**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым**

(МБОУ «Первомайская школа»)

**Исх. № 284/02 от 14.11.2024**

**ОТЧЕТ**

**Мониторинг по естественно-научной грамотности в 9 классе**

**МБОУ «Первомайская школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся 9 класса** | **Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге** | **Низкий уровень****количество человек** | **Средний уровень количество человек** | **Высокий уровень количество человек** |
| **38** | **36** | **4** | **20** | **12** |

**Познавательные уровни**

1. **Низкий**. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.
2. **Средний**. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
3. **Высокий**. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

**Какие из следующих компетенций сформированы у учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество человек** | Умеют научно объяснять явления**количество человек** | Понимают особенности естественнонаучного исследования**количество человек** | Могут научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов **количество человек** |
| **36** | **25** | **25** | **12** |