**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым**

(МБОУ «Первомайская школа»)



**ПРИКАЗ**

02.08.2024 № 206-о

с.Первомайское

**Об итогах прохождения ГИА**

**по программам основного**

**общего образования**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024», с методическими рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в период с 21 мая по 27 июня 2024 года была проведена Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Первомайская школа» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В начале 2023/2024 учебного года сформирована предварительная база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ . До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

 выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

 организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- готовность МБОУ к участию в государственной итоговой аттестации;

система учета знаний обучающихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

1. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов:

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации по итогам 2023/2024 учебного года были допущены 38 обучающихся (100%) 9 класса. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 97,4% (37 обучающихся из 38). Один обучающийся, Искандаров Руслан, будет сдавать экзамены в дополнительный (осенний) период ГИА-2024.

Проанализировав результаты прохождения ГИА-2024 на уровне основного общего образования и сравнив их с результатами ГИА-2023 (ОГЭ), получили следующее:

ГИА (сравнительный анализ с 2022/2023 учебным годом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  предмета | 2022/2023 учебный год | | 2023/2024 учебный год | |
| % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости |
| Математика | 73,1 | 100 | 71,1 | 97,4 |
| Русский язык | 68,0 | 96,0 | 44,7 | 97,4 |
| Обществознание | 42,9 | 100 | 46,2 | 100 |
| Биология | 75,0 | 100 | 44,4 | 100 |
| География | 68,8 | 81,3 | 86,1 | 97,2 |

Русский язык «5» + «4» - 16 (42,1%) «2» - 2(5,3%) из 38 сдававших (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 17(44,7%) «2» - 1(2,6%)

Математика «5» + «4» - 23 (60,5%) «2» - 11(28,9%) (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 27 (71,1%) «2» - 1(2,6%)

Обществознание «5» + «4» - 6(46,2%), из 13 сдававших, «2» - 0 (%)

Биология «5» + «4» - 12(44,4%), «2» - 2 (7,4%) из 27 сдававших (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 14(51,9%) «2» - 0 (%)

География «5» + «4» - 30 (83,3%) из 36 сдававших, «2» - 3(8,6%) (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 31 (86,1%) «2» - 1(2,8%)

**Сравнительный анализ по оценкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | | 2023/2024 | 2022/2023 | | 2023/2024 | 2022/2023 | | 2023/2024 | 2022/2023 | | 2023/2024 |
| Название  предмета | Математика | | Русский язык | | | Биология | | | География | | | Обществознание | | |
| Кол-во сдававших | 26 | 38 | 25 | 38 | | 12 | 27 | | 16 | 36 | | 14 | 13 | |
| Отметки | «5» - 2  «4» - 17  «3» - 7  «2» - 0 | «5» - 1  «4» - 26  «3» - 10  «2» - 1 | «5» - 8  «4» - 9  «3» - 7  «2» - 1 | «5» - 7  «4» - 10  «3» - 20  «2» - 1 | | «5» - 3  «4» - 6  «3» - 2  «2» - 1 | «5» - 2  «4» - 12  «3» - 13  «2» - 0 | | «5» - 4  «4» - 7  «3» - 2  «2» - 3 | «5» - 16  «4» - 15  «3» - 4  «2» - 1 | | «5» - 1  «4» - 5  «3» - 8  «2» - 0 | «5» - 0  «4» - 6  «3» - 7  «2» - 0 | |
| % качества | 73,1 | 71,1 | 68,0 | 44,7 | | 75,0 | 51,9 | | 68,8 | 86,1 | | 42,9 | 46,2 | |
| Средний балл | 3,8 | 3,7 | 4 | 3,6 | | 3,9 | 3,6 | | 3,8 | 4,3 | | 3,5 | 3,5 | |

Исходя из сравнительного анализа можно сделать выводы о том, что при прохождении ГИА – 2024 повысилось качество знаний по географии на 17,3%, обществознанию на 3,3%. Понижение качества знаний наблюдается по русскому языку на 23,3%, математике на 2%, биологии на 30,6%.

При сдаче экзаменов по русскому языку свои годовые отметки по математике подтвердили 19(50,0%) обучающихся, повысили отметки 9(23,7%) ребят, понизили отметки 2(5,3%) обучающихся; по географии подтвердили отметку за год 16(45,7%), повысили отметку 15 (42,9%), понизили годовую отметку 4 (11,4%); по биологии подтвердили 10(37,0%) обучающихся, повысили отметки 2(7,4%) ребят, понизили отметки 15(55,6%) обучающихся; по обществознанию подтвердили свои годовые 8(61,5%) обучающихся, повысил отметки 1(7,7%) человек, понизили отметки 4(30,8%) обучающихся.

Исходя из вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать достаточным уровень готовности к ГИА выпускников 9 классов.

2. Администрации школы:

2.1.Поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

2.2. По результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Провести стартовый мониторинг готовности обучающихся к ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классах, географии, биологии, обществознанию в 9-х классах, с целью осуществления мотивированного осознанного выбора предметов на ГИА

сентябрь 2024

3.2.Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4.Руководителям ШМО Алиевой З.Э., Сусоевой О.П. :

4.1.Проанализировать итоги ОГЭ, ЕГЭ по предметам на заседаниях ШМО, провести содержательный анализ результатов экзаменационных работ с целью совершенствования форм и методов подготовки к ГИА

до 01.09.2024

4.2.Разработать систему мероприятий, направленных на эффективную подготовку обучающихся к ГИА, мотивированному осознанному выбору учащимися предметов на ГИА

до 01.09.2024

4.3. Включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

5.Заместителю директора по УВР Брыле Т.Н.:

5.1.Организовать мониторинг внутришкольного контроля исполнения показателей оценки качества образовательной деятельности, определить критерии оценки и показатели, их характеризующие.

5.2.Объединить усилия разных уровней для достижения целевых качественных показателей согласно Программе повышения качества образования.

5.3. Разработать план подготовки к ГИА - 2025

до 20.08.2024

5.4.Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году.

6.Педагогу-психологу Морозовой Е.П.:

6.1. Разнообразить формы работы, включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

7. Классным руководителям 9 классов:

7.1. Ориентировать обучающихся на обязательное условие успешного прохождения ГИА.

7.2.Оказывать всестороннюю помощь обучающимся на протяжении всего периода ГИА.

7.3. Осуществлять постоянную связь родитель-учитель-ученик.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Брылу Т.Н.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор Т.С.Янковская

С приказом от 02.08.2024 № 206-о ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Дата | Подпись |
|  | Алиева З.Э. | 02.08.2024 |  |
|  | Брыла Т.Н. | 02.08.2024 |  |
|  | Калинкин П.А. | 02.08.2024 |  |
|  | Леонов Е.Н. | 02.08.2024 |  |
|  | Сусоева О.П. | 02.08.2024 |  |
|  | Чоджан З.Х. | 02.08.2024 |  |
|  | Шабала Г.А. | 02.08.2024 |  |