

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 01.09.2025 №250-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 № 10)



ПРИНЯТО
управляющими советом
(протокол от 29.08.2025 № 04)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
5 – 9 классы**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

С целью организации работы объединенных групп обучающихся нескольких классов проведено распределение свободных часов внеурочной деятельности следующим образом:

- кружок «Опыты с культурными растениями» за счет нераспределенных часов внеурочной деятельности 7-А класса (7-8 классы, 1 час);
- кружок «Географический калейдоскоп» за счет нераспределенных часов внеурочной деятельности 9-А класса (9-АБ классы, 1 час);
- творческое объединение по интересам «Школьный музей» за счет нераспределенных часов внеурочной деятельности 8-Б класса (5-9 классы, 1 час);
- творческое объединение по интересам «Движение первых» за счет нераспределенных часов внеурочной деятельности 8-А класса (5-9 классы, 2 часа);
- кружок «Юные инспекторы дорожного движения» за счет нераспределенных часов внеурочной деятельности 5-А класса (5-АБ классы, 1 час).

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель. Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Форма организации. Классный час

1. Внеборочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса. ««Методы решений уравнений, неравенств и их систем»».

Цель. Формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышение уровня их математической культуры. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по окончанию 9 класса, продолжению образования в старших классах. Развить устойчивый интерес обучающихся к изучению математики. Ликвидировать представление о математике как об абстрактной науке, показать её применение в искусстве, архитектуре, экономике, музыке, банковском деле и других областях. Развить культуру математических вычислений и добиться стабильности в преобразовании алгебраических выражений.

Форма организации: кружок

Название курса. «Опыты с культурными растениями»

Цель. При изучении данного курса обучающиеся получат знания об особенностях опытного дела в агрономических исследованиях, представление о принципах статистической обработке данных; овладеют методикой постановки опытов на культурных растениях; направлениях исследований и достижений ученых Республики Крым в области исследований сельскохозяйственных культур; смогут проявить свои интересы и склонности к биологии и принять решение относительно продолжения обучения в профильных вузах..

Форма организации. Кружок.

Название курса. «Трудные случаи правописания русского языка»

Цель. Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Обобщение и систематизация знаний учащихся в области правописания; более глубокое осмысление полученных ранее сведений по орфографии и пунктуации. Обучение умелому пользованию информацией при выборе правильного написания. Привитие интереса к изучению родного языка.
Форма организации. Кружок.

Название курса. «Географический калейдоскоп»

Цель. Углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике и при решении заданий повышенной сложности в рамках подготовки к ОГЭ по географии.

Форма организации. Кружок. Практико-ориентированные занятия

Название курса. «Мир физики: физика в задачах и экспериментах»

Цель. Развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания; приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы; формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем. Воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов

Форма организации. Кружок. Практико-ориентированные занятия

Название курса. «История государства».

Цель. Формирование познавательной потребности в освоении учащимися исторического материала об основных событиях в истории России.

Форма организации. Кружок.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса. «Россия-страна горизонтов»

Цель. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации. Разговор (беседа) с обучающимися.

Название курса. «Творческая мастерская»

Цель. Воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Форма организации. Кружок

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена:

Название курса: «Движение первых».

Цель. содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: творческое объединение.

Название курса: «Школьный музей».

Цель. Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации. Кружок.

Название курса: Название курса: «Крымоведение»

Цель. Заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации. Кружок.

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Название курса. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Форма организации. Кружок.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Форма организации. Кружок.

Название курса. «Физическая подготовка кадетов»

Цель. Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, привитие интереса к занятиям спортом и физической культурой.

Форма организации. Спортивная секция. Практико-ориентированные занятия.

Название курса: «Юные инспекторы дорожного движения»

Цель. Вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Форма организации. Кружок.

Название курса. «Моя семья»

Цель. Введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации. Кружок.

Название курса. «Умей вести за собой»

Цель. Формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Практическое зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	Практическое зачетное занятие
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Творческий отчет
«Движение первых»	Творческий отчет
«Школьный музей»	Творческий отчет
«Моя семья»	Творческий отчет
«Умей вести за собой»	Творческий отчет
«Трудные случаи правописания русского языка»	Зачетное занятие
«Мир физики: физика в задачах и экспериментах»	Проект
«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Практическое зачетное занятие
«Географический калейдоскоп»	Географическая викторина
«История государства»	Историческая викторина
«Опыты с культурными растениями»	Отчет о результатах наблюдений
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Итоговое практическое занятие
«Начальная военная подготовка»	
«Физическая подготовка кадетов»	
«Юные инспекторы дорожного движения»	Спортивные итоговые соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации ВД	5 ^А	5 ^Б	6 ^А	6 ^Б	7 ^А	7 ^Б	8 ^А	8 ^Б	9 ^А	9 ^Б
	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа) с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия-мои горизонты»	Разговор (беседа) с обучающимися	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Творческое объединение	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Опыты с культурными растениями»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	1			-	-
Внекурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Трудные случаи правописания русского языка»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Географический калейдоскоп»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	«Мир физики: физика в задачах и экспериментах»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	«История государства»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Внекурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный музей»	Творческое объединение по интересам. Практико-ориентированные занятия									1	
Внекурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Творческое объединение по интересам. Практико-ориентированные занятия								2		
Внекурочная деятельность по обеспечению	«Начальная военная подготовка»	Кружок	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-

благополучия детей	«Физическая подготовка кадетов»	Спортивная секция	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок	1				-	-	-	-	-	-	-
Внекурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Кружок	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	«Моя семья»	Кружок	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Умей вести за собой»	Кружок	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	
Итого			5	4	5	5	5	6	5	4	6	5	

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации ВД	5 ^А	5 ^Б	6 ^А	6 ^К	7 ^А	7 ^Б	8 ^А	8 ^Б	9 ^А	9 ^Б	
	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа) с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия-мои горизонты»	Разговор (беседа) с обучающимися	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	
	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Творческое объединение	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	
	«Опыты с культурными растениями»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-					34		
	«Трудные случаи правописания русского языка»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	
	«Географический калейдоскоп»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-		34	
	«Мир физики: физика в задачах и экспериментах»	Кружок. Практико-ориентированные занятия	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816860

Владелец Янковская Татьяна Семеновна

Действителен с 27.06.2025 по 27.06.2026