

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Первомайская школа»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.С. Янковская



Программа профилактики учебной неуспешности

Программа мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа
профилактики учебной неуспешности на 2024/2025 учебный год**

Наименование программы	Программа профилактики учебной неуспешности на период 2024/2025 учебный год
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Создание базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.2. Оказывать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении
Целевые показатели (итоги 2023/2024 учебного года)	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода – 0,3%.2.Доля обучающихся на «4» и «5» - 47,3%.3.Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР -0 %.4.Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса - 0 %.5.Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса - 0 %.

	<p>6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса - 0 %.</p> <p>7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса - 0 %.</p> <p>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса - 0 %.</p> <p>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса - 0 %.</p>
Качественные показатели	<p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством реализации образовательных программ, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности.
Сроки реализации программы	2024/2025 учебный год
Мероприятия по достижению цели и задач	<p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога- психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей- предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты	1. Добиваться максимального снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года.

реализации программы	<ol style="list-style-type: none">2. Работать над повышением доли обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы до 100%3. Работать над повышением результатов ГИА-2025, результатов ВПР в 2025 году.4. Создавать условия для успешного обучения каждого ученика.5. Постоянно повышать мотивацию школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнёры