

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская школа»
Симферопольского района Республики Крым

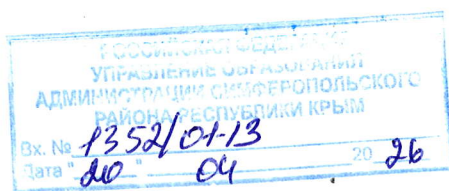
СОГЛАСОВАН
Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С.В.Дмитрова
« 2026

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «Первомайская школа»
Протокол № 03 от 10.04.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Первомайская школа»
от 17.04.2026 № 148-о



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**



С. Первомайское, 2026 год

Отчёт
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2025 года

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Первомайская школа» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» была введена в эксплуатацию 1 сентября 1978 года. В течение периода существования школа была несколько раз переименована, все сведения приведены в таблице ниже.

№ з/п	Период	Наименование учебного заведения
1.	с 01.09.1978 г.	В связи с реорганизацией Первомайскую 8-летнюю школу считать Первомайской средней школой (решение райисполкома № 413 от 07.09.1978 г.)
2.	с 1985 года по 1992 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Крымской области
3.	с 1992 года по 1994 год	Первомайская средняя школа Симферопольского района Республики Крым
4.	с 1994 года по 1997 год	Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней Симферопольского района Республики Крым
5.	с 1998 года по 23.01.2005г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней Симферопольского района Автономной Республики Крым
6.	с 24.01.2005 по 30.10.2012г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней Симферопольской районной государственной администрации Автономной Республики Крым
7.	с 31.10.2012г. по 18.12.2014 г.	Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней Симферопольской районной государственной администрации в Автономной Республике Крым
8.	с 19.12.2014г. по настоящее время	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская школа» Симферопольского района Республики Крым (распоряжение администрации Симферопольского района от 19.12.2014 г. № 2 – р)

Адрес школы: 297520, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Первомайское, ул. Дьяченко, 2. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ «Первомайская школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа» в действующей редакции, утверждён Распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.12.2014 г. № 23130А.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и дальнейшего развития МБОУ «Первомайская школа» определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и распоряжений, постановлений органов государственного и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования. Стратегическая цель деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей, учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Исходя из анализа работы школы за 2023/2024 учебный год педагогическим коллективом была продолжена работа над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» в 2025 году.

В соответствии с установленным статусом МБОУ «Первомайская школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализуется данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	1 – 4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 – 9 классы
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	10 -11 классы
5	Индивидуальные адаптированные образовательные программы для обучающихся	4 класс, 5 класс 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс

Начальное образование. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык. Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд. Технология», «Физическая культура». В 4-м классе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализовывались модули по выбору родителей (законных представителей) учащихся «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Внеурочная деятельность реализуется через основные направления:

- духовно-нравственное;
- общейинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

-социальное.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родной (крымскотатарский) язык, родная(русская) литература, родная(крымскотатарская) литература).
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»);
- Иностранный язык («Иностранный язык» (английский язык));
- Общественно-научные предметы («История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»);
- Искусство («Музыка» и ИЗО);
- Технология («Труд, Технология»);
- Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом реализации потребностей.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В рамках компонента образовательного учреждения вариативной частью учебного плана предусматривается изучение учебных предметов с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Вариативная часть, учитывающая и реализующая особые образовательные потребности, была распределена на усиление учебных предметов с целью подготовки к ГИА.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2025 были выделены часы внеурочной деятельности по математике на кружок «Методы решений уравнений, неравенств и их систем», русскому языку на кружок «Русский язык. Культура речи», биологии «Общие закономерности жизни», географии «Географический калейдоскоп», обществознанию «Человек и общество».

На уровне среднего общего образования. Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию универсального профиля («Аграрный класс»), который предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне. Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
 2. «Иностранные языки».
 3. «Математика и информатика».
 4. «Общественно-научные предметы».
 5. «Естественно-научные предметы».
 6. «Физическая культура»
 7. «Основы безопасности и защиты Родины».
- А также учебные предметы»
1. «Русский язык» (Б)
 2. «Литература» (Б)
 3. «Иностранный язык (английский)» (Б)
 4. «Математика. Алгебра и начала математического анализа» (У)
 5. «Математика. Геометрия» (У)
 6. «Математика. Вероятность и статистика» (У)
 7. «Информатика» (Б)
 8. «Физика» (Б)
 9. «Химия» (Б)

10. «Биология» (У)
11. «История» (Б)
12. «Обществознание» (Б)
13. «География» (Б)
14. «Физическая культура»
15. «Основы безопасности и защиты Родины» (Б)
16. «Индивидуальный проект» (Б)

С целью проведения учебных сборов из регионального компонента 1 час добавлен на изучение курса основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся планировалась в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка системы управления

Управление МБОУ «Первомайская школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ «Первомайская школа» – Татьяна Семеновна Янковская, учитель географии, высшая квалификационная категория.

Заместители директора:

- Брыля Татьяна Николаевна, учитель географии, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования, высшая квалификационная категория;
- Костяева Марина Владимировна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности, СЗД.

В школе осуществляют деятельность такие коллегиальные органы управления, как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, педагогический совет. В процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах школы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2024/2025 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования.

Из 172 обучающихся 1 – 4 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 172 (100%),

Из 139 обучающихся 2 – 4 классов:

- на «отлично» закончили учебный год 19 обучающихся (13,5 %);
- на «4» и «5» - 74 (52,5%);
- «3» - 46 (32,6%);
- «2» – 0 (0 %)

Показатель успеваемости в целом на уровне начального общего образования составил 100 %, качество знаний – 66,0%, что ниже показателя 2023/2024 учебного года на 1,2%.

На уровне основного общего образования

Из 204 обучающихся 5-9 классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 204 обучающихся (100%). В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 23 обучающихся (11,3%);
- на «хорошо» и «отлично» 79 обучающихся (38,7%);
- имеют «3» - 102 обучающихся (50,0%).
- «2» - 0 (0%).

Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества знаний повысился по сравнению с показателями прошлого учебного года на 12,1% и составил 50,0%.

На уровне среднего общего образования

В средней школе в 2024/2025 учебном году обучалось 8 человек 10 класса. Аттестовано 8. По итогам 2024/2025 учебного года отличных результатов никто из десятиклассников не показал. На «4» по итогам года также нет успевающих. На «3» успевают 8 обучающихся (100%). Неудовлетворительных отметок у обучающихся 10 класса по итогам 2024/2025 учебного года нет.

По сравнению с результатами 2023/2024 учебного года показатель успеваемости не изменился и составляет 100%, показатель качества повысился на 6,3% и составил 55,2%.

Таким образом, в целом по школе (2-10 классы) по итогам 2024/2025 учебного года достигнуты следующие результаты:

- качество – 55,2%;
- успеваемость – 100% (успевают по учебным предметам 353 из 353 обучающихся).

Качество усвоения программного материала по уровням образования за 7 лет

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Начальное общее	44,2%	56,1%	52,1%	54,9%	60,2%	67,2%	66,0%
Основное общее	25,0%	33,6%	39,2%	36,8%	32,6%	37,9%	50,0%
Среднее общее	38,5%	35,7%	45,0%	43,5%	53,8%	50,0%	Отсутств не класса

Выводы: анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод о незначительном понижении качества знаний на уровне начального общего образования, о повышении уровня обученности обучающихся и росте качества знаний по сравнению с 2024 годом на уровне основного общего образования благодаря соблюдению единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся, подготовке их к прохождению ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024/2025 учебном году контингент 11 класса в школе отсутствовал.

На уровне основного общего образования.

Проанализировав результаты прохождения ГИА-2025 на уровне основного общего образования и сравнив их с результатами ГИА-2024 (ОГЭ), получили следующее:

ГИА (сравнительный анализ с 2023/2024 учебным годом)

Название предмета	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Математика	71,1	97,4	87,8	100
Русский язык	44,7	97,4	63,4	100
Обществознание	46,2	100	63,6	100
Биология	44,4	100	90,6	100
География	86,1	97,2	96,4	100

Сравнительный анализ по оценкам с 2023/2024 учебным годом
(без учета обучающихся по адаптированным основным образовательным программам)

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Название предмета	Математика		Русский язык		Биология		География		Обществознание	
Кол-во сдававших	38	38	38	38	27	32	36	28	13	11
Отметки	«5» - 1 «4» - 26 «3» - 10 «2» - 1	«5» - 4 «4» - 30 «3» - 4 «2» - 0	«5» - 7 «4» - 10 «3» - 20 «2» - 1	«5» - 12 «4» - 14 «3» - 15 «2» - 0	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 13 «2» - 0	«5» - 15 «4» - 14 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 16 «4» - 15 «3» - 4 «2» - 1	«5» - 19 «4» - 8 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 3 «2» - 1
% качества	71,1	89,5%	44,7	68,4%	51,9	90,6 %	86,1	96,4%	46,2	63,6%
Средний балл	3,7	4	3,6	4	3,6	4	4,3	5	3,5	3,5

Исходя из сравнительного анализа можно сделать выводы о том, что при прохождении ГИА – 2025 повысилось качество знаний по:

- математике на 18,4%;
- русскому языку на 23,7%;
- биологии на 38,7%;
- по географии на 10,3%;
- обществознанию на 17,4%.

Также в 2024/2025 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали экзамен по родному языку (крымскотатарскому) и показали следующие результаты : «5» - 1; «4» - 1; «3» - 2; «2» - 0. Качество знаний по предмету 50,0%, средний балл составил 3,8. Из 4 обучающихся 2(50,0%) человека свои годовые отметки подтвердили и 2(50,0%) понизили.

Одна обучающаяся выбрала для сдачи предметов по выбору иностранный язык(английский). Отметка за экзамен «4», качество знаний по предмету 100%, средний балл 4 , результат годового оценивания понизился с отметки «5» на отметку «4».

При сдаче экзаменов по русскому языку из 38 свои годовые отметки подтвердили 22 (57,9%) обучающихся, повысили 14(36,8%) обучающихся, понизили 2 (5,3%) ребят.

По математике из 38 годовое оценивание подтвердили 22 (57,9%) обучающихся, повысили отметки 10(26,3%) ребят, понизили отметки 6(15,8%) обучающихся.

По биологии из 32 человек, сдававших экзамен по данному предмету, 14(43,8%) подтвердили свои годовые отметки, 15 (46,9%) повысили, 3 (9,4%) человека понизили результаты годового оценивания.

По географии из 28 обучающихся 9 классов при сдаче экзамена 8(28,6%) человек подтвердили итоги годового оценивания, 20(71,4%) человек результаты годового оценивания повысили, никто из девятиклассников результаты годового оценивания не понизил.

Экзамен по обществознанию сдавали 11 человек 9 классов, которые 100% подтвердили свои годовые отметки.

Результаты участия во Всероссийских ученических олимпиадах в 2023 году

Команда школы была приглашена на муниципальный этап по десяти предметам. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году участвовало 13обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 10), что составило 7,8% обучающихся 7-10 классов (в 2023/2024 учебном году 5,1%).

В 2025 году наблюдалось снижение активности учителей по выявлению интеллектуально одаренных ребят и работе с ними. Как следствие такой тенденции перемещение команды школы в командном зачете в течение 5 лет с 1 места в 2019/2020 учебном году на 4 место в 2020/2021 учебном году, с 4 места на 11 в 2021/2022 учебном году,

с 11 места в 2022/2023 учебном году на 12 место в 2023/2024 учебном году и на 16 место в рейтинговой таблице муниципального этапа в 2024/2025 учебном году.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах в 2025 году
(результаты в сравнении с итоговым оцениванием за III четверть)

4 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,8	3,8
Математика	3,9	3,9
Окружающий мир	3,9	3,9

5 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,9	3,8
Математика	4,3	4,1
История	4,1	4,2
Биология	4,3	4,1

6 классы

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Русский язык	3,8	4,2
Математика	3,7	3,6
История	4,5	3,9
Обществознание	4,3	3,6
Биология	4,1	4,0
География	4,0	4,2

7 классы

Предмет	Средний балл за четверть	Средний балл ВПР
Математика	3,6	3,4
Русский язык	3,6	3,6
География	4,0	3,9
История	4,2	4,1
Обществознание	4,1	3,6

Физика	3,7	3,5
--------	-----	-----

8 класс

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Математика	3,7	3,5
Русский язык	3,7	3,7
История	3,9	4,0
Обществознание	4,0	3,8
Физика	4,0	3,7
Химия	3,1	3,1

10 класс

Предмет	Средний балл	Средний балл ВПР
Математика	3,7	3,7
Русский язык	3,4	3,3
Обществознание	3,8	3,4
Физика	3,6	3,4

Общие выводы:

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению ВПР.

Результаты ВПР показали практически стабильные показатели среднего балла выполнения работ по всем предметам.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе Основной образовательной программы, включающей учебный план, годовой календарный учебный график работы и регламентируется расписанием занятий (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Количество учебных недель в году в 1 классах – 33 недели, 2 – 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-11 классах по четвертям.

В 2023/2024 учебном году школа осуществляла образовательный процесс с учетом максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (кол-во часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1- 11 классы – пятидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами было утверждено приказом директора школы.

Время начала и окончания учебных занятий: 8.30 – 15.00 (с учетом 7 урока)

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 45 минут, для 1-х классов - по 35 минут в 1 полугодии, 45 минут - во 2 полугодии.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации, учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся. Контингент учащихся на протяжении шести лет постоянно увеличивается. Данные представлены в таблице:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
К-во классов	16	17	17	18	17	18
К-во учащихся	285	357	358	360	373	387
Средняя наполняемость классов	17,8	21	21	20	22	21,5

1.5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников 9-х классов получают полное общее среднее образование в разных формах:

Всего уч-ся	2021/2022 уч.г		2022/2023 уч.г		2023/2024 уч.г		2024/2025 уч.г	
	21		21		38		41	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
10 класс дневной школы	4	19	6	22	7	18	17	41,5
СПО со средним образованием	14	67	18	67	30	79	24	58,5
Получили справку об обучении (сдача ГИА в сентябрьские сроки)	3	14	2	7	1	3	0	0
Свидетельство об обучении	0	0	1	4	0	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0	0	0

Постоянно осуществляется контроль за трудоустройством и дальнейшим обучением выпускников 11-х классов (в 2024/2025 учебном году выпускного 11 класса в школе не было):

Всего уч-ся	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	7		1		0	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высшие учебные заведения	3	43 %	1	100 %	0	0
Среднее профессиональное образование(техникумы, колледжи)	3	43 %	0	0 %	0	0
Трудоустроены	1	14 %	0	0 %	0	0
Не обучаются	0	0	0	0	0	0
ГИА в сентябрьские сроки					0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01 сентября 2024/2025 учебного года педагогический коллектив МБОУ «Первомайская школа» представлен 33 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 93,9% (31 человек), со средним профессиональным образованием – 6,1% (2 человека). Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория года составил 33,3 % (11 педагогов), первая категория – 15,2% (5 педагогов), СЗД – 21,2% (7 педагогов), учителей специалистов 10 (30,3%), аттестацию не проходили.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации, составляет 100% (3 человека).

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Первомайская школа» направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, администрация школы ведёт определённую работу по обновлению компьютерного и учебного оборудования.

Школа оснащена недостаточным количеством технических средств обучения, а именно интерактивными досками. Имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала. В связи с переходом на электронный журнал в школу поступило 25 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда». В школе имеются персональные компьютеры, переносной мультимедийный проектор, стационарные интерактивные доски в кабинете русского языка, иностранного языка, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

Продолжается работа в рамках национального проекта «Образование». С 2021 года школа стала участником двух проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста». В школе функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 01.09.2021 года. Получено современное оборудование по предметам физика и биология, выполнен капитальный ремонт двух кабинетов. Проект «Успех каждого ребенка» в нашей школе имеет естественно-научную направленность.

Официальный сайт МБОУ «Первомайская школа» является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет, зарегистрированным в Республике Крым. Адрес сайта <https://1may.krymschool.ru> Деятельность сайта производится согласно действующей нормативно-регламентирующей базе. Сайт содержит специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступный без дополнительной регистрации и содержащий информацию, опубликование которой является обязательной, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Спецраздел содержит следующие необходимые подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организации», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «ГИА», «ВПР», «ВСОКО», «НОКО», «Точка роста», «Функциональная грамотность», «Руководство и педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)». Также сайт содержит информацию о учебно-воспитательном процессе в школе. Регулярно обновляется информация о школьных мероприятиях, на постоянной основе ведется страничка для родителей. Для обратной связи родителей с администрацией школы введена ссылка на электронную переписку. Педагогические работники школы размещают на сайте

информацию о своей деятельности в открытом доступе. Все статьи и материалы (кроме спецраздела) носят информационный и рекомендательный характер. Имеются ссылки на официальные сайты Минобразования России и Крыма, управления образования, ЦДЮТ и другие управленческие органы. Материалы и фото на сайте образовательной организации размещаются в соответствии с требованиями о персональных данных.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -

Книжный фонд - 18400, в том числе

отраслевая литература – 1406, из них:

естественные науки (2) -375;

прикладные науки (3,4,5) – 187;

общественные, гуманитарные науки (6-8) – 844

в том числе методическая литература (70-74) – 206;

справочная литература (9) – 252

художественная литература (84) – 6288

учебная литература – 10069

периодика – 34

брошюрный фонд – 145

Количество читателей (А): всего- 375

Число посещений (Пг) - 1529

Книговыдача (Вг) – 6770 (в т.ч. учебники – 5120, худ.лит. - 1650)

Читаемость (Ч)– 5

Посещаемость (Пос) –5

Обращаемость (Об) –0,2

Книгообеспеченность на одного читателя (К) - 21

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по базовым дисциплинам на 99 %.

Информации о деятельности образовательной организации для заинтересованных лиц находится в открытом доступе: публикуется в муниципальных СМИ, на сайте образовательной организации, размещается на информационных стендах (уголках).

Вывод:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

2. Фонд библиотеки требует обновления и пополнения для удовлетворения запросов потребителей и обеспечения учебно-воспитательного процесса школы. Количество списанных документов не превышает количества поступивших в библиотеку. Основной фонд библиотеки в 2025 году новыми изданиями не пополнялся. Показатель книгообеспеченности составляет 21 (при норме - 8). Обращаемость фонда увеличилась и составляет 0,2 (при норме 1-3)

3. В библиотеке имеется ноутбук с выходом в Интернет.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школьное здание 1978 года постройки используются для образовательных целей.

Общая полезная площадь составляет 4975 кв. м.

Вид права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 26 871 м²

Вид права: бессрочное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная наполняемость – 624 учащихся, фактическая наполняемость – 386 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

- Кабинеты начальных классов - 7
 - Кабинет истории и обществознания - 1
 - Кабинеты русского языка – 3
 - Кабинет крымскотатарского языка - 1
 - Кабинеты иностранного языка - 2
 - Кабинеты информатики - 1
 - Кабинеты математики – 2
 - Кабинет физики – 1
 - Кабинет химии и биологии – 1
 - Кабинет географии – 1
 - Кабинеты факультативных занятий - 1
 - Кабинет музыки - 1
 - Учебная мастерская – 1
 - Кабинет технологии (обслуживающий труд) - 1
 - Спортивный зал - 1
 - Административные кабинеты - 5
 - Прочие помещения:
 - Учительская комната - 1
 - Актальный зал – 1 (130 мест)
 - Медицинский кабинет - 1
 - Школьная столовая - 1 (106 посадочных мест)
- Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего
1	
Персональные компьютеры – всего	67
из них:	59
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	
имеющие доступ к Интернету	67
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
Принтеры	1
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

Состояние здания школы и системы обеспечения жизнедеятельности школы (водопровода, канализационной системы, кровли, котельной, теплотрассы) функционируют, однако требуют обновления.

Вывод: Материально-техническая база не в полной мере отвечает нормам действующего законодательства, что затрудняет качественно организовывать учебно-воспитательный процесс. Вместе с тем все помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности и в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов. Усилиями работников школы, родительской общественности школьные помещения поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Первомайская школа» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/55,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпускников
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	Нет выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	Нет выпускников
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	Нет выпускников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205/54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/28,6%
1.19.1	Регионального уровня	13/12,3%
1.19.2	Федерального уровня	95/88,0%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/2,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69,7%
1.29.1	Высшая	11/47,8%
1.29.2	Первая	5/21,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	30/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	30/90,9%

2 .Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/32,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,56 кв. м

Вывод: самообследование МБОУ «Первомайская школа» за 2025 год показало, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, районные методические объединения, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.