К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2025 №250-о

ПРИНЯТО педагогическим советом (протокол от 29.08.2025 № 10)

УТВЕРЖДАЮ // Директор МБОУ «Первомайская школа» Т.С.Янковская

ОТКНИЧП

управляющими советом (протокол от 29.08.2025 № 04)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

10-11класс

на 2025/2026 учебный год

### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- -Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

в 10-11-х классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем с универсальным профилем «Аграрный класс».

## 1. Направления и цели внеурочной деятельности

Для 10 – 11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном" и один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Цель: Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

### 2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель. Формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления. финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Форма организации: кружок

### 3. Внеурочная деятельность с учетом выбранного проекта и профессиональных компетенций.

Название курса: «Автомеханик»

Цель. Познакомить обучающихся с профессией «Автомеханик», помочь подросткам выявить склонности и способности к данной профессии.

Форма организации: учебный курс.

Название курса: «Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей»

Цель. Довести до обучающихся теоретические основы и практические навыки в области приготовления парфюмерных композиций и парфюмерных жидкостей, подготовить профессиональной деятельности в качестве аппаратчика приготовления парфюмерных композиций и парфюмерных жидкостей на предприятиях парфюмерно-косметической отрасли.

Форма организации: учебный курс.

Название курса. «Лаборант-микробиолог»

Цель. Формирование у обучающихся компетенций по профессии «Лаборант-микробиолог», ознакомление с приготовлением питательных сред и подготовкой посевного материала к посеву.

Ознакомление с приготовлением проб и растворов различной концентрации. Формирование умения обработки и оформления результатов анализа.

Название курса. «Слесарь летательных аппаратов».

Цель. Знакомство с профессией слесаря летательных аппаратов. Организация помощи подросткам в выявлении склонности и способности к данной профессии, обеспечивающей надежность летательных аппаратов, их систем и агрегатов, в том числе в аграрном секторе.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению социального направления.

Название курса. «Семьевеление»

Цель. Введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации. Кружок

5. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП.

Название курса. «Методы решений уравнений, неравенств и их систем»

Цель. Формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышение уровня их математической культуры. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по окончанию 11 класса. Развить устойчивый интерес обучающихся к изучению математики. Ликвидировать представление о математике как об абстрактной науке, показать её применение в искусстве, архитектуре, экономике, музыке, банковском деле и других областях. Развить культуру математических вычислений и добиться стабильности в преобразовании алгебраических выражений.

Название курса. «Военно-полевые сборы».

Цель. Выполнение практической часть предмета «Основы безопасности и защиты Родины», входящего в программу десятого класса. А также формирование физических и психологических качеств юноши; воспитание патриотизма; изучение основных положений законодательства, связанного с военной службой; отработка на практике навыков в области гражданской обороны; изучение устройства стрелкового оружия и правил безопасного обращения с ним; закрепление и отработка на практике полученных теоретических знаний; проведение военной профориентации.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Практическое зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	Практическое зачетное занятие
«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Зачетное занятие
«Финансовая грамотность»	Итоговое практическое занятие
«Семьеведение»	Практическое зачетное занятие
«Автомеханик»	Защита проекта
«Лаборант-микробиолог»	Защита проекта
«Слесарь летательных аппаратов»	Защита проекта
«Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей»	Защита проекта

# 3. Сетка часов

Направление Наименование внеурочной программы деятельности		Форма организации внеурочной	Классы/ часы	
	деятельности	10	tennesi i	
«Разговоры о важном»		Разговор (беседа) с обучающимися	1	Pagasa,
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия-мои горизонты»	Разговор (беседа) с обучающимися	1	1
Внеурочная	«Финансовая	Кружок	1	1

The state of the s				
деятельность по формированию функциональной грамотности	грамотность»		Control of the Contro	
Внеурочная деятельность по обеспечению социальной адаптации	«Семьеведение»	Кружок	1	general genera
	«Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей»	Практико- ориентированные занятия		2
Внеурочная деятельность с учетом выбранного проекта и профессиональных компетенций	«Автомеханик»	Практико- ориентированные занятия	•	2
	«Лаборант- микробиолог»	Практико- ориентированные занятия	2	
	«Слесарь летательных аппаратов»	Практико- ориентированные занятия	2	_
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Кружок	-	1
	«Военно-полевые сборы»	Практико- ориентированные занятия	1	-
Итого			9	9

Годовая сетка часов (пятилневная нелеля)

Направление Наименование внеурочной программы деятельности		Форма организации внеурочной	Классы/ часы	
	деятельности	10	inequality (included in the control of the control	
«Разговоры о важном»		Разговор (беседа) с обучающимися	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия-мон горизонты»	Разговор (беседа) с обучающимися	34	34
Внеурочная деятельность по	«Финансовая грамотность»	Кружок	34	34

формированию функциональной грамотности				
Внеурочная деятельность по обеспечению социальной адаптации	«Семьеведение»	Кружок	34	34
Внеурочная деятельность с учетом выбранного проекта и профессиональных компетенций	«Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей»	Практико- ориентированные занятия	-	34
	«Автомеханик»	Практико- ориентированные занятия	-	34
	«Лаборант- микробиолог»	Практико- ориентированные занятия	68	EX.
	«Слесарь летательных аппаратов»	Практико- ориентированные занятия	68	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Методы решений уравнений, неравенств и их систем»	Кружок	-	34
	«Военно-полевые сборы»	Практико- ориентированные занятия	34	<b>**</b>
		Итого	306	306