К ООП НОО,

утвержденной приказом по школе от 01.09.2025 №250-о

ОТЯНИЯП

педагогическим советом (протокол от 29.08.2025 № 10)



управляющими советом (протокол от 29.08.2025 № 04)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1 – 4 классы

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь декабрь 35 минут; январь май 40 минут;
- во 2-4 классах -45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения - не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель: внеурочных занятий "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Название курса. «Дорожная азбука».

Цель. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Форма организации. Кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение».

Цель. Заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Форма организации

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель. Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: творческое объединение

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Название курса «Волшебная кисточка»

Цель. Развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Форма организации. Кружок

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса

Цель

Форма организации

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Раскрываем секреты текста»

Цель: содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности.

Форма организации. Кружок

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Подумаем вместе: от математики до финансовой грамотности»

Цель. Развитие логического мышления и навыков решения задач: Формирование у детей способности анализировать, сравнивать и делать выводы на основе математических и финансовых понятий. Обучение детей основам принятия решений в контексте финансовых ситуаций и повседневных задач.

Форма организации. Кружок

Название курса. «В гостях у сказки»

Цель. Развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;

формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами.

Название курса. «Подготовка к ВПР»

Цель. Повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Формы промежуточной аттестации |
|--|
| Практическое зачетное занятие |
| Творческая работа |
| Зачетное итоговое занятие |
| Зачетное итоговое занятие |
| Зачетное итоговое занятие |
| Соревнования по ПДД |
| Игра-путешествие |
| Выставка работ |
| Практическое зачетное занятие |
| Практическое зачетное занятие |
| CAPACION CONTRACTOR CO |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление ВД | Наименование программы | Форма организации ВД | 1-A | 1-Б | 2-A | 2-Б | 3-A | 3-Б | 4 |
|---------------------------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| «Разговоры о важном» | | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Творческое объединение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проектно- исследовательская | «Крымоведение» | Кружок | - | - | 1 | - | | ~ | |

| Интеллектуальные марафоны | «Раскрываем секреты текста» (ФГ ЧГ) | Кружок | www.cit.co.philipsoide.co.philipsoid | STANDART CHARGE STANDARD CONTRACTOR CHARGE STANDARD CHARGE STANDAR | CONTRACTOR | general description of the second of the sec | MANAGEMENT CONTINUES CONTI | INVENENTIAL CONTRACTOR | Globing interest and programmer controlled and cont |
|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| Учение с увлечением | «Подумаем вместе: от математики до финансовой грамотности» (ФГ МГ) | Кружок | The second secon | | posed. | Name of the last o | - del | | - |
| CO UNITED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN | «В гостях у сказки» (ФГ ЧГ) | Кружок | Medical Manager of the Control of th | - | - | - | -400 | *** | -more |
| Sometime and the state of the s | «Финансовая грамотность» (ФГ ФГ) | Кружок | The state of the s | , mark | | where the state of | 1 | 1 | |
| | «Подготовка к ВПР» | Кружок | | - | | 300 | *** | 394 | 2 |
| Talachamora de la companya de la com | | | | | | | | | |
| Художественно- эстетическая деятельность | «Волшебная кисточка» | Кружок | bas | 1 | 100 miles (100 miles (| MARINE STATE OF THE STATE OF TH | - | gler | PORTO |
| Спортивно- оздоровительное | «Дорожная азбука» | | i i | 1 | - | | - Control of the Cont | | - |
| Ито | Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление ВД | Наименование программы | Форма организации ВД | 1-A | 1-Б | 2-A | 2-Б | 3-A | 3-Б | 4 |
|--|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| «Разговоры о важном» | | Разговор и (или) беседа с обучающимися | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Творческое объединение | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Проектно- исследовательская | «Крымоведение» | Кружок | | 400 | 34 | - | - | - | - |
| Учение с увлечением | «Раскрываем секреты текста» (ФГ ЧГ) | Кружок | | - | • | 34 | 34 | 34 | - |
| TREATMENT AND THE TREATMENT AN | «Подумаем вместе: от математики до финансовой грамотности» (ФГ МГ) | Кружок | **** | * | 34 | 34 | ~~ | ** | |
| | «В гостях у | Кружок | 33 | | - | 448 | - | - | |

| | сказки» (ФГ ЧГ) | | | - | 1000 | A TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROP | MICOLITANIES. | | |
|--|----------------------------------|--------|---|--|--|--|---------------|-----|------|
| | «Финансовая грамотность» (ФГ ФГ) | Кружок | | The second secon | The state of the s | The state of the s | 34 | 34 | |
| | «Подготовка к ВПР» | Кружок | - | | - | - | - | - | 68 |
| Художественно- эстетическая деятельность | «Волшебная кисточка» | Кружок | A MATERIAL STATES AND | 33 | 3000 | - | - | *** | 34 |
| Спортивно- оздоровительное | «Дорожная азбука» | | 33 | 33 | - | 1985 | • | 480 | reer |
| Ито | ro | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 |