место
	Абджалилова С.Ф.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"	Эколята	Приказ от 06.03.2023 №225	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Юрченко Мария Сергеевна, 2Б класс	3 место
	Чоджан З.Х.	Республиканский конкурс-защита НИР МАН "Искатель"	отделение Химико-биологическое секция Агробиология базовая дисциплина: биология, химия (по выбору)	Приказ от 29.03.2023 №584	Министерство образования, науки и молодежи	Шамиева Лейла Джаваншир кызы, 10 класс	диплом 3 степени

Чоджан З.Х.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии		Приказ от 28.03.2023 №573	Министерство образования, науки и молодежи	Шамиева Лейла Джаваншир кызы, 10 класс	призер
Буянов А.М.	Республиканская выставка-конкурс технического творчества "Наш поиск и творчество - тебе, Родина!"	научно-технические пособия	Приказ от 15.03.2023 №255	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Брагинец Никита Алексеевич, 6Б класс	1 место
	Похвальная грамота	за отличную учебу	Приказ от 25.05.2023 №134	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Симферопольская районная детская школа искусств"	Сусоева Александра Павловна, 6А класс	
Буянов А.М.	Республиканская выставка-конкурс "Пасхальная Ассамблея"	Пасхальный натюрморт	Приказ от 28.04.2023 №455	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Сусоева Александра Павловна, 6А класс	3 место
Чоджан З.Х.	Всероссийский конкурс экологических рисунков "Мир природы"	Первоцветы Крыма	приказ от 13.02.2023 №140	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Сусоева Александра Павловна, 6А класс	1 место

Гусь Оксана Александровна	Республиканский конкурс-фестиваль "Будущее-в культуре"	Фортепиано	2023	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Симферопольская районная детская школа искусств"	Сусоева Александра Павловна, 6А класс	Лауреат 1 степени
Буянов А.М.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	номинация "Декоративно-прикладное творчество" направление "Резьба по дереву"	Приказ от 20.04.2023 №423	Управление образования администрации Симферопольского района РК	Брагинец Никита Алексеевич, 6Б класс	1 место
Калинкина Н.И.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Подпрограмма Судебные процессы	Приказ от 16.05.2023 №878	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Гамазина Татьяна Андреевна, 8К класс	диплом 2 степени
Калинкина Н.И.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Подпрограмма Судебные процессы	Приказ от 16.05.2023 №878	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Латышева Елизавета Александровна, 8К класс	диплом 2 степени

Выводы:

Проанализировав работу педагогического коллектива в II полугодии 2022/2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив работает

над созданием системы работы, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий. Большое внимание уделяется работе с высокомотивированными обучающимися.

Стоит заметить, что по итогам 2022/2023 учебного года замечается резкое снижение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.

Рекомендации:

1. Разработать программы (планы) работы по работе с одаренными детьми.
2. Определить в качестве приоритетных целей обучения детей с общей одаренностью следующие:
 - развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей, создание условий для развития творческой личности;
 - развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
 - обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.
3. Активно использовать индивидуальность и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время.
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в региональных конкурсах, используя дистанционные возможности.
5. Учителям начальной школы активизировать работу с одаренными и талантливыми детьми

Раздел 9. Управление школой

Управление МБОУ «Первомайская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, Совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. Структура школьного ученического самоуправления включает в себя три относительно самостоятельных детских общественных объединения, созданных по возрастному принципу.

Руководству школы следует обратить внимание на создание Попечительского Совета в 2023/2024 уч.г.

Работа школьной библиотеки

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки: обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Формирование фонда школьной библиотеки.
4. Массовые мероприятия.
5. Справочно-библиографическая работа.

Библиотека основана в 1978 году, расположена на 2 этаже школы в изолированном помещении. Общая площадь составляет 51,3 м². Абонемент находится в открытом доступе пользователя. Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 9 посадочных мест. Для учебной литературы имеется отдельное книгохранилище. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, но нет принтера.

Основные показатели:

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	9
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	1
Из них с доступом к Интернету	3	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	375
Число посещений, человек	5	1529
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите)	6	0

соответствующий код: да - 1, нет – 0)		
Количество персональных компьютеров, единиц	7	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):	8	0
принтера		
сканера	9	0
ксерокса	10	0
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (МФУ), выполняющего операции печати, сканирования, копирования	12	0

Показатель книгообеспеченности очень высок, а показатель обращаемости наоборот ниже нормы. Это говорит о том, что в фонде много устаревшей и непрофильной литературы, излишней экземпляренности. В 2022/2023 уч.г. было проведено списание ряда художественной литературы.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: книжные выставки, обзоры, утренники, викторины и т. д.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Но ряду с этим велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался заказ на недостающие учебные издания. В 2022 году объем библиотечного фонда составлял:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец года
1	2	3	4	5
Объем фонда библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1	3261	1405	17770
Из него:	2	3060	1038	8524
учебники				
учебные пособия	3	201	0	1545
художественная литература	4	0	367	7442
справочные материалы	5	0	0	252
Из строки 01:	6	3261	1405	17763
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	7
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Это позволило обеспечить обучающихся учебной литературой по основным предметам на 100%.

Основные показатели

1. Количество читателей (А) всего - 389

в т. ч. обучающихся – 356

1-4 классы – 157

5-9 классы – 186
 10-11 классы - 13
 учителя – 30
 прочие – 3

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки (Ф) (по состоянию на 01.06.21) – 18517 = 7694+10637+34+145+7 (книжный фонд + учебная литература + периодика + брошюры + ННИ)

в т. ч. книжный фонд - 7694,

отраслевая литература – 948, из них:

естественные науки (2) -375;

прикладные науки (3,4,5) – 187;

общественные, гуманитарные науки (6-8) – 386;

методическая литература (70-74) – 206; 2,7%

справочная литература (9) – 252 из них:

энциклопедии – 95

словари – 124

справочники – 33

художественная литература (84) – 6288 из них:

для 1-2 классов – 161

для 3-11 кл. - 6127

учебная литература – 10637

периодика – 34

брошюрный фонд – 145

учебные пособия на электронных носителях (ННИ) – 7.

2. Книговыдача (Вг) - всего 6489

в т.ч. учебники – 5120

литература – 1369

3. Посещений (Пг) – 1390

4. Посещаемость (Пос=Пг:А) - 4

5. Читаемость (Ч=Вг:А) - 4

6.Обращаемость (Об=Вг:Ф) - 0,17

7.Книгообеспеченность (К= Ф:А) – 20

8. Книгообеспеченность учебниками (Ку) - 96 %

А – число читателей, зарегистрированных за год

Вг – количество книг, выданных за год (без учета учебников)

Пг – число посещений за год

Ф – фонд (без учебников)

Работа с книжным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

К сожалению, в фонде нет некоторых программных произведений или они находятся в недостаточном количестве. Мало литературы для учащихся начальной школы. Существует также необходимость пополнить фонд методической

литературой для учителей. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий, велась работа с должниками: проводились беседы о необходимости своевременного возврата книг в библиотеку, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Во время выдачи и приема книг в библиотеку с читателями, особенно младшего школьного возраста, проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

В силу того, что читатели не всегда могут получить интересующую их книгу в библиотеке, особое значение приобретает работа с периодическими изданиями. В 2022/2023 учебном году из-за нехватки финансирования только в первом полугодии фонд пополнился периодическими изданиями. Любимыми журналами читателей стали «Мурзилка», «Шишкин лес», «Читайка», «Веселые уроки», «Мир техники для детей». Фонд периодических изданий размещен на отдельном стеллаже в свободном доступе для читателей библиотеки. Учащиеся охотно посещают на перемене библиотеку, чтобы прочесть новинки периодики, решить кроссворды и ребусы, поиграть в интеллектуальные игры. Хотелось бы в дальнейшем расширить количество наименований подписываемых изданий для детей.

Постоянно проводится работа, направленная на своевременное выявление и изъятие (при обнаружении) литературы, согласно Федерального перечня экстремистских материалов. Федеральный перечень экстремистских материалов размещен в библиотеке в электронном варианте и печатном. В него ежемесячно вносятся изменения и дополнения с сайта Министерства юстиции РФ. Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда, результаты проверки отражаются в актах и журнале.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. На основании «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения №858 от 21.09.2022), разработан школьный перечень учебников, используемых в учебном процессе, и издан приказ по школе «Об утверждении перечня учебной литературы на 2022/2023 учебный год», в котором перечислены все учебники, которые используются в учебном процессе в МБОУ «Первомайская школа» в 2022/2023 учебном году.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться регистрационная картотека учебников. Систематически, в течение года, проводится мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой. Результаты мониторинга учитываются при оформлении заказа на учебники.

В 2022/2023 учебном году проведена большая работа по заказу учебников на новый 2023/2024 учебный год:

1. Заполнен в АИС «Книгозаказ» раздел «Книгообеспеченность»

2. Сделан заказ учебников в АО «Издательство «Просвещение», заключен контракт на 568 экземпляров на общую сумму 369850,80 рублей. Благодаря закупке учебников планируется повышение процента обеспеченности учащихся учебниками по основным предметам до 98%.

Налажена работа по обмену недостающими учебниками между школами Симферопольского района. В 2022/2023 учебном году из других школ получено 177 экземпляров учебников, а передано в другие школы 175 экземпляров. Между школами заключены договора безвозмездного временного пользования имуществом.

В целях профилактики сохранности учебников два раза в год проводятся рейды проверки состояния учебников. По результатам проверки пишется справка, где отмечаются классы, ответственно относящиеся к сохранности учебников, и те классы, которым предстоит работать в данном направлении. Силами учащихся осуществляется мелкий ремонт книг. В конце учебного года по графику учебники сдаются в школьную библиотеку. Однако, не все учащиеся своевременно сдали книги в библиотеку, не у всех учебники были подписаны и подклеены. Над этим надо работать в следующем учебном году. В конце августа по графику классные руководители получают комплекты учебников и заполняют ведомость выдачи учебников с подписями учеников, которую сдают в библиотеку.

Организация и содержание работы с читателями

В 2022/2023 учебном году средние показатели читательской активности не изменились, хотя могли быть выше. Активные читатели – это учащиеся 1-4 классов, в среднем звене – 5-е классы. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся 1 класса традиционно проходит в сентябре. Для них проходит экскурсия «Мы идем в библиотеку». Во время библиотечного урока учащиеся знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами и загадками. Следует отметить, что уровень читающих ребят в начальной школе увеличился. В основном читательским спросом пользуются периодические издания, особенно в 1-4 классах.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Тпк, ученик 5-А класса Алиев Али весь учебный год читал по индивидуальному плану по теме «Фантастика». Предварительно был сделан обзор литературы по этой теме, отобраны книги и составлен план чтения.

Проводится работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение года совместно с учителями-предметниками и классными руководителями были проведены беседы по темам:

- Знакомство с библиотекой
- Выбор книг в библиотеке
- О книге и библиотеке
- Справочная литература: энциклопедии, словари, справочники.

Компьютерные технологии достаточно широко используются в работе библиотеки: для составления отчетов, для формирования заказа учебников, для

анализа деятельности библиотеки, составления плана работы, а также для создания презентаций к мероприятиям.

Возможности сети Интернет используются и при выполнении справок для читателей. Правда, сказывается отсутствие принтера. При помощи которого можно было осуществлять распечатки материалов по запросам читателей.

Массовая работа

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были выставки:

- «Долгое эхо Крымской войны»;
- «Культурное наследие России»;
- «Был город-фронт, была блокада»;
- «Крым в моем сердце»;
- «Горячий снег Сталинграда»;
- «Книжная радуга» (хит-парад любимых книг);
- «В сердце и книгах память о войне».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Вот некоторые из них:

- «Маршакландия» (к 135летию со дня рождения С.Я. Маршака);
- «Вокруг света на корабле мечты» (к 195летию со дня рождения Ж.Верна);
- «Доброта – волшебное лекарство» (к 200летию со дня рождения К.Ушинского);
- «Любимых детских книг творец» (к 110летию со дня рождения С.Михалкова).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению, нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотизму, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее бережное отношение к окружающей среде и людям. Вместе с педагогическим коллективом, прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение читателей и книги. Это обзоры, уроки, викторины, часы, игры и т.д. Наиболее интересными были мероприятия:

- Литературная игра-путешествие «В гости к Маршаку»;
- Литературная викторина «Вот так путаница»;
- Громкие поучительные чтения «Доброта – волшебное лекарство»;
- Литературный лабиринт «Волшебный мир сказок».

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Профессиональное развитие работников библиотеки:

- участие в вебинарах АО «Издательства «Просвещение» (9 в течение учебного года);

- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», изучение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;
- взаимодействие со школьными библиотеками района.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год. Можно сделать следующие выводы: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

- 1.Снизилась читательская активность у учащихся среднего звена, а именно, в 6-8 классах.
- 2.В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
- 3.Реклама деятельности библиотеки находится не на должном уровне.
- 4.Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой в виду недостаточного финансирования.

Задачи, над которыми стоит работать в 2023/2024 учебном году:

- 1.Активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 2.Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить раз в год акцию «Подари школе книгу».
- 3.Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- 4.Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- 5.Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
- 6.Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
- 7.Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
- 8.Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения №858 от 21.09.2022). Формировать учебный фонд в соответствии с новым ФГОС.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Материально-техническая база школы

Школьное здание 1978 года постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 4975 кв. м.

Вид права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 26 871 м²

Вид права: бессрочное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная наполняемость – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 374 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов - 7

Кабинет истории и обществознания - 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинет крымскотатарского языка - 1

Кабинеты иностранного языка - 2

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты для занятий с ОВЗ - 1

Кабинет музыки - 1

Учебная мастерская – 1

Кабинет технологии (обслуживающий труд) - 1

Спортивный зал - 1

Административные кабинеты - 5

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Актовый зал – 1 (130 мест)

Медицинский кабинет - 1

Школьная столовая - 1 (106 посадочных мест)

В прошлом учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» наша школа получила новейшее оборудование по агротехническому направлению. Это и сельхоз инвентарь, и микроскопы, и ноутбуки, холодильник и, наверное, самым интересным является умная теплица и многое другое.

Финансовая деятельность учреждения

Раздел 10. Перспективы и планы развития

Этот учебный год мы продолжаем, участвуя в национальных проектах «Образование». На базе нашей школы открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках этого проекта произведен капитальный ремонт двух кабинетов: физики и химии. Поставлено новое оборудование.

«Точка роста» - это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование». На базе учебных заведений в сельской местности и небольших городах численностью до 60 тысяч человек создаются образовательные центры естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля. Главная цель проекта - предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

Развитие системы дополнительного образования через участие в проекте «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября 2020 года в нашей школе реализуется проект предпрофессионального образования «Аграрный класс». Реализацию регламентирует приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.06.2020 № 932 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым».

Цель данного проекта: обеспечение условий развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района (потому что наша школа одна из многих школ Симферопольского района, которая вошла в данный проект), расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрение практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов и партнерства с вузами.

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе компетентностного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

Подводя итоги развития нашей школы за 2022/2023 учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в школе. И заслуга в этом наших учителей, учеников, родителей, партнеров по образованию, ЦДЮТ, управления образования администрации Симферопольского района, Министерства образования, науки и молодежи РК.

Что не под силу одному, под силу высокорезультативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения».

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых немало хороших людей.

Наша мечта – создание команды учеников, родителей и учителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.

Соединив наши усилия, мы будем стремиться к тому, чтобы школа была успешным образовательным учреждением.

