

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН

Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С.В. Дитрова
« 25 » 2025

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Первомайская школа»
Протокол № 02 от 18.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ
«Первомайская школа»
от 18.04.2025 № 120-о



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

С. Первомайское, 2025 год

Отчёт
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2024 года

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Первомайская школа» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» была введена в эксплуатацию 1 сентября 1978 года. В течение периода существования школа была несколько раз переименована, все сведения приведены в таблице ниже.

№ з/п	Период	Наименование учебного заведения
1.	с 01.09.1978 г.	В связи с реорганизацией Первомайскую 8-летнюю школу считать Первомайской средней школой (решение райисполкома № 413 от 07.09.1978 г.)
2.	с 1985 года по 1992 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Крымской области
3.	с 1992 года по 1994 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Республики Крым
4.	с 1994 года по 1997 год	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольского района Республики Крым
5.	с 1998 года по 23.01.2005г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольского района Автономной Республики Крым
6.	с 24.01.2005 по 30.10.2012г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольской районной государственной администрации Автономной Республики Крым
7.	с 31.10.2012г. по 18.12.2014 г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III степеней Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым
8.	с 19.12.2014г. по настоящее время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым (распоряжение администрации Симферопольского района от 19.12.2014 г. № 2 – р)

Адрес школы: 297520, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Первомайское, ул.Дьяченко,2.Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ «Первомайская школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа» в действующей редакции, утвержденный Постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 11.11.2024 г. № 1466-п

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ «Первомайская школа» определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и распоряжений, постановлений органов государственного и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования. Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей, учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Исходя из анализа работы школы за 2022/2023 учебный год педагогическим коллективом была продолжена работа над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» в 2024 году.

В соответствии с установленным статусом МБОУ «Первомайская школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализуется данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1 – 4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 – 9 классы
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	10 -11 классы
5	Индивидуальные адаптированные образовательные программы для обучающихся	3 класс, 4 класс, 5 класс 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс

Начальное образование. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык. Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд.Технология», «Физическая культура». В 4-м классе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализовывались модули по выбору родителей (законных представителей) учащихся «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Внеурочная деятельность реализуется через основные направления:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

-социальное.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родной (крымскотатарский) язык, родная(русская) литература, родная(крымскотатарская) литература).
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия»), «Информатика»);
- Иностранный язык («Иностранный язык» (английский язык), второй иностранный язык (немецкий));
- Общественно-научные предметы («История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»);
- Искусство («Музыка» и ИЗО);
- Технология («Труд.Технология»);
- Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом реализации потребностей.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В рамках компонента образовательного учреждения вариативной частью учебного плана предусматривается изучение учебных предметов с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Вариативная часть, учитывающая и реализующая особые образовательные потребности, была распределена на усиление учебных предметов с целью подготовки к ГИА.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2024 были выделены часы внеурочной деятельности по математике на кружок «Методы решений уравнений, неравенств и их систем», русскому языку на кружок «Русский язык. Культура речи», биологии «Общие закономерности жизни», географии «Географический калейдоскоп», обществознанию «Человек и общество».

На уровне среднего общего образования. Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию универсального профиля («Аграрный класс»), который предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности и защиты Родины».

А также учебные предметы»

1. «Русский язык» (Б)
2. «Литература» (Б)
3. «Иностранный язык (английский)» (Б)
4. «Математика. Алгебра и начала математического анализа» (У)
5. «Математика. Геометрия» (У)
6. «Математика. Вероятность и статистика» (У)
7. «Информатика» (Б)
8. «Физика» (Б)
9. «Химия» (Б)

10. «Биология» (У)
11. «История» (Б)
12. «Обществознание» (Б)
13. «География» (Б)
14. «Физическая культура»
15. «Основы безопасности и защиты Родины» (Б)
16. «Индивидуальный проект» (Б)

С целью проведения учебных сборов из регионального компонента 1 час добавлен на изучение курса основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планировалась в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка системы управления

Управление МБОУ «Первомайская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ «Первомайская школа» – Татьяна Семеновна Янковская, учитель географии, первая квалификационная категория.

Заместители директора:

- Брыла Татьяна Николаевна, учитель географии, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования, высшая квалификационная категория;
- Костяева Марина Владимировна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности, первая квалификационная категория.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет. В процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2023/2024 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования.

Из 122 обучающихся 2-4 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 122 (100%). Из 122 обучающихся:

- на «отлично» закончили учебный год 13 обучающихся (10,7%), что на 1,3% больше чем в 2023 году;
- на «4» - 69 (56,6%), что на 5,8% больше, чем в 2023 году;
- на «3» - 40 (32,8%) что на 7,0% меньше, чем в 2023 году.
- Неудовлетворительных оценок обучающиеся начальной школы в 2023/2024 учебном году не имели..

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 100%, что соответствует уровню 2023 года; качество знаний – 67,2 %, что выше показателя 2023 года на 7,0 %.

На уровне основного общего образования

Из 204 обучающихся 5-9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 203 обучающихся (99,5%). В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 21 обучающийся (10,3%), что на 3 (0,7%) обучающихся больше, чем в 2023 году;
- на «хорошо» - 66 обучающихся (32,5%), что на 13 (3,0%) обучающихся больше, чем в 2023 году;
- имели «3» - 116 обучающихся (57,1 %), что соответствует показателям 2023 года по количеству обучающихся. Но в процентном отношении на 4,9% меньше;
- Неудовлетворительных оценок обучающиеся основной школы в 2023/2024 учебном году не имели.

Показатель успеваемости в целом на уровне основного общего образования составил 100%, что на 0,5% выше уровня 2023 года; качество знаний – 37,9 %, что выше показателя 2023 года на 5,0 %.

На уровне среднего общего образования

В 2024 году на уровне среднего общего образования в 2023/2024 учебном году образование по очно-заочной форме получала обучающаяся 1 обучающаяся. По итогам года и прохождения государственной итоговой аттестации получен аттестат с отличием и медаль за успехи в обучении I степени.

Показатель успеваемости составил 100%, что соответствует показателям 2023 года, показатель качества знаний повысился на 46,2% по сравнению с показателями 2023 года и составил 100%.

Таким образом, в целом по школе (2-11 классы) в 2023/2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- качество – 48,9%, что выше показателя 2023 года на 1,6% (успевают на «4» и «5» 159 обучающихся из 326); успеваемость – 100% .

Качество усвоения программного материала по уровням образования за 5 лет

Уровень образования	2020	2021	2022	2023	2024
Начальное общее	56,1%	52,1%	54,3%	60,2%	67,2%
Основное общее	33,6%	39,2%	36,8%	32,6%	37,9%
Среднее общее	35,7%	45,0%	43,5%	53,8%	100%

Выводы: анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод о повышении уровня обученности обучающихся и росте качества знаний по сравнению с 2023 годом благодаря соблюдению единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2023/2024 учебного года к государственной итоговой аттестации была допущена 1 обучающаяся 11-х класса (100%). Аттестат о среднем общем образовании получила 1 (100,0%).

Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблицах.

Государственная итоговая аттестация, ЕГЭ 11 класс, 2024 год (в сравнении с ЕГЭ, 2023)

Предмет	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2023	Средний тестовый балл ЕГЭ -2023	Минимальный тестовый балл ЕГЭ -2024	Средний тестовый балл ЕГЭ -2024
Русский язык	24	67	24	78
Математика (базовый уровень)	Первичный балл- 12	Средняя оценка 4	Первичный балл- 14	Средняя оценка 5

Биология	36	61	36	90
Химия	36	53	36	88

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты ЕГЭ – 2024 выше показателей 2023 года по русскому языку на 11 средних тестовых баллов, по биологии на 29 средних тестовых балла, по химии на 35 средних тестовых балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам представлены в таблице 2.

Название предмета	Математика	Русский язык
Кол-во сдававших	1	1
Отметки	«5»- 1 (100%) «4» - 0 (0,0%) «3» - 0 (0,0%) «2» - 0 (0,0%)	«5»- 1 (100%) «4» - 0 (0,0%) «3» - 0 (0,0%) «2» - 0 (0,0%)
% качества	100%	100%
Средний балл	5	5

Выводы: анализ результативности ГИА на уровне среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что программа за курс средней школы усвоена выпускницей на 100%.

Итоговое сочинение

В ноябре 2024 года итоговое сочинение не проводилось из-за отсутствия в школе 11 класса.

На уровне основного общего образования.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации по итогам 2023/2024 учебного года были допущены 38 обучающихся (100%) 9 класса. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 97,4% (37 обучающихся из 38). Один обучающийся будет сдавать экзамены в дополнительный (осенний) период ГИА-2024.

Проанализировав результаты прохождения ГИА-2024 на уровне основного общего образования и сравнив их с результатами ГИА-2023 (ОГЭ), получили следующее:

ГИА (сравнительный анализ с 2023/2024 учебным годом)

Название предмета	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Математика	73,1	100	71,1	97,4
Русский язык	68,0	96,0	44,7	97,4
Обществознание	42,9	100	46,2	100
Биология	75,0	100	44,4	100
География	68,8	81,3	86,1	97,2

Русский язык «5» + «4» - 16 (42,1%) «2» - 2(5,3%) из 38 сдававших (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 17(44,7%) «2» - 1(2,6%)

Математика «5» + «4» - 23 (60,5%) «2» - 11(28,9%) (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 27 (71,1%) «2» - 1(2,6%)

Обществознание «5» + «4» - 6(46,2%), из 13 сдававших, «2» - 0 (%)

Биология «5» + «4» - 12(44,4%), «2» - 2 (7,4%) из 27 сдававших (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 14(51,9%) «2» - 0 (%)

География «5» + «4» - 30 (83,3%) из 36 сдававших, «2» - 3(8,6%) (в основной период); с учетом пересдачи «5» + «4» - 31 (86,1%) «2» - 1(2,8%)

Сравнительный анализ по оценкам

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Название предмета	Математика		Русский язык		Биология		География		Обществознание	
Кол-во сдававших	26	38	25	38	12	27	16	36	14	13
Отметки	«5» - 2	«5» - 1	«5» - 8	«5» - 7	«5» - 3	«5» - 2	«5» - 4	«5» - 16	«5» - 1	«5» - 0
	«4» - 17	«4» - 26	«4» - 9	«4» - 10	«4» - 6	«4» - 12	«4» - 7	«4» - 15	«4» - 5	«4» - 6
	«3» - 7	«3» - 10	«3» - 7	«3» - 20	«3» - 2	«3» - 13	«3» - 2	«3» - 4	«3» - 8	«3» - 7
	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 1	«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 3	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 0
% качества	73,1	71,1	68,0	44,7	75,0	51,9	68,8	86,1	42,9	46,2
Средний балл	3,8	3,7	4	3,6	3,9	3,6	3,8	4,3	3,5	3,5

Исходя из сравнительного анализа можно сделать выводы о том, что при прохождении ГИА – 2024 повысилось качество знаний по географии на 17,3%, обществознанию на 3,3%. Понижение качества знаний наблюдается по русскому языку на 23,3%, математике на 2%, биологии на 30,6%.

При сдаче экзаменов по русскому языку свои годовые отметки по математике подтвердили 19(50,0%) обучающихся, повысили отметки 9(23,7%) ребят, понизили отметки 2(5,3%) обучающихся; по географии подтвердили отметку за год 16(45,7%), повысили отметку 15 (42,9%), понизили годовую отметку 4 (11,4%); по биологии подтвердили 10(37,0%) обучающихся, повысили отметки 2(7,4%) ребят, понизили отметки 15(55,6%) обучающихся; по обществознанию подтвердили свои годовые 8(61,5%) обучающихся, повысил отметки 1(7,7%) человек, понизили отметки 4(30,8%) обучающихся.

Результаты участия во Всероссийских ученических олимпиадах в 2023 году

Всего для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году было приглашено 10 обучающихся школы (в 2022/2023 учебном году – 13), что составило 5,1% обучающихся 5-9 классов (в 2022/2023 учебном году 6,4%). Из них победителями и призерами стали 6 (60,0%), что на 13,8% больше, чем в 2023 году В целом команда школы переместилась в командном зачете с 12 места в 2023 году на 16 место в 2024.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах в 2024 году (результаты в сравнении с итоговым оцениванием за III четверть)

4 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	4,0	4,0
Математика	4,1	4,1
Окружающий мир	4,2	4,2

5 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,8	3,7
Математика	3,8	3,9
История	4,2	4,1
Биология	3,9	3,9

6 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,8	3,9
Математика	3,8	3,8
История	4,0	3,8
Обществознание	3,8	3,6
Биология	3,6	3,7
География	4,3	4,4

7 классы

Предмет	Средний балл за четверть	Средний балл ВПР
Математика	3,9	3,8
Русский язык	3,7	3,4
История	3,4	3,2
Обществознание	3,8	3,7
Биология	3,5	3,2
Физика	3,8	3,6

8 класс

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Математика	3,3	3,3
Русский язык	3,4	3,3
География	3,4	3,5
Обществознание	3,8	3,7
Биология	3,6	3,7
Химия	3,4	3,1

Общие выводы:

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению ВПР.

Результаты ВПР показали практически стабильные показатели среднего балла выполнения работ по всем предметам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе Основной образовательной программы, включающей учебный план, годовой календарный учебный график работы и регламентируется расписанием занятий в соответствии требованиями и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 –9,10 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-10 классах по четвертям. 1 - 10 классы – пятидневная учебная неделя.

В 2023/2024 учебном году школа осуществляет образовательный процесс с учетом максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (кол-во часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами было утверждено приказом директора школы.

Время начала и окончания учебных занятий: 8.30 – 15.00 (с учетом 7 урока)

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 45 минут, для 1-х классов – по 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной образовательной программы по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации, учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся. Контингент учащихся ежегодно незначительно изменяется. Данные представлены в таблице:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
К-во классов	16	17	17	18	18
К-во учащихся	285	357	355	360	386
Средняя наполняемость классов	17,8	21	20,9	20	21,4

1.5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников 9-х классов получают полное общее среднее образование в разных формах:

Всего уч-ся	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	26		21		21		38	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%

10 класс дневной школы	13	50,0	5	24,0	4	16,0	8	21,1
СПО со средним образованием	13	50,0	15	71,4	21	84,0	30	78,9
Получили справку об обучении (сдача ГИА в сентябрьские сроки)	0	0	0	0	0	0	0	0
Свидетельство об обучении	1	4	0	0	0	0	0	0
Трудоустроены	1	4	0	0	0	0	0	0

Постоянно осуществляется контроль за трудоустройством и дальнейшим обучением выпускников 11-х классов:

Всего уч-ся	2020/2021уч.г.		2021/2022уч.г.		2022/2023 уч.г		2023/2024уч.г.	
	8		10		7		1	
	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
Вузы	1	12,5	5	50,0	3	42,9	1	100%
СПО	3	37,5	2	20,0	3	42,9	0	0
Трудоустроены	4	50,0	2	20,0	1	14,3	0	0
Не обучаются	0	0	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	1	10,0	0	0	0	0

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30 декабря 2024 года педагогический коллектив МБОУ «Первомайская школа» представлен 33 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 93,9% (31 человек), со средним профессиональным образованием – 6,1% (2 человека). Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория года составил 33,3 % (11 педагогов), первая категория – 15,2% (5 педагогов), СЗД – 21,2% (7 педагогов), учителей специалистов 10 (30,3%), аттестацию не проходили.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% (3 человека).

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Первомайская школа» направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, администрация школы ведёт определённую работу по обновлению компьютерного и учебного оборудования.

Школа оснащена недостаточным количеством технических средств обучения, а именно интерактивными досками. Имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала. В связи с переходом на электронный журнал в школу поступило 25 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда». В школе имеются персональные компьютеры, переносной мультимедийный проектор, стационарные интерактивные доски в кабинете русского языка, иностранного языка, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

Продолжается работа в рамках национального проекта «Образование». С 2021 года школа стала участником двух проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста». В школе функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 01.09.2021 года. Получено современное оборудование по предметам физика и биология, выполнен капитальный ремонт двух кабинетов. Проект «Успех каждого ребенка» в нашей школе имеет естественно-научную направленность.

Официальный сайт МБОУ «Первомайская школа» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет, зарегистрированным в Республике Крым. Адрес сайта <https://1may.krymschool.ru> Деятельность сайта производится согласно действующей нормативно-регламентирующей базе. Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступный без дополнительной регистрации и содержащий информацию, опубликование которой является обязательной, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Спецраздел содержит следующие необходимые подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «ГИА», «ВПР», «ВСОКО», «НОКО», «Точка роста», «Функциональная грамотность», «Руководство и педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». Также сайт содержит информацию о учебно-воспитательном процессе в школе. Регулярно обновляется информация о школьных мероприятиях, на постоянной основе ведется страничка для родителей. Для обратной связи родителей с администрацией школы введена ссылка на электронную переписку. Педагогические работники школы размещают на сайте информацию о своей деятельности в открытом доступе. Все статьи и материалы (кроме спецраздела) носят информационный и рекомендательный характер. Имеются ссылки на официальные сайты Минобрнауки России и Крыма, управления образования, ЦДЮТ и другие управленческие органы. Материалы и фото на сайте образовательной организации размещаются в соответствии с требованиями о персональных данных.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки: обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека основана в 1978 году, расположена на 2 этаже школы в изолированном помещении. Общая площадь составляет 51,3 м². Абонемент находится в открытом доступе пользователя. Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 9 посадочных мест. Для учебной литературы имеется отдельное книгохранилище. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, но нет принтера.

Общая характеристика:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – единицы;

Фонд художественной литературы – 7055

Фонд учебно-методической литературы – 125

Читаемость – 4

Посещаемость – 4

Обращаемость – 0,2

Книгообеспеченность – 18

Книговыдача - 1299

Учебный фонд – 10420

Книгообеспеченность (учебниками) – 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц находится в открытом доступе: публикуется в муниципальных СМИ, на сайте образовательной организации, размещается на информационных стендах (уголках).

Вывод. Показатель читаемости снизился на 2 единицы и составляет 4. Необходимо повысить интенсивность чтения за счет рекламы библиотеки.

Показатель посещаемости снизился на 1 единицу и составляет – 4. Для повышения активности посещений необходимо применять новые формы работы с читателями.

Обращаемость фонда уменьшилась и составляет 0,2. Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда. Книжный фонд старый и не соответствует интересам читателей.

Показатель книгообеспеченности повысился на 1 единицу и составляет 18 (при норме - 8). Необходимо списать дублетную литературу по причине ветхости.

Книговыдача снизилась на 867экз. по сравнению с прошлым годом.

Показатели обращаемости и посещаемости говорят о том, что фонд библиотеки требует обновления и пополнения для удовлетворения запросов потребителей и обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

За 2024 год книжный фонд пополнился на 75 экземпляров.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школьное здание 1978 года постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 4975 кв. м.

Вид права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 26 871 м²

Вид права: бессрочное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная наполняемость – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 314 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов - 7

Кабинет истории и обществознания - 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинет крымскотатарского языка - 1

Кабинеты иностранного языка - 2

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты факультативных занятий - 1

Кабинет музыки - 1
 Учебная мастерская – 1
 Кабинет технологии (обслуживающий труд) - 1
 Спортивный зал - 1
 Административные кабинеты - 5
 Прочие помещения:
 Учительская комната - 1
 Актовый зал – 1 (130 мест)
 Медицинский кабинет - 1
 Школьная столовая - 1 (106 посадочных мест)
 Музей
 Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего
1	
Персональные компьютеры – всего	67
из них:	59
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
имеющие доступ к Интернету	67
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
Принтеры	1
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

Состояние здания школы и системы обеспечения жизнедеятельности школы (водопровода, канализационной системы, кровли, котельной, теплотрассы) функционируют, однако требуют обновления.

Вывод: Материально-техническая база не в полной мере отвечает нормам действующего законодательства, что затрудняет качественно организовывать учебно-воспитательный процесс. Вместе с тем все помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности и в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов. Усилиями работников школы, родительской общественности школьные помещения поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Первомайская школа» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	377 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159/48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	14 баллов (отметка-5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205/54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/28,6%

1.19.1	Регионального уровня	13/12,3%
1.19.2	Федерального уровня	95/88,0%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69,7%
1.29.1	Высшая	11/47,8%
1.29.2	Первая	5/21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	30/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	30/90,9%

2 .Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/32,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м

Вывод: самообследование МБОУ «Первомайская школа» за 2024 год показало, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, районные методические объединения, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор



Т.С.Янковская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729971

Владелец Янковская Татьяна Семеновна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025